

**KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
(studia zlecone przez MEN)**

WYDZIAŁ: Wydział Nauk Społecznych

INSTYTUT: Pedagogiki

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **WCZESNE WSPOMAGANIE
ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIE RODZINY**

STUDIA PODYPLOMOWE:

dodatkowa specjalność ☐

kwalifikacyjne X ☒

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika) 011 podgrupa pedagogiczna.
KOD ISCED KIERUNKU (wg załącznika) 0111.

CZAS TRWANIA: **CZTERY SEMESTRY.**

OPLATA ZA SEMESTR: **STUDIA BEZPŁATNE. STUDIA FINANSOWANE
PRZEZ MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ (umowa z MEN).**

OPLATA REKRUTACYJNA: **BRAK OPLATY REKRUTACYJNEJ.**

REKRUTACJA: **Rekrutacja w systemie elektronicznym trwa do 20 września 2026 roku.** Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się 25 uczestników. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie wymaganych dokumentów.

BRAK DOKUMENTÓW JEST RÓWNOZNACZNY Z USUNIĘCIEM KANDYDATA Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO.

Spośród nieprzyjętych Kandydatów, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zakwalifikowali się do przyjęcia na studia podyplomowe, zostanie utworzona lista rezerwowa. Kandydaci z listy rezerwowej mogą zostać zakwalifikowani do przyjęcia na studia w przypadku rezygnacji osób z listy podstawowej.

LIMIT MIEJSC: **min.: 25; max.: 30.**

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Wniosek o przyjęcie na studia.
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych (kwalifikacja pełna co najmniej na poziomie 6 uzyskana w systemie szkolnictwa wyższego i nauki - art. 160 ust. 3). Ukończenie studiów na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny naukowej w ramach dziedzin nauk społecznych lub nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: **DO 25 WRZEŚNIA 2026 ROKU
(poniedziałek-piątek, w godzinach: 7.00-15.00)**

DOKUMENTY PRZYJMUJE:

mgr Teresa Dzierzba

Sekretariat Instytutu Pedagogiki

al. Wojska Polskiego 69, pokój 225 (budynek A-16)

Tel: +48 68 328 32 56; e-mail: t.dzierzba@ipp.uz.zgora.pl

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia trwają cztery semestry. Zaplanowano 1065 godzin zajęć dydaktycznych w formie wykładów oraz konwersatoriów, w tym 240 godzin praktyki (90 ECTS). Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z oceną ze wszystkich przedmiotów oraz zaliczenie praktyki. **Nie przewiduje się pisania pracy dyplomowej.**

- Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie specjalisty WWR, który uzyska kompetencje i umiejętności w zakresie:

- promowania rozwoju i uczenia się dziecka, kluczowej roli rodziny i środowiska w opiece, wychowaniu, edukacji, leczeniu i terapii;
- zindywidualizowanego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w ramach wielospecjalistycznego zespołu (wczesne rozpoznawanie potrzeb dziecka i rodziny oraz rozwiązywanie problemów zdrowia i funkcjonowania, warunkujących zaburzenia rozwojowe);
- współpracy z rodziną i środowiskiem społeczno-wychowawczym we wspomaganiu rozwoju;
- koordynowania prac w zakresie oceny funkcjonalnej i planowania pracy z dzieckiem, jego rodziną i środowiskiem;
- realizacji zadań w sposób kompleksowy, skoordynowany w środowisku dziecka i rodziny zgodnie ze standardami WWR;
- koordynacji działań podmiotów międzyresortowych, w celu zsynchronizowana opieki, wsparcia i dostępności;
- optymalizowania włączenia dziecka i rodziny do lokalnej społeczności, transdyscyplinarnej pracy zespołowej prowadzonej w środowisku.

- **studia są adresowane** przede wszystkim do:

- psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i logopedów pracujących z rodzinami, dziećmi w systemie oświaty, ochrony zdrowia, wymiaru sprawiedliwości i pomocy społecznej,
- fizjoterapeutów,
- lekarzy,
- pielęgniarek, położnych środowiskowych, w szczególności mających doświadczenie w pracy z rodzinami, dziećmi i młodzieżą,
- innych osób pracujących z rodzinami, dziećmi i młodzieżą.

- **kompetencje po ukończeniu studiów:**

Osoba posiadająca kwalifikację do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny będzie mogła znaleźć zatrudnienie w podmiotach prowadzących WWR oraz instytucjach koordynujących WWR na poziomie powiatu.

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pełnienia roli specjalisty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny we wszystkich rodzajach placówek zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom z zaburzeniami neurorozwojowymi, sensorycznymi, emocjonalnymi, behawioralnymi lub nieprawidłowo kształtującą się osobowością i ich rodzinom.

Osoba mająca kwalifikacje do pracy w zakresie nowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju i wsparcia rodziny, zgodnie z podstawowym wykształceniem kierunkowym uzyskanym w ramach studiów wyższych oraz kompetencjami w ramach

ukończonych studiów podyplomowych, może podjąć zatrudnienie na stanowisku specjalisty wczesnego wspomaganie rozwoju i wsparcia rodziny w:

- Centrach Dziecka i Rodziny (placówki systemu oświaty, które zgodnie z projektowanymi zmianami będą koordynować wsparcie w ramach nowego modelu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w zakresie wsparcia terapeutycznego i środowiskowego i zastąpią w tej roli wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze),
- zespołach WWR w jednostkach systemu oświaty realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny (obecne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze),
- ośrodkach wczesnej interwencji,
- Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą¹,
- w jednostkach pomocy społecznej.

INFORMACJE DODATKOWE:

Pierwszy zjazd planowany jest w dniach 3-4.10.2026 roku (sobota i niedziela). W dniu 03.10.2026 r. w godzinach **10:00-11:00** odbędzie się obowiązkowe spotkanie organizacyjne w sali 138 w budynku A-16, al. Wojska Polskiego 69, mające na celu m.in. podpisanie umowy z uczestnikami studiów podyplomowych umowy.

Po spotkaniu organizacyjnym (zgodnie z planem) odbędą się zajęcia dydaktyczne.

Zajęcia będą odbywały się w soboty i niedziele w trybie hybrydowym (**wykłady w trybie zdalnym**, a ćwiczenia i konwersatoria w trybie stacjonarnym).

KOORDYNATOR PROJEKTU: dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

¹ Planowane do utworzenia przy specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.