

Karta okresowej oceny programu studiów
(studia podyplomowe)

Nazwa kierunku:

I. Efekty uczenia się

1. Czy kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i/lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy efekty uczenia się sformułowane są w sposób jasny, zrozumiały i jednoznaczny?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy efekty uczenia się sformułowane w sylabusach są spójne z efektami kierunkowymi?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

II. Program studiów

1. Czy w przypadku kierunków studiów i specjalności objętych standardami kształcenia program studiów przewiduje moduły zajęć w wymiarze godzin, treści, liczbie punktów ECTS i kolejności zgodnej z tymi standardami?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy wyodrębnienie modułów zajęć/przedmiotów oraz ich wymiar godzinowy przy oszacowaniu nakładu pracy słuchacza liczbą punktów ECTS umożliwia osiągnięcie przez słuchaczy efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria itp.) są odpowiednie do przypisanych do nich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

-
4. Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie przez słuchaczy efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy program i miejsca odbywania praktyk zawodowych – jeżeli przewiduje je plan studiów – umożliwiają osiągnięcie sformułowanych dla nich efektów kształcenia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy treści programowe na kierunku zgodne są z aktualnym stanem wiedzy?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

III. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia

1. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają ocenę stopnia ich osiągnięcia przez studentów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy określone w sylabusach kryteria oceniania zapewniają rzetelność i bezstronność procesu weryfikacji efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy forma, metodyka i tematyka egzaminów, zaliczeń, prac etapowych, projektów itp. umożliwia weryfikację osiągnięcia przez słuchaczy efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy forma, metodyka i organizacja zaliczania praktyk zawodowych – jeżeli przewiduje je plan studiów – umożliwia weryfikację osiągnięcia przez słuchaczy efektów uczenia się sformułowanych dla tych praktyk?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

IV. Zasady rekrutacji

1. Czy zasady rekrutacji zapewniają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy zasady rekrutacji zapewniają równe szanse dla kandydatów na studia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

V. Wnioski w zakresie działań naprawczych

VI. Propozycje i projekty w odniesieniu do likwidacji zdiagnozowanych nieprawidłowości.