

### **Proponowane formy zdalnego prowadzenia zajęć**

#### Wykłady

- wykład online przy wykorzystaniu programu do pracy synchronicznej z opcją podziału na role nauczyciel – student (np. Discord), prowadzony na żywo zgodnie z planem zajęć;
- wykład nagrany i opublikowany w ogólnodostępnym serwisie streamingowym (np. YouTube, Vimeo);
- publikacja na stronie wydziału lub na domowej stronie pracownika autorskiego wykładu w formie pliku (pdf, docx, odt, itp.) opracowana zgodnie z tematyką przedmiotu zawartą w sylabusie, opcjonalnie uzupełniona o prezentację;
- publikacja na stronie wydziału nagrania w programie np. MS PowerPoint przygotowanej prezentacji multimedialnej;
- 

#### Ćwiczenia / seminaria / laboratoria / konwersatoria

- zajęcia online przy wykorzystaniu programu do pracy synchronicznej z opcją podziału na role nauczyciel – student (np. Discord), prowadzony na żywo zgodnie z planem zajęć;
- publikacja na stronie wydziału materiałów dydaktycznych niezbędnych do realizacji ćwiczeń (teoria + zadania do samodzielnego wykonania, instrukcja laboratoryjna, opis ćwiczenia, itp.)
- publikacja na stronie wydziału lub na domowej stronie pracownika materiałów dydaktycznych do analizy wraz z określeniem zadań pisemnych, jakie na podstawie przesłanych materiałów studenci mają wykonać (w okresie czasowego zawieszenia zajęć prace te studenci mogą przysyłać drogą elektroniczną na adres e-mail prowadzącego zajęcia);
- publikacja na stronie wydziału nagrania w programie np. MS PowerPoint do przygotowanej prezentacji multimedialnej;
- nagranie i udostępnienie krótkich filmów/podcastów odnoszących się do problematyki zajęć w celu zainicjowania dyskusji prowadzonej na żywo za pośrednictwem jednego z komunikatorów internetowych lub w celu uzyskania komentarzy studentów przesyłanych online lub na adres poczty e-mail prowadzącego;

- spotkanie z grupą zajęciową na komunikatorze internetowym i wspólny czat/dyskusja naukowa dotycząca problematyki zajęć (np. Facebook, Messenger);
- przygotowanie materiałów do analizy problemowej poprzez zadanie przypadków do rozwiązania w oparciu o przesłane źródła lub informacje
- publikacja na stronie wydziału skryptów do konkretnych zajęć z uwzględnieniem bibliografii i materiałów
- wykorzystywanie istniejących, wydziałowych platform np. Moodle do publikacji materiałów dydaktycznych oraz ewaluacji procesu kształcenia