

**Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia**

**POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
UNIwersYTETU ZIELONOGÓRSKIEGO**

- REKOMENDACJE -

Przyjęte na posiedzeniu  
Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia  
13 lutego 2017.

## Założenie wstępne

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży z uboższych terenów, która może korzystać z najnowszych zdobyczy nauki, techniki i kultury. Zadaniem uczelni jest przygotowanie obywateli wykształconych i świadomych swej roli w Polsce i Europie.

Cele strategiczne Uniwersytetu Zielonogórskiego są realizowane w trzech obszarach: kształceniu, badaniach naukowych i współdziałaniu Uczelni z partnerami zewnętrznymi. W zakresie kształcenia *Strategia Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku* zakłada realizację czterech celów:

[K1] Doskonalenie jakości kształcenia i procesów dydaktycznych.

[K2] Poszerzanie oferty edukacyjnej o kierunki strategiczne i orientacja efektów kształcenia na potrzeby rynku pracy.

[K3] Rozwijanie mobilności studentów.

[K4] Rozwój infrastruktury dydaktycznej i socjalnej dla studentów.

Cel [K1] – doskonalenie jakości kształcenia i procesów dydaktycznych realizowany jest w powiązaniu w innymi celami obszaru strategicznego „kształcenie” oraz celami obszarów „badania naukowe” i „relacje uczelni z partnerami zewnętrznymi” w kontekście realizacji wymogów Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z dnia 30 września 2016 roku, poz. 1596).

Głównym celem polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim:

- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z ukończonym kierunkiem studiów na najwyższym poziomie;
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy;
- byli przygotowani do uczestnictwa w życiu społeczno-kulturalnym.

Polityka jakości kształcenia realizowana jest zgodnie ze specyfiką poszczególnych wydziałów UZ i prowadzonych na nich kierunków.

## Obszary realizacji polityki jakości

1. Zapewnienie realizacji efektów kształcenia i treści programów studiów, w szczególności poprzez:
  - analizę sylabusów pod kątem możliwości realizacji i weryfikacji przypisanych do modułów zajęć efektów kształcenia;
  - włączanie w proces oceny osiągania efektów kształcenia przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i kulturalnego;
  - włączanie studentów w ocenę skuteczności procesu osiąganych efektów kształcenia;
  - przydział zajęć dydaktycznych dla nauczycieli posiadających kompetencje w zakresie realizacji i weryfikacji przypisanych do nich efektów kształcenia;
  - ocenę treści kształcenia pod względem aktualności wiedzy i potrzeb rynku pracy;
  - w przypadku kierunków studiów i specjalności, dla których zostały sformułowane efekty kształcenia ocena ich programów, efektów kształcenia i treści pod kątem zgodności z właściwymi standardami.
  
2. Ewaluację procesu kształcenia, w szczególności poprzez:
  - okresową ocenę nauczycieli akademickich;
  - coroczną ankietową ocenę prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich;
  - coroczną ankietową ocenę odbywanych praktyk;
  - hospitacje zajęć;
  - coroczną ankietową ocenę zadowolenia z warunków studiowania);
  - analizę wybranych wskaźników corocznego raportu *Wizerunek Uniwersytetu Zielonogórskiego, ocena efektów kształcenia oraz własnej aktywności ekonomicznej w przekonaniach absolwentów*;
  - analizę struktury ocen.
  
3. Indywidualizacja procesu kształcenia, w szczególności poprzez:
  - zapewnienie w programie studiów modułów zajęć do wyboru związanych ze specjalnościami lub dziedzinami wiedzy, do których odnoszą się efekty kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych do programu studiów;
  - zapewnienie studentom możliwości uczestnictwa w zajęciach poszerzających wiedzę i umiejętności niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów;
  - stworzenie systemu wspierania studentów osiągających słabsze wyniki w nauce;
  - stworzenie systemu wspierania studentów wybitnie zdolnych;
  - opracowanie zasad przyznawania indywidualnej organizacji studiów;
  - opracowanie zasad przyznawania indywidualnego programu studiów.

4. Internacjonalizacja procesu kształcenia, w szczególności poprzez:
  - korzystanie z doświadczeń i wzorów międzynarodowych w projektowaniu nowych i ocenie funkcjonujących programów kształcenia;
  - promowanie wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+;
  - wprowadzanie do oferty kształcenia przedmiotów w językach obcych;
  - organizacja otwartych wykładów naukowców z zagranicy;
  - wspieranie aktywności studentów w międzynarodowym studenckim ruchu naukowym;
  - tworzenie warunków dla zdobywania kwalifikacji międzynarodowych.
  
5. Zapewnienie wymiany myśli i doświadczeń z ośrodkami krajowymi, w szczególności poprzez:
  - korzystanie z doświadczeń i wzorów krajowych w projektowaniu nowych i ocenie funkcjonujących programów kształcenia;
  - promowanie wyjazdów studentów w ramach programu MOST/MOSTech;
  - organizacja otwartych wykładów naukowców z innych ośrodków krajowych;
  - wspieranie aktywności studentów w krajowym studenckim ruchu naukowym.
  
6. Przygotowanie i włączanie studentów do prowadzenia badań naukowych, w szczególności poprzez:
  - zapewnienie w programie studiów o profilu ogólnoakademickim modułów zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych w dyscyplinach nauki lub sztuki, do której zostały przypisane efekty kształcenia w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS przypisanych do programu studiów;
  - włączanie studentów studiów II stopnia do realizowanych w jednostce badań;
  - monitorowanie prac dyplomowych pod kątem charakteru badawczego i poziomu prowadzonych badań;
  - wspieranie działalności kół naukowych;
  - umożliwienie studentom publikowania wyników badań naukowych;
  - przeciwdziałanie plagiatom.
  
7. Zapewnienie infrastruktury dydaktycznej i właściwej organizacji zajęć, w szczególności poprzez:
  - wyposażenie sal dydaktycznych w aparaturę multimedialną;
  - zapewnienie bazy laboratoryjnej;
  - zapewnienie dostępu do podstawowej literatury wskazanej w sylabusach oraz literatury umożliwiającej prowadzenie badań naukowych oraz naukowych baz danych i Wirtualnej Biblioteki Nauki;
  - na studiach o profilu praktycznym zapewnienie realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów;

- przystosowanie obiektów dydaktycznych, procesu dydaktycznego i pomocy naukowych do potrzeb osób niepełnosprawnych
- planowanie zajęć zgodnie z zasadami higieny pracy.

8. Działania mające na celu poszerzenie współpracy rynkiem pracy, w szczególności poprzez:

- zapewnienie w programie studiów o profilu praktycznym modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, do których zostały przypisane efekty kształcenia w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS przypisanych do programu studiów;
- zapewnienie właściwych dla kierunku studiów lub specjalności miejsc odbywania praktyk zawodowych i systemu ich weryfikacji;
- wypracowanie systemu weryfikacji efektów kształcenia przypisanych do praktyk zawodowych przy współudziale pracodawców;
- zapewnienie środowisku pracodawców udziału w ocenie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia oraz ocenie programów studiów oraz wpływu na jego treści;
- wdrażanie wniosków wynikających z monitoringu losów absolwentów;
- współpraca w zakresie zapewnienia na studiach o profilu praktycznym kadry nauczycieli posiadających aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

9. Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, w szczególności poprzez:

- rozwijanie badań w zakresie dziedzin i dyscyplin wiedzy powiązanych z prowadzonymi kierunkami studiów;
- zapewnienie stabilnych minimów kadrowych złożonych z kadry naukowo dydaktycznej posiadającej aktualny dorobek w zakresie obszarów kształcenia, wiedzy i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty na profilu ogólnoakademickim oraz posiadających doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć na profilu praktycznym;
- wspieranie awansów naukowych;
- wspieranie podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich;
- zapewnienie na kierunkach studiów o profilu praktycznym nauczycieli posiadających aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć, stanowiących większość kadry prowadzącej zajęcia;
- motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych i rozwijania badań naukowych;
- motywowanie nauczycieli akademickich do pracy ze studentami wybiegającej poza obowiązki wynikające z pensum dydaktycznego.

10. Zapewnienie dostępności informacji o procesie kształcenia, w szczególności poprzez:
  - zapewnienie jasnej informacji o programach studiów i efektach kształcenia;
  - analiza sylabusów pod kątem jasności i aktualności zawartych w nich informacji, zwłaszcza odnoszących się do metod weryfikacji efektów kształcenia i zasad zaliczania przedmiotu;
  - zapewnienie informacji o formach, zasadach odbywania i zaliczania praktyk zawodowych;
  - zapewnienie informacji o programach wymiany krajowej i międzynarodowej;
  - zapewnienie informacji dotyczącej organizacji studiów;
  - zapewnienie informacji o formach i zasadach materialnego wsparcia studentów.
  
11. Informatyzacja obsługi procesu kształcenia.
  - doskonalenie systemu DZIEKANAT w celu utworzenia 1) modułu wyboru zajęć i 2) indeksu elektronicznego;
  - monitoring i doskonalenie systemu SylabUZ.