

## KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ: Wydział Nauk Społecznych

INSTYTUT: Pedagogiki

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **Doradca rodziny**

STUDIA PODYPLOMOWE: (zaznacz X)

dodatkowa specjalność

doskonalące X

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika) 011 podgrupa pedagogiczna

KOD ISCED KIERUNKU (wg załącznika) 0111

CZAS TRWANIA: dwa semestry

OPŁATA ZA SEMESTR: **STUDIA BEZPŁATNE**

**Kwota w wysokości 3895 zł, za dwa semestry, za jednego uczestnika studiów, jest finansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki**

OPŁATA REKRUTACYJNA: brak opłaty rekrutacyjnej

REKRUTACJA: **Rekrutacja w systemie elektronicznym trwa do 7 kwietnia 2022r.** Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się 50 uczestników.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie wymaganych dokumentów.

Po zakwalifikowaniu Kandydata do postępowania rekrutacyjnego **NIEZBĘDNE jest dostarczenie podania (wygenerowanego z systemu rekrutacji) oraz odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych do Sekretariatu Instytutu Pedagogiki.**

**BRAK DOKUMENTÓW JEST RÓWNOZNACZNY Z USUNIĘCIEM KANDYDATA Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO.**

LIMIT MIEJSC: min: 50, max: 50

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Podanie o przyjęcie na studia.
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: do 15 kwietnia 2022r.

DOKUMENTY PRZYJMUJE:

mgr Teresa Dzierzba

Sekretariat Instytutu Pedagogiki

al. Wojska Polskiego 69

Pokój 225 (budynek A-16)

Tel: +48 68 328 32 56

e-mail: t.dzierzba@ipp.uz.zgora.pl

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia trwają dwa semestry. Zaplanowano 240 godzin zajęć dydaktycznych w formie wykładów oraz konwersatoriów, a także 50 godzin praktyki. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z oceną ze wszystkich przedmiotów oraz zaliczenie praktyki. Nie przewiduje się pisania pracy dyplomowej.

Uczestnik studiów podyplomowych uzyska kompetencje i doświadczenia w zakresie:

- przekazywania rodzicom dzieci i uczniów oraz pełnoletnim uczniom informacji o:
  - prawach wynikających z Konwencji ONZ o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. Nr 149, poz. 887 z późn. zm., stan prawny na dzień 13.12.2021), Ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.), Ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.; Dz.U.2021.1249);
  - prawach dziecka/ucznia wynikających z przepisów, w tym dotyczących systemu oświaty,
  - uprawnieniach dzieci/uczniów i rodzin w zakresie dostępu do wsparcia w ramach krajowego systemu, w tym możliwości ustalania wsparcia jak najbliżej miejsca zamieszkania;
- oceny potrzeb rodziny w procesie oceny funkcjonalnej, w tym udział w pracach zespołów interdyscyplinarnych do opracowywania indywidualnych planów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin oraz indywidualnych planów wsparcia dzieci, uczniów i rodzin związanych z problemami trudnościami pojawiającymi się w okresie realizacji obowiązku szkolnego;
- monitorowania w zespole interdyscyplinarnym realizacji indywidualnych planów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin oraz innych indywidualnych planów wsparcia ucznia i rodziny i współpraca z podmiotami zaangażowanymi w realizację tych planów (rolą doradcy byłby kontakt z instytucjami z różnych sektorów, których zadania zostały ujęte w planie, rozwiązywanie ewentualnych problemów, poszukiwanie innych realizatorów wsparcia);
- konsultowania i poradnictwa w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych;
- wsparcia rodzin w obszarze wymiany doświadczeń w grupach specjalistów i samopomocowych;
- prowadzenia poradnictwa w zakresie:
  - przewycięzania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka,
  - wsparcia psychologicznego dziecka, ucznia i rodziny w kontekście ujawniających się trudności i problemów związanych z opieką i wychowaniem, funkcjonowaniem dziecka, ucznia i rodziny,
  - ukierunkowania na uzyskanie pomocy prawnej, w tym w zakresie praw rodzicielskich i pracowniczych,
  - dostępu do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej;
- opracowywania wspólnie z osobami objętymi wsparciem, katalogu możliwego do uzyskania wsparcia;

- występowania w imieniu osób, w celu umożliwienia im skorzystania ze wsparcia, na podstawie pisemnego upoważnienia;
- współpracy w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów dotyczących kwestii wspierania dziecka, ucznia i rodziny w działaniach opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych;
- współpracy z instytucjami powołanymi do zadań związanych ze wsparciem społecznym celem wypracowania najskuteczniejszej oferty wsparcia w konkretnych problemach dzieci/uczniów i ich rodzin.

- **studia są adresowane** do absolwentów studiów I i II stopnia, a także jednolitych studiów magisterskich, pracujących np. w placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych), jak i zatrudnionych w instytucjach zintegrowanego wsparcia społecznego (powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa i innych).

- **kompetencje po ukończeniu studiów:** Doradca rodziny dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi usytuowanymi na styku różnych dyscyplin naukowych: pedagogiki, psychologii, socjologii, podstaw prawa rodzinnego. Obszar doradztwa rodzinnego dobrze wpisuje się w cele kluczowe rządu polskiego określone m.in. w takich dokumentach strategicznych i programach jak: Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego z perspektywą do roku 2030, Dostępność Plus<sup>1</sup>, Zintegrowana Strategia Umiejętności<sup>2</sup> czy Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2020-2030<sup>3</sup>.

#### INFORMACJE DODATKOWE:

Pierwszy zjazd planowany jest w dniach **23-24. 04. 2022** r. (zajęcia dydaktyczne). **22.04.2022** r. odbędzie się obowiązkowe spotkanie organizacyjne w auli C w budynku A-16, al. Wojska Polskiego 69; godz. 17:00-18:00

W semestrze I wykłady odbywają się w trybie zdalnym, a konwersatoria w trybie stacjonarnym w soboty oraz niedziele. Studia powinny się zakończyć do 11 grudnia 2022 roku, dlatego w I semestrze przewiduje się również w piątki, w wyznaczonych wcześniej terminach od godziny 15.00, realizację wykładów w trybie zdalnym. Nie planujemy zajęć w miesiącu lipcu i sierpniu. Tryb zajęć w II semestrze będzie uzależniony od sytuacji epidemicznej w Polsce.

KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r., o zapewnieniu dostępności osobom ze specjalnymi potrzebami, Dz.U. z dnia 5 września 2019 r., poz. 1696

<sup>2</sup> Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, <https://www.gov.pl/attachment/d878ece0-503d-4b91-a9a1-68e8b3c9a375> [dostęp:13.12.2021]

<sup>3</sup> Monitor Polski, Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lutego 2021 r. poz. 218, Uchwała Rady Ministrów z dnia 16 lutego 2021 r., w sprawie przyjęcia dokumentu Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami <https://niepelnosprawni.gov.pl/download/Uchwala-Nr-27-Rady-Ministrow-w-sprawie-przyjecia-Strategii-1614284683.pdf> [dostęp: 13.12.2021]