

I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ¹

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku coaching i praktyka filozoficzna studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 6 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
CiPF_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filozofii, psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości;	P6S_WG-01
CiPF_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie filozofia, obejmujące znajomość historii filozofii – w szczególności filozofii starożytnej jako źródła refleksji nad dobrym życiem i samodoskonaleniem – oraz głównych działów filozofii: ontologii (rozumienie podstawowych kategorii bytu i rzeczywistości), teorii poznania (krytyczna analiza procesów poznawczych i warunków zdobywania wiedzy), filozofii nauki (świadomość metodologiczna i kryteria rzetelności poznawczej), filozofii człowieka (refleksja nad naturą, wolnością i podmiotowością jednostki) oraz etyki (teorie wartości, norm i cnót);	P6S_WG-01
CiPF_W03	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie psychologia, obejmujące psychologię osobowości (w szczególności: główne teorie struktury i dynamiki osobowości, style funkcjonowania i mechanizmy regulacji zachowania), psychologię społeczną (w szczególności: procesy wpływu społecznego, komunikacji, ról i tożsamości społecznych), psychologię rozwoju człowieka w cyklu życia, psychologię zmiany i uczenia się, psychologię emocji i motywacji oraz psychologiczne podstawy coachingu;	P6S_WG-01
CiPF_W04	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, obejmujące podstawy organizacji i zarządzania (kluczowe koncepcje, funkcje i procesy zarządzania, struktury organizacyjne, podejścia do efektywności i jakości), zarządzanie zasobami ludzkimi (strategie i metody kształtowania potencjału ludzkiego w organizacjach, rekrutacja, motywowanie, rozwój i ocena pracowników) oraz kulturę organizacyjną (wartości, normy,	P6S_WG-01

¹ W przypadku kierunków studiów objętych standardami kształcenia przepisać ogólne efekty uczenia się określone w standardzie i nie wiązać ich z charakterystykami PRK. Należy przyjąć, że skoro efekty te zostały określone rozporządzeniem MNiSW, to są z PRK zgodne.

	style przywództwa i komunikacji kształtujące tożsamość oraz klimat organizacji);	
CiPF_W05	powiązania między dyscyplinami filozofia, psychologia i nauki o zarządzaniu i jakości, odnoszące się do interdyscyplinarnego rozumienia człowieka, jego rozwoju, funkcjonowania w relacjach i organizacjach oraz podejmowania decyzji. Obejmują one umiejętność łączenia refleksji filozoficznej (dotyczącej sensu, wartości, etyki i samopoznania), wiedzy psychologicznej (o osobowości, emocjach, motywacji, uczeniu się i procesach społecznych) oraz koncepcji zarządzania i jakości (organizacja pracy, przywództwo, kultura organizacyjna, rozwój zasobów ludzkich);	P6S_WG-01
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
CiPF_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji odnoszące się do kondycji człowieka i społeczeństwa w kontekście rozwoju technologicznego, globalizacji i przemian kulturowych, w tym: kryzysu wartości i sensu życia, napięcia między indywidualizmem a wspólnotowością, wyzwań etycznych związanych z rozwojem nauki i techniki, problemów zdrowia psychicznego, dobrostanu i jakości życia, a także zagadnień związanych z zarządzaniem w świecie dynamicznych zmian i niepewności;	P6S_WK-02.1
CiPF_W07	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej coacha i praktyka filozoficznego, uwzględniając standardy organizacji branżowych, zakres odpowiedzialności i znaczenie superwizji, a także rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK-02.2
CiPF_W08	zasady projektowania i rozwoju usług w obszarze coachingu oraz praktyki filozoficznej.	P6S_WK-02.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
CiPF_U01	wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz nauk o zarządzaniu i jakości, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące rozwoju osobistego i organizacyjnego. Dobierać właściwe źródła oraz przeprowadzać krytyczną analizę i syntezę informacji, a także stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przygotowując się jednocześnie do samodzielnych badań naukowych;	P6S_UW-03.1
CiPF_U02	rozpoznawać i analizować dylematy etyczne w kontekście filozoficznym, psychologicznym i organizacyjnym, podejmować decyzje oraz uzasadniać swoje wybory i działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, kierując się wartościami klienta, standardami etycznymi i odpowiedzialnością zawodową;	P6S_UW-03.1
CiPF_U03	stosować techniki dialogu filozoficznego i procesu coachingowego – w tym aktywne słuchanie, pytania refleksyjne i krytyczne, pracę z wartościami i przekonaniami – wspierając rozwój samoświadomości, odpowiedzialności i kompetencji klienta w kontekstach osobistych, społecznych i zawodowych;	P6S_UW-03.1

CiPF_U04	analizować i krytycznie interpretować teksty filozoficzne, publikacje psychologiczne, badania z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz studia przypadku, dokonując syntezy informacji i wykorzystując je do formułowania problemów badawczych z wykorzystaniem podejść interdyscyplinarnych;	P6S_UW-03.1
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
CiPF_U05	skutecznie komunikować się, wykorzystując różne kanały i techniki, uwzględniając możliwe zakłócenia oraz dostosowując przekaz (także w komunikacji coachingowej i praktyce filozoficznej) do potrzeb odbiorcy;	P6S_UK-04.1
CiPF_U06	uczestniczyć w debacie posługując się profesjonalną terminologią filozoficzną, coachingową a także z zakresu psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości, analizując krytycznie wypowiedzi ustne i pisemne pod względem ich struktury argumentacyjnej i logicznej spójności;	P6S_UK-04.2
CiPF_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
CiPF_U08	planować i koordynować pracę własną oraz zespołową, wyznaczając cele i zadania, analizując dostępne zasoby i uwarunkowania, a także uwzględniając możliwe konsekwencje podejmowanych działań;	P6S_UO-05.1
CiPF_U09	współdziałać skutecznie z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także w zespołach interdyscyplinarnych;	P6S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
CiPF_U10	skutecznie planować własny proces rozwoju osobistego i zawodowego, korzystając z metod refleksji filozoficznej, ewaluacji i superwizji w procesie coachingu.	P6S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
CiPF_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności, przekonań i odbieranych treści w świetle refleksji filozoficznej i wiedzy naukowej z zakresu psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości;	P6S_KK-07.1
CiPF_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do stałego rozwoju zawodowego i uczenia się od zaawansowanych praktyków i ekspertów;	P6S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
CiPF_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, wywiązywania się z zawartych umów i kontraktów, zaangażowania w działania na rzecz środowiska społecznego;	P6S_KO-08.1
CiPF_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując praktykę filozoficzną i coachingową do wspierania dialogu społecznego, budowania kultury refleksji, odpowiedzialności i współpracy;	P6S_KO-08.2
CiPF_K05	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując narzędzia praktyki filozoficznej i coachingu do tworzenia innowacyjnych rozwiązań wspierających rozwój jednostek i organizacji;	P6S_KO-08.3

KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

CiPF_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej coacha i praktyka filozoficznego, także do ponoszenia odpowiedzialności za jakość i etykę usług coachingowych i filozoficznych, dbałości o wysokie standardy profesjonalne oraz o budowanie etosu zawodowego coacha i praktyka filozoficznego.	P6S_KR-09
----------	--	-----------