

**Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Coaching i Doradztwo Filozoficzne**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku studiów	Coaching i Doradztwo Filozoficzne
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Filozofia (wiodąca) 144 ECTS (80%)  Nauki społeczne Psychologia 36 ECTS (20%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	filozofia: kategoria B+

**2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w 2001 roku w wyniku połączenia dwóch uczelni: Politechniki Zielonogórskiej oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego. Wydział Humanistyczny powstał w 1971 roku wraz z utworzeniem Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, przekształconej w 1973 roku w WSP.

Zgodnie ze *Statutem* podstawowymi kierunkami działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury. Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Ponadto Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich. Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych

realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału Humanistycznego, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku *coaching i doradztwo filozoficzne* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filozofii oraz wieloletnie doświadczenie edukacyjne są wykorzystywane w konstruowaniu programu kształcenia oraz jego realizacji. Program kształcenia wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

#### **Zasady rekrutacji**

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,5 d_1 + 0,5 d_2$$

gdzie:

d – jeden przedmiot wybrany spośród: biologia, chemia, filozofia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia sztuki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *coaching i doradztwo filozoficzne* jest wyposażony w wiedzę ogólnohumanistyczną, psychologiczną i filozoficzną, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu filozofii praktycznej oraz w umiejętności pozwalające na zastosowanie wiedzy w sytuacjach problemowych. Studia przygotowują absolwenta do realizacji zadań związanych z działalnością coachingową, doradczą i szkoleniową, z wykorzystaniem narzędzi analizy filozoficznej i metod mających swe źródła w tradycji filozoficznej. Program przewiduje w toku studiów zapoznanie studentów z tradycyjnymi i współczesnymi nurtami filozofii praktycznej oraz coachingu filozoficznego szczególnie z nowoczesnymi filozoficznymi podejściami do wspierania rozwoju człowieka i organizacji, takimi jak np. philosophical consulting, philosophical counseling, logic-based therapy czy existential counseling. Absolwenci kierunku będą mogli podjąć pracę między innymi jako: doradcy filozoficzni; coachowie kariery; coachowie rozwoju osobistego; coachowie biznesu; pracownicy działu HR; audytorzy etyczni; specjaliści do spraw kultury firmy.

#### **Sylwetka absolwenta**

Biorąc pod uwagę posiadane informacje o karierach absolwentów *coachingu i doradztwa filozoficznego* program kształcenia na tym kierunku studiów I stopnia zakłada efekty uczenia

się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne zarówno w przypadku podejmowania studiów II stopnia w obszarach nauk humanistycznych i społecznych, jak i przydatnych na rynku pracy. Oprócz wiedzy i umiejętności o charakterze akademickim program studiów przewiduje kształtowanie sprawności i wiedzy o metodach stosowanych we współczesnym coachingu i w praktyce doradztwa filozoficznego wyposażające absolwenta w kompetencje i kwalifikacje niezbędne w działalności zawodowej w tych obszarach. W szczególności są to umiejętności pracy w zespole i kierowania nim; respektowania różnych punktów widzenia w debacie publicznej i naukowej; argumentowania w oparciu o własną wiedzę i poglądy; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie; otwartości na inne języki i kultury.

## 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

## 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

- 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.
- 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2610 godz. (stac.); 2305 godz. (niestac.), 90 ECTS (50%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	1200 godz. (64%) (stac.); 720 godz. (66%) (niestac.), 120 ECTS (67 %)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	630 godz. (34%) (stac.); 342 godz. (31%) (niestac.), 53 ECTS (29%)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz., 0 ECTS

<b>Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	w., ćw., l., k., s.	1200 (stac.)/720 (niestac.)	120
<b>Razem</b>		<b>1200 (stac.)/720 (niestac.)</b>	<b>120</b>

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	w., ćw., l., s.	360 (stac.)/180 (niestac.)	35
Moduł zajęć wolnego wyboru	ćw.	270 (stac.)/162 (niestac.)	18
<b>Razem</b>		<b>630 (stac.)/342 (niestac.)</b>	<b>53</b>

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do filozofii	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Podstawy coachingu	Ćwiczenia	30/18	3
Historia filozofii starożytnej	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Kultura logicznego myślenia	Ćwiczenia	30/18	4
Wprowadzenie do psychologii	Ćwiczenia	30/18	4
Metodyka coachingu I	Ćwiczenia	30/18	2
Psychologia społeczna	Wykład; ćwiczenia	60/36	4
Historia filozofii średniowiecznej	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Ontologia	Ćwiczenia	30/18	4
Metodologia nauk społecznych	Ćwiczenia	15/9	2
Metodologia nauk humanistycznych	Ćwiczenia	15/9	2
Podstawy doradztwa filozoficznego	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Psychologia emocji i motywacji	Ćwiczenia	30/18	2
Metodyka coachingu II	Ćwiczenia	30/18	2
Historia filozofii nowożytnej	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Proseminarium	Seminarium	30/18	4
Filozofia szczęścia	Ćwiczenia	30/18	3
Health coaching w praktyce	Ćwiczenia	30/18	3
Historia filozofii współczesnej	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Teoria poznania	Ćwiczenia	30/18	3
Etyka	Wykład; ćwiczenia	60/36	6
Coaching zespołowy i grupowy	Ćwiczenia	30/18	3
Kognitywistyka	Ćwiczenia	30/18	4
Coaching w ZZL	Ćwiczenia	30/18	3
Filozofia kultury z elementami estetyki	Ćwiczenia	30/18	4
Filozofia człowieka z elementami filozofii społecznej	Wykład; ćwiczenia	60/36	7
Wykład monograficzny: Etyka zawodu coacha / Filozofie Wschodu	Wykład	30/18	5
Seminarium licencjackie	Seminarium	60/36	10
<b>Razem:</b>		<b>1200/720</b>	<b>120 (67 %)</b>

- 6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);
- 6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się; Informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach przedmiotów określających plan studiów. Podsumowujący etap weryfikacji efektów uczenia się stanowią: praca dyplomowa i egzamin dyplomowy – licencjacki. Wytyczne dotyczące pracy dyplomowej oraz regulacje obejmujące organizację i przebieg egzaminu dyplomowego zostały zawarte w: 1) Szczegółowych zasadach procesu dyplomowania, obowiązujących na Wydziale Humanistycznym, oraz 2) specyficznych dla kierunku coaching i doradztwo filozoficzne zasadach dyplomowania, określających kryteria merytoryczne, jakie powinna spełniać praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia, oraz zawierających zestaw zagadnień egzaminacyjnych obejmujących wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, do których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się (specyficzne dla danego kierunku i poziomu studiów zasady dyplomowania są dostępne na stronie [www.ifil.uz.zgora.pl](http://www.ifil.uz.zgora.pl) w zakładce Studia i studenci).
- 6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć.