

Uniwersytet Zielonogórski
**RAPORT Z FUNKCJONOWANIA
UCZELNIANEGO SYSTEMU
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
w roku akademickim 2024/2025

prof. dr hab. Dariusz Dolański
Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
30 października 2025

I. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PROGRAMU STUDIÓW

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia II stopnia
- grafika, studia I stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

Poprzednia ocena okresowa tych samych programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024. Przeprowadzone oceny w przypadku sztuk plastycznych skutkowały drobnymi zmianami w programach studiów obejmującymi zmianę nazw zajęć lub punktacji ECTS itp., likwidację i wprowadzenie w ich miejsce pojedynczych nowych przedmiotów. Zmiany w programie studiów na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej wiązały się z dostosowaniem do aktualnych wymogów niezbędnych do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 1450 z późn. zm.). Zgodnie z zaleceniem Uczelnianej Rady ds. Kształcenia UZ w od cyklu kształcenia (2025/2026) przesunięto rozpoczęcie przedmiotu język obcy na semestr drugi. Poszerzono możliwości w zakresie indywidualizacji ścieżki kształcenia dla ma kierunkach w zakresie sztuk muzycznych.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia
- literatura popularna i kreacje światów gier, studia I i II stopnia
- coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia – realizacja zaleceń PKA
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia – realizacja zaleceń PKA

Na kierunku *filologia francuska z drugim językiem romańskim* wprowadzono zmiany w programie w zakresie korekty oszacowanie nakładu pracy studenta punktami ECTS oraz przeniesienia zajęć z języka obcego nowożytnego z semestru 1 na semestr 2 oraz wprowadzono nowe przedmioty m.in. w ramach specjalności translatorycznej. Okresowa ocena programu studiów na kierunku literatura popularna i kreacje światów gier (studia I stopnia) została dokonana w związku z przeniesieniem kierunku do Instytutu Filologii Germańskiej oraz z uruchomieniem studiów II stopnia. Przeprowadzono kompleksową modyfikację programu studiów dla I stopnia (efekty uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, zmiana oferty specjalności). W przypadku kierunków dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz coaching i doradztwo filozoficzne i w związku z brakiem możliwości spełnienia niektórych zaleceń PKA w ramach dotychczasowej koncepcji kształcenia została podjęta decyzja o ich wygaszeniu i utworzeniu nowych kierunków, opartych na nowej koncepcji kształcenia i przyporządkowaniu do dyscyplin. W zakresie dziennikarstwa został utworzony kierunek dziennikarstwo i nowe media, natomiast w zakresie filozofii opracowywany jest program nowego kierunku studiów. Jednocześnie na obu kierunkach podjęto możliwe działania naprawcze wynikające z zaleceń PKA dla trwających cykli kształcenia.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- budownictwo, studia I i II stopnia
- inżynieria biomedyczna, studia I i II stopnia
- inżynieria środowiska I i II stopnia

W przypadku kierunku budownictwo, zwłaszcza na studiach drugiego stopnia zdiagnozowano nieprawidłowości dotyczące procesu dyplomowania oraz wymiaru zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów, na kierunku inżynieria biomedyczna brak spójności części szczegółowych efektów uczenia się z ogólnymi przyjętymi dla kierunku efektami uczenia się. na obu kierunkach zgłoszono też zastrzeżenia co do pojedynczych przypadków zaplanowania procesu weryfikacji efektów uczenia się. W przypadku inżynierii środowiska nie zdiagnozowano istotnych wad programu studiów.

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

- bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia
- logistyka, studia I i II stopnia
- zarządzanie, studia I i II stopnia
- ekonomia, studia I i II stopnia

Wg Raportu z ewaluacji procesu kształcenia na wydziale efekty uczenia się i treść programowe są zgodne z koncepcją kształcenia. Nie stwierdzono żadnych istotnych nieprawidłowości. Nie mniej w przypadku logistyki i zarządzania należy jednak uaktualnić efekty uczenia się do obecnie obowiązującej Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku zarządzania ocena odnosi się do nieobowiązujących norm w zakresie minimalnej liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów.

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- biotechnologia, studia I i II stopnia
- wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia

W przypadku kierunku biotechnologia stwierdzono nieprawidłowości dotyczące liczby godzin tzw. kontaktowych, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się i doboru metod weryfikacji. W kierunku wychowanie fizyczne wnioski dotyczyły zgodności programu studiów ze standardem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela. Ponadto na podjęto działania wynikające z zaleceń i rekomendacji zespołów oceniających

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- położnictwo, studia I stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

Poprzednia ocena okresowa pierwszych trzech programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2021/2022, a wszystkie programy z wyłączeniem położnictwa podlegały też

ocenie w roku 2022/2023 oraz w 2023/2024. Zmiany w programie studiów wynikały nie tyle z diagnozy dotyczącej jakości kształcenia na kierunku, co z nowelizacji standardów kształcenia na kierunkach medycznych.

\WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie

Okresowa ocena dotyczyła zgodności programu studiów z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Raport ujawnia niedostateczną znajomość standardu, np. dążenie do zapewniania zajęć do wyboru w wymiarze 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a nie 5% czego wymaga standard. Nie jest też jasne co oznaczają termin „efekty obszarowe”, którym posługują się autorzy raportu, bo w prawodawstwie takich efektów nie przewiduje. Wyrażna też jest tendencja polegająca na próbie dopasowania efektów uczenia się określonych w standardzie do istniejącego harmonogramu realizacji programu studiów, tzw. planów studiów i określonych w nim zajęć. Tymczasem standard określa zarówno zajęcia i grupy, jak i przypisane do nich efekty uczenia się i zajęcia wraz z efekty powinny być zaimplementowane do programu studiów.

W wyniku okresowej oceny programu studiów diagnozowano uchybienia lub wskazano na obszary wymagające poprawy dotyczące:

- doboru metod dydaktycznych (WNS, WNPiE);
- oszacowania mierzonego punktami ECTS nakładu pracy studentów (WA, WH, WNPiE);
- treści programowych (WA, WH, WNPiE,);
- procesu dyplomowania (WA, WNS, WNIT);
- form prowadzenia zajęć (WNS);
- doboru metod weryfikacji (WNS, WNPiE, WNIT)
- wymiaru zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i studentów (WNIT);
- spójności szczegółowych efektów uczenia się z ogólnymi efektami uczenia się (WNIT WNPiE, WNS);
- zgodności efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji (WNPiE);
- przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych (WH);
- umiędzynarodowienia procesu kształcenia (WA, WNS);
- zgodności efektów uczenia się z efektami określonymi standardach (WNS)
- zgodności treści programowych z efektami uczenia się określonymi w standardach (WNS)

W przypadku części kierunków nie zdiagnozowano nieprawidłowości wymagających działań naprawczych. Ponadto podejmowano zmiany wynikające ze nowelizacji prawa powszechnie obowiązującego (WLiNoZ) oraz z oceny zewnętrznej PKA i KRASZPiP.

Wnioski

Na wszystkich wydziałach zostały podjęte działania dotyczące okresowej oceny programów studiów i proces ten został zaplanowany na okres kadencji. Jednak nie we wszystkich

harmonogramach oceny okresowej programów studiów zostały uwzględnione wszystkie kierunki studiów w ofercie poszczególnych wydziałów. Dotyczy to kierunków nieuruchamianych. Zaleca się uwzględnienie w harmonogramie wszystkich kierunków bez względu na to czy zostały uruchomione, czy nie.

II. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PRAKTYK ZAWODOWYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I stopnia
- architektura wnętrz, studia I stopnia

Oba kierunki podlegały ocenie także w roku akademickim 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY:

Praktyki w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela:

- filologia angielska, studia I i II stopnia
- filologia germańska, studia I i II stopnia
- filologia polska, studia I i II stopnia
- historia, studia I i II stopnia

Te same kierunki podlegały ocenie w roku akademickim 2023/2024.

Praktyki nienauczycielskie:

- filologia angielska (specjalność translatoryka), studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia
- filologia francuska z drugim językiem romańskim (specjalność translatoryka), studia stacjonarne I stopnia
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna (specjalność dziennikarstwo internetowe), studia stacjonarne I stopnia

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- budownictwo, studia I i II stopnia
- inżynieria biomedyczna, studia I i II stopnia,
- inżynieria środowiska I i II stopnia

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

- bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia,
- logistyka, studia I i II stopnia,
- zarządzanie, studia I i II stopnia,
- ekonomia, studia I i II stopnia.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

-

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- pedagogika specjalna – jednolite studia magisterskie

W wyniku okresowej praktyk diagnozowano uchybienia lub wskazano na obszary wymagające poprawy dotyczące:

- zmian procedur (WNPiE, WNS),
- realizacji praktyk zawodowych w innych terminach, niż wyznaczone w programie studiów (WNIT).

W przypadku większości kierunków nie zdiagnozowano nieprawidłowości wymagających działań naprawczych.

Wnioski

W większości przedstawiony materiał nie stanowi jakościowej analizy odbytych praktyk, lecz jest sprawozdaniem z ich przebiegu. Nie zostały poddane ocenie takie elementy jak. np. czas trwania praktyki w powiązaniu z założonymi dla niej efektami uczenia się, adekwatność treści programowych do efektów uczenia się, dobór miejsc praktyk i opiekunów praktyk w zakładach pracy. Często ocena praktyk sprowadza się do zrelacjonowania wyników badań ankietowych, koncentrując się na zadowolonej większości studentów bez prób identyfikacji przyczyny niezadowolenia. Jedynie na Wydziale Nauk Prawnych i Ekonomicznych zostały sformułowane wnioski w odniesieniu do podjęcia działań naprawczych w zakresie procedur związanych z organizacją praktyk zawodowych. W większości wydziały identyfikują i bieżące monitorowanie praktyk zawodowych z ich okresową oceną.

III. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

- logistyka

uaktualnienie kierunkowych efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomach 6 i/lub 7.

IV. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ INFRASTRUKTURY

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- architektura wnętrz, studia I stopnia
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- grafika, studia I stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia I i II stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

Te same kierunki podlegają ocenie w roku akademickim 2024/2025.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- filozofia, studia I i II stopnia

- coaching i doradztwo filozoficzne, studia I stopnia
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia
- filologia angielska, studia I i II stopnia
- filologia germańska, studia I i II stopnia
- filologia francuska z drugim językiem romańskim, studia I stopnia
- filologia polska
- historia, studia I i II stopnia
- lingwistyka stosowana
- literatura popularna i kreacje światów gier, studia I stopnia

Te same kierunki oprócz historii, filologii polskiej i lingwistyki stosowanej podlegały ocenie w roku akademickim 2024/2025.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- budownictwo, studia I i II stopnia,
- inżynieria biomedyczna, studia I i II stopnia,
- inżynieria środowiska I i II stopnia,

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

- zarządzanie studia, studia I i II stopnia
- logistyka, studia I i II stopnia
- bezpieczeństwo narodowe studia I i II stopnia
- Management studia II stopnia;

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- pedagogika specjalna – jednolite studia magisterskie

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- biotechnologia, studia I i II stopnia
- wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo studia I i II stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

W wyniku okresowej oceny infrastruktury podejmowano działania naprawcze polegające na:

- dokonywanie bieżących napraw i remontów (WA, WH);
- dokonywanie bieżących zakupów, doposażanie sal (WNŚiP, WNS, WH, WNPiE);
- doposażenie laboratoriów (WH);
- aktualizacja oprogramowania (WNPiE)
- tworzenie laboratoriów i pracowni (WNPiE);
- pozyskiwanie wsparcia u partnerów zewnętrznych w zakresie doposażania laboratoriów (WNIT).

Wnioski

Niejednokrotnie przedstawiony materiał nie stanowi jakościowej analizy infrastruktury w powiązaniu z kierunkami studiów i tworzeniem warunków do osiągnięcia zakładanych dla tych kierunków efektów uczenia się, lecz jest diagnozą dotyczącą różnych usterek i potrzeb remontowych. Często okresowa ocena infrastruktury utożsamiana jest z bieżącym monitorowaniem jej stanu technicznego w poszczególnych instytutach i katedrach, także w przypadkach, gdy sprawozdania wyliczają kierunki studiów objęte okresową oceną infrastruktury. W przypadku WLiNoZ w porównaniu do poprzedniego raportu z lat 2023/23 udało się zmodyfikować, poprawić i wyeliminować praktycznie całość problemów poruszanych wcześniej. Na podstawie raportów wydziałowych została przygotowana zbiorcza informacja dotycząca potrzeb w zakresie infrastruktury dla Kanclerz Uniwersytetu.

V. INNE DZIAŁANIA PROJAKOŚCIOWE

- opracowanie nowych procedur (WNIT)
- szkolenia dla nauczycieli akademickich (WLiNoZ);
- dodatkowe wykłady, warsztaty, kursy, szkolenia i akademie obozy naukowe, wyjazdy, konkursy dla studentów, (WA, WNPiE, WNS, WLiNoZ);
- organizacja konferencji, koncertów wystaw, konkursów z udziałem studentów (WA, WNS, WLiNoZ)
- przygotowanie dodatkowych badań ankietowych (WH: ankieta skierowana do uczniów, ich rodziców i nauczycieli szkół ponadpodstawowych z województwa lubskiego dotycząca dostosowania treści kształcenia do potrzeb rynku, WNSiP: dodatkowa ankieta dotycząca praktyk zawodowych oraz ankieta monitorująca losy absolwentów)
- monitorowanie procesu dyplomowania (WNPiE, WNŚiP)
- ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia (WNS)
- publikacje z udziałem studentów (WNPiE)
- spotkania informacyjne ze studentami dotyczące programu Erasmus+ oraz oferty Biura Karier (WA);
- audyt prac etapowych i dyplomowych (WA)
- przeprowadzenie w trakcie trwania zawodowych praktyk nienauczyielskich telefonicznego wywiadu ustrukturalizowanego (WH);
- ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (WNS);
- wdrażanie rekomendacji zespołów oceniających PKA (WNS)
- spotkania ze studentami dotyczące obsady zajęć (WNŚiP)

- unifikacja regulaminów z całym Uniwersytetem Zielonogórskim (WLiNoZ)
- Wprowadzenie na poszczególnych rocznikach kompleksowego przedmiotu – komunikacja i humanizacja w medycynie (WLiNoZ)
- Stopniowe poszerzanie ofert Centrum Symulacji Medycznej pod kierownictwem i zwiększanie liczby egzaminów praktycznych w protokole OSCE na poszczególnych przedmiotach (WLiNoZ)

Wnioski

Na większości wydziałów podejmowane są różnego rodzaju działania projakościowe właściwe dla specyfiki kierunków przez nie prowadzonych.

VI. informacja o procesie dyplomowania na wydziale i prowadzonych na nim kierunkach

Wszystkie wydziały dostarczyły informacje dotyczące procesu dyplomowania. Będą one podstawą do przygotowania analizy przedstawionej podczas kolejnego Uczelnianego Forum Jakości Kształcenia.

VII. ZMIANY SYSTEMOWE WPROWADZONE W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025 W SYSTEMIE ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Zmiany organizacyjne w uczelni poskutkowały koniecznością wprowadzenia w roku 2024/2025 zmian w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia zwłaszcza w odnieniu do:

- dostosowania systemu do aktualnej struktury uniwersytetu, przede wszystkim w związku z likwidacją filii w Sulechowie;
- wyłączenia z systemu doktorantów, ponieważ szkoły doktorskie są objęte odrębnym przyjętym w ubiegłym roku systemem jakości;
- likwidacji Uczelnianego Zespołu Ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i rozdzielenia działających w jego składzie zespołów.
- składu Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, tak aby zapewnić reprezentatywność wszystkich dziedzin naukowych, bez wiązania członkostwa w zespole z wykonywaniem funkcji na wydziale lub w instytucie, przy zapewnieniu udziału osób funkcje te sprawujące;
- sposobu wyłaniania przedstawicieli studentów do Wydziałowych Rad Programowych, co do tej pory nie było uregulowane.

Zmiany te zostały przyjęte Uchwałą nr 12 Senatu UZ z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Na jej podstawie zarządzeniem z dn. 28 maja 2025 r. został powołany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, którego pierwsze spotkanie zaplanowane jest na początek roku akademickiego 2025/2026.

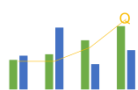
Jednocześnie pełnomocnik rektora ds. zapewniania jakości kształcenia prowadził konsultacje dla społeczności akademickiej służąc wsparciem w tworzeniu nowych programów studiów, przygotowaniach do wizytacji PKA, przygotowaniu odpowiedzi na raporty zespołów oceniających PKA itp.

VIII. UCZELNIANE FORUM JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

17 czerwca 2025 w odbyło się VIII Uczelniczne Forum Jakości Kształcenia zatytułowane „Kształcenie nauczycieli – potrzeby i wyzwania” (program w załączeniu), w którym udział wzięli przedstawiciele szkolnictwa w tym dyrektorzy współpracujących z UZ liceów ogólnokształcących z Lubuską Wicekurator Oświaty na czele oraz przewodnicząca Zespołu ds. kształcenia nauczycieli PKA. Wnioski z stały się punktem wyjścia dla zaplanowanych na rok akademicki 2025/2026 zmian w modelu kształcenia nauczycieli przedmiotu na Uniwersytecie Zielonogórskim. Na rok 2025/2026 – m.in. w związku z wnioskami wynikającymi z ocen PKA – zostało zaplanowane forum dotyczące dyplomowania.



VIII UCZELNIANE FORUM JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



Kształcenie nauczycieli - potrzeby i wyzwania

PROGRAM

9.30. Rejestracja uczestników

10.00. Otwarcie forum – **dr hab. Barbara Leterska, prof. UZ**
Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia

prof. dr hab. Dariusz Dolański
Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

10.20 Jaki nauczyciel? – oczekiwania, potrzeby, marzenia – **mgr Wioletta Sosnowska**, dyrektor Szkoły Podstawowej im. kpt. Stanisława Betleja w Przewozie

10.40 Oczekiwane kompetencje nauczyciela szkoły zawodowej – **mgr Anna Roszak**, wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze

11.00 (Nie)doskonałość dydaktyczna – słów kilka o zderzeniu metodyki nauczania z rzeczywistością szkolną – **mgr Milena Drąg**, nauczycielka w Szkole Społecznej nr 1 w Zielonej Górze

11.20 Dyskusja

12.00 Przerwa

12.20 Wyzwania związane z realizacją standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciela pedagoga specjalnego w doświadczeniach Polskiej Komisji Akredytacyjnej – **dr hab. Ariadna Strugielska, prof. UMK**, przewodnicząca Zespołu ds. kształcenia nauczycieli PKA/Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

12.40 Wokół modelu kształcenia nauczycieli przedmiotu – **prof. dr hab. Dariusz Dolański**,

13.00 Dyskusja

17 czerwca 2025
Rektorat Uniwersytetu Zielonogórskiego
ul. Licealna 9, sala 205

