Uniwersytet Zielonogórski
RAPORT Z FUNKCJONOWANIA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
w roku akademickim 2025/2026

prof. dr hab. Dariusz Dolański
Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
30 października 2026

I. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PROGRAMU STUDIÓW

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- architektura wnętrz – studia I stopnia
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia i I II stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

Okresowa ocena wskazanych wyżej kierunków wynikała z dwóch czynników:

1) harmonogramu oceny kierunków na lata 2024-2028 na Wydziale Artystycznym (oceny planowane i przygotowane przez rady programowe);
2) zaleceń zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach: architektura wnętrz (I stopnia), edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (I i II stopnia), sztuki wizualne (I i II stopnia) w roku akademickim 2025/26, a także w związku ze spodziewaną wizytacją PKA na kierunku jazz i muzyka estradowa (I i II stopnia) w roku akademickim 2026/27.

Sumarycznie zmiany w programach studiów dotyczyły m.in. zapewnienia większej spójności między efektami uczenia się, treściami programowymi i charakterystyką zajęć, ograniczenia powtarzalności zapisów, a także nadania efektom uczenia się dla zajęć bardziej szczegółowego i specyficznego charakteru, doboru treści programowych, zasad obieralności zajęć oraz zasad dyplomowania, a także modyfikacji w zakresie wymiaru zajęć i przypisanych zajęciom punktów ECTS.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

- filologia polska, studia I i II stopnia
- filozofia, studia I i II stopnia
- filologia germańska, I i II stopnia

Zaplanowana na rok 2025/2026 ocena kierunku historia (studia I i II stopnia) została przesunięta na rok 2026/2027, jednocześnie na wniosek Instytutu Filologii Polskiej ocenie poddano kierunek filologia polska.

Przeprowadzona ocena wykazała w przypadku wszystkich kierunków niepełną spójność przyjętych efektów uczenia się z charakterystykami Polskiej ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 i 7, a także w przypadku filologii polskiej m.in. nieprawidłowości związane z oszacowaniem zajęć punktami ECTS, doborem metod weryfikacji efektów uczenia się oraz doborem literatury, a w przypadku filologii germańskiej m.in. niewłaściwe zaliczenie do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową praktycznej nauki języka niemieckiego, a także zaburzenie procentowego udziału poszczególnych dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek w kształceniu na kierunku, co jest rezultatem wyodrębniania w programie studiów dwóch ścieżek: literaturoznawczej i językoznawczej. W zakresie wszystkich zdiagnozowanych nieprawidłowości zaplanowano podjęcie działań naprawczych.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo, studia I i II stopnia
- położnictwo, studia I stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

Poprzednia ocena okresowa pierwszych trzech programów studiów odbyła się też w roku akademickim 2021/2022, a wszystkie programy z wyłączeniem położnictwa podlegały też ocenie w roku 2022/2023 oraz w 2023/2024. Wszystkie wymienione wyżej kierunku studiów podlegały także ocenie w roku akademickim 2024/2025. Przeprowadzona ocena w roku 2025/2026 nie wykazała żadnych nieprawidłowości.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji I i II stopnia

W związku z tym, że nie zakończył się pierwszy cykl kształcenia zaplanowana na rok 2025/2026 ocena kierunku inżynieria lotnicza (studia I) została przesunięta na rok, po którym pojawią się pierwsi absolwenci.
W przypadku obu kierunków zdiagnozowano brak w części sylabusów ściśle określonych kryteriów oceniania, a w przypadku kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy zbyt dużą liczbę ogólnych efektów uczenia się, co skutkuje ich nadmiernym uszczegółowieniem. Zaplanowano w tym zakresie działania naprawcze.

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

W roku akademickim 2025/2026 żaden z prowadzonych przez wydział kierunków studiów nie był objęty oceną okresową.

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- matematyka, studia I i II stopnia
- astronomia, studia I stopnia
- biologia, I i II stopnia
- fizyka, I i II stopnia

W przypadku wszystkich ocenionych kierunków stwierdzono, sposób ich realizacji umożliwia osiągniecie wszystkich efektów uczenia się, nie mniej zdiagnozowano różnego rodzaju potrzeby w zakresie formułowania efektów uczenia się, doboru metod weryfikacji dostosowania treści programowych do potrzeb rynku pracy, a także bliższej współpracy przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Część działań naprawczych została zrealizowana, w stosunku do pozostałej części odpowiednie działania zostały zaplanowane.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- resocjalizacja z kryminologią, studia I stopnia

Zdiagnozowano m.in. nieprawidłowości związane z doborem metod dydaktycznych, w tym nadużywaniem metody projektu, powtarzalności treści programowych oraz brakiem aktualności zalecanej literatury

II. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ PRAKTYK ZAWODOWYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- architektura wnętrz, studia I stopnia

Oba kierunki podlegały ocenie także w roku akademickim 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 oraz 2024/2025.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY:

- filologia angielska (specjalność translatoryka), studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia
- filologia francuska z drugim językiem romańskim (specjalność translatoryka), studia stacjonarne I stopnia
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna (specjalność: dziennikarstwo internetowe, broker informacji) – studia stacjonarne I stopnia
- dziennikarstwo i nowe media (specjalność public relations w nowych mediach) – studia stacjonarne II stopnia
- historia (specjalność zarządzanie dokumentacją w rzędzie i firmie) – studia stacjonarne I stopnia

Zdiagnozowano problemy z zapewnieniem studentom warunków do osiągnięcia zaplanowanych dla praktyk efektów uczenia się ze względu na niewystarczającą liczbę miejsc praktyk i zaplanowano działania naprawcze.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo, studia I i II stopnia
- położnictwo, studia I stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

Nie zdiagnozowano nieprawidłowości ani konieczności wprowadzenia działań naprawczych.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji I i II stopnia

Zaplanowana na rok 2025/2026 ocena praktyk zawodowych na kierunku inżynieria lotnicza została przesunięta na rok 2027/2028, ponieważ studenci z pierwszego naboru nie zakończyli jeszcze półrocznych praktyk zawodowych. W przypadku kierunków w odniesieniu, do których przeprowadzono ocenę nie zostały stwierdzone żadne nieprawidłowości.

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

- prawo, studia jednolite magisterskie,
- administracja, studia I i II stopnia,

- ekonomia, studia I i II stopnia,
- finanse i rachunkowość, studia I i II stopnia
- bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia,
- logistyka, studia I i II stopnia,
- zarządzanie, studia I i II stopnia.

Większość z wymienionych kierunków została wykazana także w roku akademickim 2025/2026. Przedstawiony materiał nie stanowi oceny praktyk zawodowych dotyczącej sposobu sformułowania efektów uczenia się i zapewniania warunków do ich osiągnięcia poprzez właściwy dobór treści programowych i miejsc odbywania praktyk, a także skuteczności przyjętych zasad weryfikacji efektów uczenia się. Jest to jedynie opis wyników badań ankietowych przeprowadzanych w ramach ogólnouczelnianej ankietyzacji.

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

- resocjalizacja z kryminologią

Mimo że duża część aktywności służbowej w instytucjach, w których realizowane są praktyki odbywa się w oparciu o dokumenty i procedury niejawne, do których studentów dopuścić nie można, skonkludowano, że praktyki realizowane są prawidłowo, studenci osiągają wymagane efekty uczenia się i uzyskują wymaganą programem studiów liczbę punktów ECTS.

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- fizyka,
- biologia

W przypadku kierunku fizyka ocenie został poddany program praktyk, miejsca ich odbywania oraz sposób ich organizacji i zaliczania, a w przypadku kierunku biotechnologia ocena obejmowała m.in. analizę informacji zwrotnych dotyczących ich realizacji oraz opinii pracodawców i opiekunów praktyk. W wyniku oceny pojawił się postulat wydłużenia praktyki na kierunku fizyka, a w przypadku kierunku biotechnologia, w związku z tym że pracodawcy, szczególnie w przypadku wyspecjalizowanych laboratoriów, preferują studentów starszych roczników, posiadających ugruntowane przygotowanie teoretyczne i praktyczne przeniesienia praktyki na semestr późniejszy i realizacji jej w formie ciągłej.

III. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

- ilustracja i komiks z elementami concept art

Przedstawiony materiał nie stanowi oceny programu studiów, lecz relację w zakresie wyników ankietyzacji.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- cyberbezpieczeństwo

Po wprowadzeniu dla edycji 2025/2026 zmianach programowych nie stwierdzono nieprawidłowości wymagających wdrażania działań naprawczych.

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH
- transport i spedycja w gospodarce cyfrowej
- studia menedżerskie

Wskazano na konieczność uaktualnienia efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomach 6 i/lub 7 i zaplanowano działania naprawcze.

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH
- enologia

Nie wskazano obszarów wymagających pilnych działań naprawczych.

IV. KIERUNKI OBJĘTE OKRESOWĄ OCENĄ INFRASTRUKTURY

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY
- architektura wnętrz, studia I stopnia
- edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, studia I i II stopnia
- grafika, studia I stopnia
- jazz i muzyka estradowa, studia I i II stopnia
- malarstwo, studia I i II stopnia
- sztuki wizualne, studia I i II stopnia

Te same kierunki podlegały ocenie w roku akademickim 2023/2024, 2024/2025. Wydział diagnozuje potrzeby w zakresie poprawy warunków akustycznych wewnątrz sal, w których prowadzone jest kształcenie w zakresie sztuk muzycznych.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Okresowa ocena infrastruktury wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Humanistycznym została przeprowadzona w roku akademickim 2024/2025. Kolejna okresowa ocena infrastruktury zaplanowana jest na rok akademicki 2027/2028.

WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU
- kierunek lekarski, studia jednolite
- pielęgniarstwo, studia I i II stopnia
- położnictwo, studia I stopnia
- ratownictwo medyczne studia I stopnia
- fizjoterapia, studia jednolite

Nie zdiagnozowano nieprawidłowości ani konieczności wprowadzenia działań naprawczych.

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH
- bezpieczeństwo i higiena pracy, studia I i II stopnia
- zarządzanie i inżynieria produkcji I i II stopnia

Zaplanowana na rok 2025/2026 ocena infrastruktury na kierunku inżynieria lotnicza została przesunięta na rok 2027/2028, ponieważ na kierunku nie zakończył się jeszcze pierwszy cykl kształcenia. W przypadku kierunków w odniesieniu, do których przeprowadzono ocenę nie zostały stwierdzone żadne nieprawidłowości skutkujące z brakami infrastrukturalnymi skutkującymi brakiem możliwości osiągnięcia przez studentów efektów uczenia, nie mniej

zauważono potrzeby w zakresie przeprowadzenia prac remontowych, które są przekazywane do odpowiednich jednostek uczelni.

WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I EKONOMICZNYCH

Ocena infrastruktury nie została dokonana w związku z potrzebami wynikającymi z realizacji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów lecz w odniesieniu do zasobów infrastrukturalnych poszczególnych instytutów, nie zawsze w powiązaniu z procesem kształcenia, odnosząc się np. do stanu technicznego budynków. Nie mniej przyczyniła się ona do aktualizacji oprogramowania m.in. dla kierunków zarządzanie, logistyka i bezpieczeństwo narodowe.

WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- turystyka i rekreacja, studia I stopnia
- wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia
- żywienie człowieka i dietoterapia, studia I stopnia
- astronomia, studia I stopnia
- biotechnologia, studia I i II stopnia

Ocena wykazała, ze infrastruktura dydaktyczna w pełni umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się i realizację wszystkich programów wymienionych programów studiów. Zidentyfikowane niedostatki mają charakter lokalny i techniczny, a nie systemowy, i mogą być sukcesywnie usuwane w ramach bieżącego doskonalenia bazy dydaktycznej.

V. INNE DZIAŁANIA PROJAKOŚCIOWE

- opracowanie nowych procedur (WNIT, WNŚiP);
- regulacje dotyczące przyzwania indywidualnej organizacji studiów (WNŚiP);
- ujednolicenie kształcenia w zakresie języków obcych (WNIT);
- szkolenia dla nauczycieli akademickich (WH);
- opracowanie nowych zasad dyplomowania dla poszczególnych kierunków (WH, WNIT);
- ocena procesu egzaminowania (WH, WNS);
- dodatkowe wykłady, warsztaty, kursy, szkolenia i akademie obozy naukowe, wyjazdy, konkursy dla studentów, (WA, WNPiE, WLiNoZ);
- organizacja konferencji, koncertów wystaw, konkursów z udziałem studentów (WA, WNS, WLiNoZ);
- przygotowanie dodatkowych badań ankietowych (WNŚiP);
- monitorowanie procesu dyplomowania (WNIT, WNŚiP, WNPiE);
- ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia (WH, WNS);
- publikacje z udziałem studentów (WLiNoZ, WNPiE);
- spotkania informacyjne ze studentami dotyczące programu Erasmus+ oraz oferty Biura Karier (WA);
- wykaz dostępności wykładowców dla studentów w ramach konsultacji (WA);
- audyt prac etapowych i dyplomowych (WA).
- zapewnienie dostępu do baz danych (WNPiE)

VI. SPOSTRZEŻENIA DOTYCZĄCE UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Część wydziałów nie odniosła się do funkcjonowania uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia, a te które się odniosły nie zgłosiły żadnych zastrzeżeń. Nie mniej sprawozdawczość wskazuje na:

- nie w pełni właściwe identyfikowanie bieżących, czasem reaktywnych działań projakościowych na poszczególnych kierunkach studiów z okresową oceną programu studiów i wynikającymi z niej działaniami naprawczymi;
- odniesieniu do okresowej oceny praktyk zawodowych w większości przedstawiony materiał w większości nie stanowi jakościowej analizy odbytych praktyk, lecz jest sprawozdaniem z ich przebiegu. Nie zostały poddane ocenie takie elementy jak. np. czas trwania praktyki w powiązaniu z założonymi dla niej efektami uczenia się, adekwatność treści programowych do efektów uczenia się, dobór miejsc praktyk i opiekunów praktyk w zakładach pracy. Często ocena praktyk sprowadza się do zrelacjonowania wyników badań ankietowych, koncentrując się na zadowolonej większości studentów bez prób identyfikacji przyczyny ewentualnego niezadowolenia;
- w odniesieniu do okresowej oceny infrastruktury niejednokrotnie przedstawiony materiał nie stanowi jakościowej analizy infrastruktury w powiązaniu z kierunkami studiów i tworzeniem warunków do osiągnięcia zakładanych dla tych kierunków efektów uczenia się, lecz jest diagnozą dotyczącą różnych usterek i potrzeb remontowych. Często okresowa ocena infrastruktury utożsamiana jest z bieżącym monitorowaniem jej stanu technicznego w poszczególnych instytutach i katedrach, także w przypadkach, gdy sprawozdania wyliczają kierunki studiów objęte okresową oceną infrastruktury.

Wyniki oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej wskazują, że mimo opisanych wyżej niedoskonałości podejmowane działania są skuteczne (zastrzeżenia zgłoszone przez PKA w odniesieniu do kierunku z oceną pozytywną na okres skrócony nie odnosiły się praktyk zawodowych i infrastruktury).W roku 2025/2026 Polska Komisja Akredytacyjna oceniała kierunki studiów: architektura wnętrz, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, sztuki wizualne, elektrotechnika, mechanika i budowa maszyn, wychowanie fizyczne, bezpieczeństwo narodowe, zarządzanie, informatyka i ekonometria, inżynieria danych. Do 31 października 2026 procedury zostały zakończone w stosunku do wszystkich kierunków poza bezpieczeństwem narodowym. Jeden kierunek uzyskał ocenę pozytywną na okres skrócony, pozostałe na sześć lat.

Uchwałą nr 12 Senatu UZ z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia została przyjęta nowa struktura systemu polegająca na likwidacji Uczelnianego Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i powołaniu:

- Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia z pełnomocnikiem Rektora ds. jakości kształcenia jako przewodniczącym,
- Uczelnianego Zespołu ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia z pełnomocnikiem Rektora ds. e-learningu i ewaluacji kształcenia jako przewodniczącym.

Uchwałą tą zostały określone zadania obu zespołów, jednocześnie nadal obowiązuje Zarządzenie nr 100 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 10 sierpnia 2023 roku w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,

które określa zadania nieistniejącego już Uczelnianego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia spotkał się dn. 17 listopada 2026. Zespół zapoznał się z nowym systemem zapewniania jakości kształcenia i został poinformowany o konieczności przeprowadzenia przeglądu obowiązujących procedur w zakresie zapewniania jakości kształcenia. Jednocześnie aktywność pełnomocnika Rektora ds. jakości kształcenia − oprócz wspierania kierunków studiów w podejmowanych przez nie zmianach programowych − w roku akademickim 2025/2026 koncertowała się wokół pozyskania środków z NCBR na Centrum Doskonałości Dydaktycznej oraz pracach nad ogólnouczelnianym modelem realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu lub prowadzącego zajęcia oraz ogólnouczelnianym wzorem programu studiów. Po utworzeniu Centrum Doskonałości Dydaktycznej zadania te zostały przeniesione do tej jednostki. Do końca maja 2026 pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia kierował CDD, a związane z tym spiętrzenie obowiązków poskutkowało przesunięciem zaplanowanego na rok 2025/2026 Uczelnianego Forum Jakości Kształcenia na kolejny rok akademicki.