

Regulamin Uczelnianej Rady ds. Kształcenia

ROZDZIAŁ I

Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Kształcenia

§ 1

1. Uczelniana Rada ds. Kształcenia jest ciałem opiniodawczo – doradczym Rektora.
2. Uczelniana Rada ds. Kształcenia obraduje na posiedzeniach.
3. Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Kształcenia zwołuje się przynajmniej raz na dwa miesiące.
4. Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Kształcenia zwołuje Prorektor ds. Jakości Kształcenia z własnej inicjatywy albo na wniosek Rektora lub Senatu lub co najmniej 10 członków tejże Rady.
5. Prorektor ds. Jakości Kształcenia na pierwszym posiedzeniu w roku akademickim przedstawia do wiadomości członków komisji ramowy program prac komisji.

§ 2

1. Prorektor ds. Jakości Kształcenia najpóźniej na 7 dni przed planowanym posiedzeniem zawiadamia o dacie, miejscu i porządku obrad tego posiedzenia.
2. W szczególnie uzasadnionych wypadkach termin, o którym mowa w ust. 1, może ulec skróceniu.

ROZDZIAŁ II

Organizacja obrad

§ 3

1. Obradami Uczelnianej Rady ds. Kształcenia kieruje Prorektor ds. Jakości Kształcenia (przewodniczący Uczelnianej Rady ds. Kształcenia) lub w jego zastępstwie osoba przez niego wyznaczona.
2. Prorektor ds. Jakości Kształcenia czuwa nad przestrzeganiem w toku obrad regulaminu Uczelnianej Rady ds. Kształcenia.
3. Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Kształcenia odbywają się zgodnie z porządkiem obrad ustalonym przez Prorektora ds. Jakości Kształcenia.
4. Sprawy nie objęte porządkiem obrad mogą być rozpatrywane w ostatnim punkcie posiedzenia.
5. Z przebiegu posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Kształcenia sporządza się protokół, który stanowi stwierdzenie przebiegu obrad.

ROZDZIAŁ III

Głosowanie

§ 4

1. Uczelniana Rada ds. Kształcenia wyraża opinie na podstawie głosowania, zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy ogólnej liczby swoich członków.

ROZDZIAŁ IV

Zadania Uczelnianej Rady ds. Kształcenia

§ 5

1. Uczelniana Rada ds. Kształcenia wyraża opinie we wszystkich sprawach dotyczących procesu kształcenia i jego jakości na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych i planowanych przez Uniwersytet i wszystkich formach kształcenia.

2. Zadania Uczelnianej Rady ds. Kształcenia obejmują, w szczególności:

- 1) przedstawianie rekomendacji uchwał dla Senatu w zakresie procesu kształcenia, jakości kształcenia, warunków, trybu i terminów rekrutacji na studia i inne formy kształcenia;
- 2) opracowanie strategii rozwoju kierunków studiów;
- 3) opiniowanie programów nowotworzonych kierunków studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz zmian w już istniejących;
- 4) prowadzenie działań zmierzających do uzyskania pozytywnych ocen akredytacyjnych dla wszystkich prowadzonych kierunków kształcenia;
- 5) prowadzenie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
- 6) opiniowanie i koordynacja zakupów aparatury dydaktycznej i nadzorowanie jej efektywnego wykorzystania;
- 7) prowadzenie działań zmierzających do uzyskania i utrzymania akredytacji międzynarodowych dla oferowanych kierunków kształcenia (w tym laboratoriów dydaktycznych);
- 8) podejmowanie i kształtowanie działań zmierzających do umiędzynarodowienia kształcenia;
- 9) kształtowanie działań zmierzających do zwiększenia liczby projektów dydaktycznych, w tym opiniowanie wniosków projektów dydaktycznych;

- 10) monitorowanie jakości kształcenia i formułowanie rekomendacji w tym zakresie,
- 11) kształtowanie działań promujących kierunki studiów i inne formy kształcenia;
- 12) kształtowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie kształcenia;
- 13) wyrażanie opinii w sprawach należących do zadań prorektora właściwego ds. kształcenia;
- 14) opiniowanie wniosków o nagrodę Rektora za działalność dydaktyczną,
- 15) wykonywanie innych zadań określonych przez Rektora i przez Senat.