

**TABELA ODNIESIENŃ EFEKTÓW  
KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH I OBSZAROWYCH**

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

**Kierunek: filologia angielska  
UNIwersytet Zielonogórski**

**Studia pierwszego stopnia | Profil ogólnoakademicki**

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,	K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy	KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy	KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną
U – umiejętności	KR – kompetencje związ. z rolami zawodowymi
UW – umiejętności wykorzystania	char. – charakterystyki
UK – umiejętności komunikacyjne	k – efekt kierunkowy
UO – umiejętności organizacyjne	s – efekt specjalnościowy
UU – umiejętności uczenia się	

Symbol	Opis efektu	Odniesienie do PRK (poz. 6)
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
KF1_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo	P6S_WG
KF1_W02	kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6S_WG
KF1_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6S_WG
KF1_W04	miejsce filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
KF1_W05	w zaawansowanym stopniu teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
KF1_W06	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo	P6S_WG

KF1_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
KF1_W08	podstawowe ekonomiczne, społeczne, prawne, kulturowe, historyczne, realioznawcze uwarunkowania funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu zawodowej działalności badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej	P6S_WK
KF1_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zasady etyki zawodowej	P6S_WK
KF1_W10	prawa współczesnego rynku pracy, zna odbiorców działań zawodowych, metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości usług, a także sposoby projektowania własnej ścieżki rozwoju	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
KF1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
KF1_U02	dokonać doboru oraz zastosować właściwe dla warsztatu filologa metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6S_UW
KF1_U03	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej	P6S_UW
KF1_U04	rozpoznać wytwory kultury angielskiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
KF1_U05	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafić je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	PS6_UW
KF1_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania w badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej działalności zawodowej	P6S_UW
KF1_U07	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KF1_U08	komunikować się w języku angielskim z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UK
KF1_U09	brać udział w debacie prowadzonej w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
KF1_U10	posługiwać się innym językiem nowożytnym niż język angielski na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

KF1_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
KF1_U12	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem perspektyw interdyscyplinarnych	P6S_UO
KF1_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
KF1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
KF1_K02	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z dyscyplinami naukowymi językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz działalnością zawodową	P6S_KK
KF1_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie w zakresie doskonalenia sprawności uczenia się języka	P6S_KK
KF1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_KK
KF1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym i korzystanie z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej	P6S_KO
KF1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P6S_KO
KF1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowej, działalności edukacyjnej lub translatorskiej i wymagania tego od innych	P6S_KR
KF1_K08	dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR