

Uniwersytet Zielonogórski
**RAPORT Z FUNKCJONOWANIA
UCZELNIANEGO SYSTEMU
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
w roku akademickim 2023/2024

prof. dr hab. Dariusz Dolański
Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
30 października 2024

I. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PROGRAMU STUDIÓW

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia I i II stopnia
- architektura wnętrz, studia I stopnia
- grafika, studia I stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

Poprzednia ocena okresowa tych samych programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023. W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów. Większość ocen okresowych skutkowało drobnymi zmianami w programach studiów obejmującymi zmianę nazw lub punktacji ECTS itp.

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Nie przeprowadzono okresowej oceny programu studiów, przy czym w trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte.

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Nie przeprowadzono okresowej oceny programu studiów, przy czym w trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte.

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

- fizyka, studia I i II stopnia
- fizyka medyczna, studia I stopnia
- astronomia, I stopnia

W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- kulturoznawstwo

Ponadto na kierunku coaching i doradztwo filozoficzne podjęto działania naprawcze w związku z oceną zawartą w raporcie zespołu oceniającego PKA. W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

- elektrotechnika, studia I i II stopnia
- informatyka, studia I i II stopnia
- biznes elektroniczny, studia I stopnia

W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

Poprzednia ocena okresowa pierwszych trzech programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2021/2022, a wszystkie programy podlegały też ocenie w roku 2022/2023. W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Nie przeprowadzono okresowej oceny programu studiów, przy czym w trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte.

WYDZIAŁ MECHANICZNY

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- mechanika i budowa maszyn, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I i II stopnia
- inżynieria biomedyczna, studia I stopnia
- Management and Production Engineering, studia II stopnia
- inżynieria lotnicza, studia I stopnia

Ocena okresowa trzech pierwszych programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023. W przypadku kierunku inżynieria lotnicza nie zakończył się pierwszy cykl kształcenia. W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

Nie przeprowadzono okresowej oceny programu studiów, przy czym w trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte. Kierunek biologia otrzymał ocenę pozytywną PKA z okresem obowiązywania na sześć lat.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite
- animacja kultury twórczej i aktywności w sieci

W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale dla których skończył się pierwszy cykl kształcenia zostały objęte okresową oceną programu studiów.

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

- prawo, studia jednolite, studia jednolite
- administracja, studia I i II stopnia

W trakcie kadencji wszystkie kierunki prowadzone na wydziale zostały oceną objęte okresową oceną programu studiów.

W wyniku okresowej oceny programu studiów diagnozowano uchybienia lub wskazano na obszary wymagające poprawy dotyczące:

- doboru metod dydaktycznych (WNS, WPiA, WIEiA);
- oszacowania mierzonego punktami ECTS nakładu pracy studentów (WA, WNS);
- treści programowych (WA, WLiNoZ, WM, WPiA, WIEiA);
- procesu dyplomowania (WA, WNS);
- form prowadzenia zajęć (WA, WNS);
- doboru metod weryfikacji (WH, WNS, WPiA, WIEiA)
- wymiaru zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów (WA, WNS, WPiA);
- spójności szczegółowych efektów uczenia się z ogólnymi efektami uczenia się (WA);
- zasad rekrutacji (WA);
- zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji (WH, WIEiA);
- specyficzności efektów uczenia się (WNS)
- aktualności zalecanej literatury (WH);
- sekwencji zajęć (WH);
- przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych (WH);
- umiędzynarodowienia procesu kształcenia (WIEiA).

W przypadku części kierunków nie zdiagnozowano nieprawidłowości wymagających działań naprawczych. Ponadto podejmowano zmiany wynikające ze nowelizacji prawa powszechnie obowiązującego (WLiNoZ) oraz z oceny zewnętrznej PKA i KRASZPiP (WH, WNB, WLiNoZ)

Wnioski

Wszystkie kierunki studiów prowadzone na Uniwersytecie Zielonogórskim podlegały okresowej ocenie programu studiów co najmniej raz w kadencji. Ocena ta nie zawsze jednak obejmowała wszystkie aspekty objęte Kartą okresowej oceny programu studiów, stanowiącej załącznik 6 oraz 7 do Zarządzenia nr 48 Rektora UZ z dn. 4 marca 2020 roku w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i następnie Zarządzenia nr 56 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 kwietnia 2022 roku w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, a czasem poza nie wykraczała. Świadczy o tym fakt, że w przypadku niektórych wydziałów działania określone tą procedurą zostały opisane jako inicjatywy dodatkowe, wybiegające poza ogólnouczelniane rozwiązania (np. ocena procesu dyplomowania).

Tylko w przypadku pojedynczych wydziałów zostały sformułowane wnioski dotyczące założonych dla kierunku ogólnych efektów uczenia się, w wyniku których wdrożono lub zaplanowano przyjęte uchwałą senatu zmiany. Podobnie jak w roku ubiegłym przyjmowane zmiany w programie studiów odnoszą się zwykle do harmonogramu jego realizacji, tzw. planów studiów, nie są powiązane z oceną efektów uczenia się oraz zapewnieniem osiągnięcia tych

efektów. Przegląd założonych dla kierunku ogólnych efektów uczenia się w odniesieniu do części kierunków studiów deklarowanych jako objętych okresową oceną programu studiów wyraźnie wskazuje, że nie zawsze odpowiadają one przyporządkowaniu kierunków do dyscyplin naukowych, charakterystykom Polskiej Ramy Kwalifikacji, a odniesienia do kodów tych charakterystyk mają charakter formalny. Jednocześnie w porównaniu do lat ubiegłych widać, że rośnie świadomość konieczności dostosowania efektów uczenia się charakterystyk PRK o czym świadczą przesyłane do konsultacji pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia projekty.

Na niektórych wydziałach nie podejmowano okresowej oceny programu studiów, ponieważ nie było to przewidywane w zadaniach określonych na rok 2023/2024. Przy czym zwykle, mimo braku oceny okresowej podejmowane były różnego rodzaju działania związane z bieżącym monitorowaniem realizacji programów studiów. Na niektórych wydziałach lista kierunków deklarowanych jako objętych okresową oceną programu studiów, w części lub całości pokrywa się listą sprzed roku i dwóch lat. Co istotne nie zawsze jest to spowodowane rozwojem dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których został przyporządkowany kierunek czy np. technologicznym postępem i nie zawsze skutkuje wprowadzeniem zmian w treściach programowych. Zdarza się, że w ramach tych samych kierunków studiów proponowane są co roku drobne zmiany programowe związane z punktacją ECTS, formą prowadzenia zajęć, czy zaliczenia zajęć. Niepokojące jest również trwające zjawisko prowadzenia okresowej oceny programu studiów jako procesu trwającego dwa, a nawet trzy lata bez postawienia diagnozy lub wdrożenia działań naprawczych.

W przypadku części kierunków studiów ocena programu studiów i podejmowane działania naprawcze były konsekwencją wizytacji zespołów ocenianych Polskiej Komisji Akredytacyjnej i miały reaktywny charakter punktowo związany z formułowanymi przez nie zaleceniami i rekomendacjami.

II. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PRAKTYK ZAWODOWYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I stopnia
- architektura wnętrz, studia I stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia II stopnia

Dwa pierwsze ze wskazanych kierunków podlegały ocenie także w roku akademickim 2021/2022 i wszystkie wymienione w roku 2022/2023.

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

- budownictwo, studia I i II stopnia
- geoinformatyka i techniki satelitarne, studia I stopnia
- architektura, studia jednolite
- inżynieria środowiska studia I i II stopnia
- energetyka, studia I stopnia

Wszystkie kierunki podlegały także ocenie w roku 2022/2023.

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

- fizyka, studia I i II stopnia

- fizyka medyczna, studia I stopnia

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY:

Praktyki w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela:

- filologia angielska, studia I i II stopnia
- filologia germańska, studia I i II stopnia
- filologia polska, studia I i II stopnia
- historia, studia I i II stopnia

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

- elektrotechnika, studia I i II stopnia
- informatyka, studia I i II stopnia
- biznes elektroniczny, studia I stopnia

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

WYDZIAŁ MECHANICZNY

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- mechanika i budowa maszyn, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji/ Management and Production Engineering studia I stopnia

Te same kierunki podlegały ocenie w roku ubiegłym.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- socjologia, studia I i II stopnia
- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite
- animacja kultury i twórczej aktywności w Sieci, studia I stopnia
- psychologia, studia jednolite

Kierunek socjologia oceniany był także w roku 2022/2023.

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

- prawo, studia jednolite, studia jednolite
- administracja, studia I i II stopnia

W wyniku okresowej praktyk diagnozowano uchybienia lub wskazano na obszary wymagające poprawy dotyczące:

- bezpieczeństwa studentów (WLiNoZ);
- zmiany procedur (WH),
- poszerzenia listy praktykodawców (WFiA).

W przypadku większości kierunków nie zdiagnozowano nieprawidłowości wymagających działań naprawczych.

Wnioski

W większości przedstawiony materiał nie stanowi jakościowej analizy odbytych praktyk, lecz jest sprawozdaniem z ich przebiegu. Nie zostały poddane ocenie takie elementy jak. np. czas trwania praktyki w powiązaniu z założonymi dla niej efektami uczenia się, adekwatność treści programowych do efektów uczenia się, dobór miejsc praktyk i opiekunów praktyk w zakładach pracy. Często ocena praktyk sprowadza się do zrelacjonowania wyników badań ankietowych.

III. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- ilustracja i komiks z elementami concept art.

Kierunek podlegał także ocenie w roku 2022/2023.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- logopedia

W wyniku okresowej praktyk diagnozowano uchybienia lub wskazano na obszary wymagające poprawy dotyczące:

- treści programowych (WA);

IV. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ INFRASTRUKTURY

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- architektura wnętrz, studia I stopnia
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- grafika, studia I stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia I i II stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I OCHRONY ŚRODOWISKA

- budownictwo, studia I i II stopnia
- inżynieria środowiska, studia I i II stopnia

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

- fizyka, studia I i II stopnia
- fizyka medyczna, studia I stopnia
- astronomia, studia I stopnia

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- filozofia, studia I i II stopnia
- coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia

- kulturoznawstwo, studia I stopnia
- filologia angielska, studia I i II stopnia
- filologia germańska, studia I i II stopnia
- filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia
- filologia rosyjska, studia I i II stopnia
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia
- literatura popularna i kreacje światów gier, studia I stopnia

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

WYDZIAŁ MECHANICZNY

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- mechanika i budowa maszyn, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I stopnia
- inżynieria biomedyczna, studia I stopnia

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

- ekonomia, studia I i II stopnia
- zarządzanie, studia I i II stopnia
- logistyka, studia I i II stopnia
- bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

- fizyka, studia I i II stopnia
- fizyka medyczna, studia I stopnia
- astronomia, studia I stopnia

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- filologia polska, studia I i II stopnia
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia
- historia, studia I i II stopnia
- filozofia, studia I i II stopnia
- coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia
- kulturoznawstwo, studia I stopnia
- filologia germańska, studia I II stopnia
- filologia angielska, studia I i II stopnia
- filologia rosyjska, studia I i II stopnia
- filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I i II stopnia.

WYDZIAŁ INFORMATYKI, ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI

- elektrotechnika, studia I i II stopnia
- informatyka, studia I i II stopnia

- biznes elektroniczny, studia I stopnia

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

WYDZIAŁ MECHANICZNY

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- mechanika i budowa maszyn, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I stopnia
- inżynieria biomedyczna, studia I stopnia

W wyniku okresowej oceny infrastruktury podejmowano działania naprawcze polegające na:

- przekazanie władzom instytutów wniosków z oceny (WIEiA);
- dokonywanie bieżących napraw i remontów (WA, WH, WBAiŚ);
- dokonywanie bieżących zakupów, doposażanie sal (WA, WH, WFiA);
- doposażenie laboratoriów (WBAiŚ, WLiNoZ, WM, WNB);
- uzupełnieniu zasobów bibliotecznych (WLiNoZ).

Wnioski

Niejednokrotnie przedstawiony materiał nie stanowi jakościowej analizy infrastruktury w powiązaniu z kierunkami studiów i tworzeniem warunków do osiągnięcia zakładanych dla tych kierunków efektów uczenia się, lecz jest diagnozą dotyczącą różnych usterek i potrzeb remontowych. Często okresowa ocena infrastruktury utożsamiana jest z bieżącym monitorowaniem jej stanu technicznego w poszczególnych instytutach i katedrach, także w przypadkach, gdy sprawozdania wyliczają kierunki studiów objęte okresową oceną infrastruktury.

V. INNE DZIAŁANIA PROJAKOŚCIOWE

- szkolenia dla nauczycieli akademickich (WIEiA, WLiNoZ, WM)
- dodatkowe wykłady, kursy, szkolenia i akademie o,bozy naukowe, wyjazdy, konkursy dla studentów, (WA, WH, WLiNoZ, WMIiE, WBAiŚ, WFiA)
- organizacja staży dla studentów (WIEiA)
- organizacja konferencji, koncertów wystaw, konkursów z udziałem studentów (WA, WBAiŚ, WLiNoZ)
- przygotowanie dodatkowych badań ankietowych (WH)
- powołanie opiekunów roku z wyznaczeniem zakresu obowiązków (WLiNoZ)
- przegląd zalecanej literatury (WEZ)
- monitorowanie procesu dyplomowania (WNB, WPiA)
- podejmowanie inicjatyw opartych na współpracy międzynarodowej (WFiA)
- utworzenie classroom „Opiekun roku” do kontaktu ze studentami (WH)

- publikacje z udziałem studentów (WH)
- programy mentorskie (WH)

Wnioski

Na większości wydziałów podejmowane są różnego rodzaju działania projakościowe właściwe dla specyfiki kierunków przez nie prowadzonych.

VIII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNIANEGO ZESPOŁU DS. DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia został powołany zarządzeniem Rektora z dnia 22 lutego 2021 roku w składzie 32 osób. Przyjęty uchwałą nr 348 Senatu UZ z dn. 24 listopada 2021 roku Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia wprowadził zmiany w składzie UZDJK, który został powołany zarządzeniem Rektora UZ z dn. 10 stycznia 2022 w liczbie 18 osób, przy czym na swojego przedstawiciela nie wskazał samorząd doktorantów. W ciągu roku akademickiego 2023/2024 nadal nie udało się pozyskać przedstawiciela doktorantów. Jednocześnie został opracowany odrębny system zapewnienia jakości kształcenia dla szkół doktorskich, nad którym nadzór sprawuje właściwy dla nich prorektor. W przygotowaniu tego systemu brał udział pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2022/2023 odbyło się jedno zebranie Uczelnianego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia: 17 listopada 2023. Przedmiotem obrad było Roczne sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, wyniki badań ankietowych oraz zmiany w USZJK obejmujące procedury i ankietyzację.

Zakończony został cykl „O jakości kształcenia” publikowany na miesięcznika „Uniwersytet Zielonogórski”. Linki do wszystkich tekstów w elektronicznej wersji miesięcznika zamieszczone są na stronie internetowej USZJK.

15 czerwca 2024 w odbyło się VII Uczelniane Forum Jakości Kształcenia zatytułowane „Sztuczna inteligencja w dydaktyce akademickiej. Nadzieje i zagrożenia” (program w załączeniu).

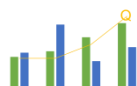
Wszyscy pełnomocnicy rektora właściwi dla jakości kształcenia zgodnie z zakresem swoich obowiązków prowadzili konsultacje dla społeczności akademickiej służąc wsparciem w tworzeniu nowych programów studiów, przygotowaniach do wizytacji PKA itp. Serię szkoleń dla nauczycieli akademickich i studentów przeprowadził pełnomocnik rektora ds. e-learningu.

Zmiany organizacyjne w uczelni będą skutkować koniecznością wprowadzenia w roku 2024/2025 zmian w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia zwłaszcza w odnieniu do

- 1) dostosowania systemu do aktualnej struktury uniwersytetu, przede wszystkim w związku z likwidacją filii w Sulechowie;
- 2) wyłączenia z systemu doktorantów, ponieważ szkoły doktorskie są objęte odrębnym przyjętym w ubiegłym roku systemem jakości;
- 3) składu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, tak aby zapewnić reprezentatywność wszystkich dziedzin naukowych, ale nie wiązać członkostwa w

zespole z wykonywania funkcji na wydziale lub w instytucie, przy zapewnieniu udziału osób funkcje te sprawujące. Chodzi też o to, aby procedur i nadzoru nad ich wykonaniem nie sprawowały osoby, odpowiedzialne za ich wykonanie, ale aby w tworzeniu tych procedur brać pod uwagę ich doświadczenie i punkt widzenia. Dotychczas w składzie Zespołu byli najpierw wicedyrektorzy wszystkich instytutów, a potem prodekan.

- 4) sposobu wyłaniania przedstawicieli studentów do Wydziałowych Rad Programowych, co do tej pory nie było uregulowane.



Sztuczna inteligencja w dydaktyce akademickiej Nadzieje i zagrożenia

PROGRAM

9.30. Rejestracja uczestników

10.00. Otwarcie forum – **prof. dr hab. inż. Magdalena Graczyk**
Prorektor ds. Jakości Kształcenia

prof. dr hab. Dariusz Dolański
Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

10.20 AI jako nowe narzędzie studenta. Nadzieje i obawy – **Kamil Miczyński** (student II roku zarządzania studiów pierwszego stopnia)

10.40 Sztuczna inteligencja – możliwości i zagrożenia – **dr inż. Anna Pławiak-Mowna, prof. UZ / Jacek Starościc** (Instytut Sterowania i Systemów Informatycznych UZ / Prezes Zarządu Firmy Perceptus Sp. z o.o. Zielona Góra)

11.00 przerwa

11.20 Jednolity System Antyplagiatowy a sztuczna inteligencja – **dr Jarosław Wagner** (Zakład Mediów i Technologii Informacyjnych w Instytucie Pedagogiki UZ, Pełnomocnik Rektora ds. e-learningu)

11.40 Regulacje prawne. Z doświadczeń Uniwersytetu Warszawskiego – **dr Justyna Godlewska-Szyrkowa** (Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Uniwersytet Warszawski)

12.00 Dyskusja

10 czerwca 2024
Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

