

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku

COACHING I PRAKTYKA FILOZOFICZNA

o profilu ogólnoakademickim

Podstawa prawna:	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)	
2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)	
3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.)	
4) Rozporządzenie MNiSW z dn. 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818 z późn. zm.)	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	NIE

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów¹	FILOZOFIA	60%
	PSYCHOLOGIA	20%
	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	20%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Specjalności / specjalizacje	Nie dotyczy	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	1980	1152
wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	Nie dotyczy	Nie dotyczy
B. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli	95	75

¹ Nazwy dyscyplin naukowych zgodne z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.). W przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jedna dyscyplina, dyscyplinie wiodącej przypisuje się ponad połowę punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²		
C. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ³	105	105
D. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru ⁴	54	54
E. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych ⁵	43	43
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć oprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ⁶	11	11

I. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA (0,5-1 strona)

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *coaching i praktyka filozoficzna* posiada interdyscyplinarne przygotowanie obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu filozofii (60%), psychologii (20%) oraz nauk o zarządzaniu i jakości (20%). Program kształcenia integruje podejście filozoficzne, psychologiczne i menedżerskie, kładąc nacisk na refleksję nad wartościami, sensownością działań i odpowiedzialnością społeczną, a także na rozwój praktycznych umiejętności wspierania rozwoju jednostek grup i organizacji.

Wiodącą dyscypliną kierunku jest filozofia, w ramach której studenci uzyskują zaawansowaną wiedzę z zakresu głównych działów filozofii (ontologia, epistemologia, etyka, filozofia człowieka, filozofia nauki), ze szczególnym uwzględnieniem filozofii praktycznej oraz tradycji filozofii starożytnej jako źródła refleksji nad dobrym życiem, samopoznaniem i samodoskonaleniem. Program rozwija umiejętność analizy problemów egzystencjalnych, aksjologicznych i etycznych oraz kompetencje krytycznego i refleksyjnego myślenia.

W obszarze psychologii studenci zdobywają wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania człowieka, obejmującą psychologię osobowości, emocji i motywacji, psychologię rozwoju w cyklu życia, procesy uczenia się i zmiany oraz psychologię społeczną i komunikację interpersonalną. Wiedza ta stanowi podstawę rozumienia procesów rozwojowych oraz relacji pomocowych, w tym procesów określanych w literaturze jako coachingowe.

W zakresie nauk o zarządzaniu i jakości program zapewnia wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, przywództwa, kultury organizacyjnej oraz zarządzania zmianą i jakością. Pozwala to absolwentowi rozumieć kontekst organizacyjny, w którym realizowane są działania rozwojowe i doradcze.

² W przypadku studiów stacjonarnych ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, w przypadku studiów niestacjonarnych może to być niższa liczba.

³ Ponad połowa liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

⁴ Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

⁵ Minimum 5 ECTS, jeśli standard nie zakłada inaczej.

⁶ Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

Program kształcenia uwzględnia także elementy wiedzy z zakresu komunikacji społecznej, etyki zawodowej, podstaw prawa i przedsiębiorczości. W ujęciu interdyscyplinarnym studenci uczą się integrować refleksję filozoficzną z wiedzą psychologiczną i menedżerską, co umożliwia całościowe rozumienie człowieka, jego rozwoju oraz funkcjonowania w relacjach i organizacjach. Nazwa *coaching* jest w tym kontekście traktowana jako pojęcie ugruntowane zarówno w filozofii praktycznej, jak i w psychologii oraz naukach o zarządzaniu i jakości.

Studia przygotowują absolwenta do:

- podjęcia pracy jako coach, praktyk filozoficzny, doradca rozwojowy, trener lub konsultant;
- pracy w działach HR i rozwoju zasobów ludzkich, organizacjach pozarządowych, placówkach edukacyjnych i ośrodkach kultury;
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie coachingu, doradztwa filozoficznego i etycznego oraz wsparcia rozwojowego;
- kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia w zakresie filozofii, a także kierunkach pokrewnych przypisanych do psychologii lub nauk o zarządzaniu i jakości.

Program kształcenia przewiduje wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość jako uzupełnienia tradycyjnych form dydaktycznych. Rozwiązania te są stosowane w szczególności w celu umożliwienia studentom kontaktu z ekspertami i praktykami spoza regionu oraz z zagranicy, a także realizacji wybranych zajęć, wykładów gościnnych i seminariów w formule zdalnej.

Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata a jego kompetencje są zgodne z 6 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dzięki integracji wiedzy akademickiej z doświadczeniem praktycznym jest przygotowany do odpowiedzialnego, świadomego i twórczego wspierania rozwoju ludzi i organizacji oraz do dalszego rozwoju naukowego i zawodowego.

II. WYMAGANIA OCZEKIWANE OD KANDYDATÓW

Rodzaj studiów

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

Zasady rekrutacji

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych. Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Szczegółowe zasady rekrutacji oraz przedmioty brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ⁷

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku coaching i praktyka filozoficzna studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 6 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
CiPF_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filozofii, psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości;	P6S_WG-01
CiPF_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie filozofia, obejmujące znajomość historii filozofii – w szczególności filozofii starożytnej jako źródła refleksji nad dobrym życiem i samodoskonaleniem – oraz głównych działów filozofii: ontologii (rozumienie podstawowych kategorii bytu i rzeczywistości), teorii poznania (krytyczna analiza procesów poznawczych i warunków zdobywania wiedzy), filozofii nauki (świadomość metodologiczna i kryteria rzetelności poznawczej), filozofii człowieka (refleksja nad naturą, wolnością i podmiotowością jednostki) oraz etyki (teorie wartości, norm i cnót);	P6S_WG-01
CiPF_W03	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie psychologia, obejmujące psychologię osobowości (w szczególności: główne teorie struktury i dynamiki osobowości, style funkcjonowania i mechanizmy regulacji zachowania), psychologię społeczną (w szczególności: procesy wpływu społecznego, komunikacji, ról i tożsamości społecznych), psychologię rozwoju człowieka w cyklu życia, psychologię zmiany i uczenia się, psychologię emocji i motywacji oraz psychologiczne podstawy coachingu;	P6S_WG-01
CiPF_W04	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, obejmujące podstawy organizacji i zarządzania (kluczowe koncepcje, funkcje i procesy zarządzania, struktury organizacyjne, podejścia do efektywności i jakości), zarządzanie zasobami ludzkimi (strategie i metody kształtowania potencjału ludzkiego w organizacjach, rekrutacja, motywowanie, rozwój i ocena pracowników) oraz kulturę organizacyjną (wartości, normy, style przywództwa i komunikacji kształtujące tożsamość oraz klimat organizacji);	P6S_WG-01
CiPF_W05	powiązania między dyscyplinami filozofia, psychologia i nauki o zarządzaniu i jakości, odnoszące się do interdyscyplinarnego rozumienia człowieka, jego rozwoju, funkcjonowania w relacjach i organizacjach oraz podejmowania decyzji. Obejmują	P6S_WG-01

⁷ W przypadku kierunków studiów objętych standardami kształcenia przepisać ogólne efekty uczenia się określone w standardzie i nie wiązać ich z charakterystykami PRK. Należy przyjąć, że skoro efekty te zostały określone rozporządzeniem MNiSW, to są z PRK zgodne.

	one umiejętność łączenia refleksji filozoficznej (dotyczącej sensu, wartości, etyki i samopoznania), wiedzy psychologicznej (o osobowości, emocjach, motywacji, uczeniu się i procesach społecznych) oraz koncepcji zarządzania i jakości (organizacja pracy, przywództwo, kultura organizacyjna, rozwój zasobów ludzkich);	
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
CiPF_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji odnoszące się do kondycji człowieka i społeczeństwa w kontekście rozwoju technologicznego, globalizacji i przemian kulturowych, w tym: kryzysu wartości i sensu życia, napięcia między indywidualizmem a wspólnotowością, wyzwań etycznych związanych z rozwojem nauki i techniki, problemów zdrowia psychicznego, dobrostanu i jakości życia, a także zagadnień związanych z zarządzaniem w świecie dynamicznych zmian i niepewności;	P6S_WK-02.1
CiPF_W07	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej coacha i praktyka filozoficznego, uwzględniając standardy organizacji branżowych, zakres odpowiedzialności i znaczenie superwizji, a także rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK-02.2
CiPF_W08	zasady projektowania i rozwoju usług w obszarze coachingu oraz praktyki filozoficznej.	P6S_WK-02.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
CiPF_U01	wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz nauk o zarządzaniu i jakości, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące rozwoju osobistego i organizacyjnego. Dobierać właściwe źródła oraz przeprowadzać krytyczną analizę i syntezę informacji, a także stosować odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przygotowując się jednocześnie do samodzielnych badań naukowych;	P6S_UW-03.1
CiPF_U02	rozpoznawać i analizować dylematy etyczne w kontekście filozoficznym, psychologicznym i organizacyjnym, podejmować decyzje oraz uzasadniać swoje wybory i działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, kierując się wartościami klienta, standardami etycznymi i odpowiedzialnością zawodową;	P6S_UW-03.1
CiPF_U03	stosować techniki dialogu filozoficznego i procesu coachingowego – w tym aktywne słuchanie, pytania refleksyjne i krytyczne, pracę z wartościami i przekonaniem – wspierając rozwój samoświadomości, odpowiedzialności i kompetencji klienta w kontekstach osobistych, społecznych i zawodowych;	P6S_UW-03.1
CiPF_U04	analizować i krytycznie interpretować teksty filozoficzne, publikacje psychologiczne, badania z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz studia przypadku, dokonując syntezy informacji i wykorzystując je do formułowania problemów badawczych z wykorzystaniem podejść interdyscyplinarnych;	P6S_UW-03.1
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		

CiPF_U05	skutecznie komunikować się, wykorzystując różne kanały i techniki, uwzględniając możliwe zakłócenia oraz dostosowując przekaz (także w komunikacji coachingowej i praktyce filozoficznej) do potrzeb odbiorcy;	P6S_UK-04.1
CiPF_U06	uczestniczyć w debacie posługując się profesjonalną terminologią filozoficzną, coachingową a także z zakresu psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości, analizując krytycznie wypowiedzi ustne i pisemne pod względem ich struktury argumentacyjnej i logicznej spójności;	P6S_UK-04.2
CiPF_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
CiPF_U08	planować i koordynować pracę własną oraz zespołową, wyznaczając cele i zadania, analizując dostępne zasoby i uwarunkowania, a także uwzględniając możliwe konsekwencje podejmowanych działań;	P6S_UO-05.1
CiPF_U09	współdziałać skutecznie z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także w zespołach interdyscyplinarnych;	P6S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
CiPF_U10	skutecznie planować własny proces rozwoju osobistego i zawodowego, korzystając z metod refleksji filozoficznej, ewaluacji i superwizji w procesie coachingu.	P6S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
CiPF_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności, przekonań i odbieranych treści w świetle refleksji filozoficznej i wiedzy naukowej z zakresu psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości;	P6S_KK-07.1
CiPF_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do stałego rozwoju zawodowego i uczenia się od zaawansowanych praktyków i ekspertów;	P6S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
CiPF_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, wywiązywania się z zawartych umów i kontraktów, zaangażowania w działania na rzecz środowiska społecznego;	P6S_KO-08.1
CiPF_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując praktykę filozoficzną i coachingową do wspierania dialogu społecznego, budowania kultury refleksji, odpowiedzialności i współpracy;	P6S_KO-08.2
CiPF_K05	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując narzędzia praktyki filozoficznej i coachingu do tworzenia innowacyjnych rozwiązań wspierających rozwój jednostek i organizacji;	P6S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
CiPF_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej coacha i praktyka filozoficznego, także do ponoszenia odpowiedzialności za jakość i etykę usług coachingowych i filozoficznych, dbałości o wysokie standardy profesjonalne oraz o budowanie etosu zawodowego coacha i praktyka filozoficznego.	P6S_KR-09

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (w załączniku)

V. ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nie dotyczy.

VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

A. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotów i semestrów na kierunku *coaching i praktyka filozoficzna* określone są w Regulaminie studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się opisane są w sylabusach poszczególnych modułów kształcenia, które są udostępniane studentom na początku semestru i omawiane przez prowadzących zajęcia wraz z kryteriami oceniania oraz wymaganiami zaliczeniowymi. Proces weryfikacji efektów uczenia się prowadzony jest w sposób systematyczny w trakcie całego toku studiów, a uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do ocenionych prac oraz uzyskania informacji zwrotnej. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację potwierdzającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się. Przyjmuje się, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, zaliczenia, projektu lub pracy dyplomowej potwierdza osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do danego modułu lub etapu kształcenia, a stopień ich osiągnięcia wyrażony jest w wystawionej ocenie.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy realizowana jest poprzez egzaminy pisemne i ustne, kolokwia i sprawdziany, testy wiedzy zawierające pytania otwarte i zamknięte, eseje problemowe, prace pisemne, referaty oraz prezentacje. Metody te umożliwiają ocenę stopnia opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu filozofii, psychologii oraz nauk o zarządzaniu i jakości, a także zdolności krytycznego rozumienia pojęć, teorii i koncepcji oraz zależności między nimi.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności weryfikowane są przede wszystkim poprzez obserwację pracy studentów podczas ćwiczeń, warsztatów i seminariów, realizację projektów indywidualnych i zespołowych, analizę studiów przypadku, przygotowanie i prowadzenie dialogów filozoficznych oraz symulacji procesów coachingowych, a także poprzez portfolio dokumentujące proces uczenia się. Szczególnie istotnym elementem weryfikacji umiejętności są projekty realizowane z uwzględnieniem procesów superwizyjnych oraz tutoringów, prowadzone pod nadzorem nauczycieli akademickich. Pozwalają one na ocenę zdolności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką, samodzielnego formułowania problemów, refleksyjnego doskonalenia własnych działań oraz odpowiedzialnego stosowania narzędzi i metod pracy.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych ma charakter ciągły i opiera się na obserwacji postaw i zachowań studentów w trakcie zajęć, ocenie ich zaangażowania w pracę zespołową oraz realizację projektów, analizie autorefleksji i samooceny wyrażanej w formie dzienników refleksji lub raportów rozwojowych, a także ocenie udziału w procesach tutoringowych i superwizyjnych. Pozwala to na ocenę gotowości studenta do współpracy, odpowiedzialnego działania, przestrzegania zasad etycznych oraz krytycznej oceny własnych kompetencji i ograniczeń.

W przypadku zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są rozwiązania zapewniające rzetelną identyfikację studenta oraz zapobieganie korzystaniu z niedozwolonych form pomocy. Obejmują one logowanie do platform dydaktycznych z wykorzystaniem indywidualnych kont, zaliczenia i egzaminy ustne prowadzone w formule synchronicznej, realizację projektów i zadań problemowych wymagających samodzielnej pracy, prezentacje i obrony projektów w formule zdalnej oraz bieżącą interakcją z prowadzącym zajęcia.

B. WYMAGANIA W ZAKRESIE DYPLOMOWANIA

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *coaching i praktyka filozoficzna* jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej licencjackiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa ma charakter teoretyczny, analityczny lub teoretyczno-praktyczny i sytuowana jest w dyscyplinie filozofia jako dyscyplinie wiodącej, z możliwością wykorzystania dorobku psychologii oraz nauk o zarządzaniu i jakości w ujęciu interdyscyplinarnym. Praca dyplomowa powinna wykazywać znajomość literatury przedmiotu oraz podstaw metodologii pracy naukowej, zawierać jasno sformułowany problem badawczy lub problem praktyczny, prezentować umiejętność analizy, syntezy i krytycznej interpretacji treści, a także być adekwatna do poziomu studiów pierwszego stopnia i stanowić podstawę do dalszego rozwoju naukowego na studiach drugiego stopnia.

Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w formie ustnej i obejmuje prezentację założeń, tez oraz wyników pracy dyplomowej, odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki pracy i jej kontekstu teoretycznego, a także pytania z zakresu filozofii praktycznej oraz wybranych zagadnień z psychologii i nauk o zarządzaniu i jakości, zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla kierunku. Egzamin dyplomowy stanowi potwierdzenie osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz jego gotowości do dalszego rozwoju naukowego i zawodowego.

Szczegółowe efekty uczenia się i treści programowe służące ich osiągnięciu oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się określone są w sylabusach zajęć.

VII. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DISCYPLINIE LUB DISCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE PRZYGETOWANIE STUDENTÓW DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
FILOZOFIA		
	Wprowadzenie do praktyki filozoficznej	6
	Doradztwo filozoficzne	5
	Wybrane zagadnienia z filozofii 1	5
	Antropologiczne i aksjologiczne podstawy rozwoju osobistego	3
	Wybrane zagadnienia z filozofii 2	5
	Etyka	3
	Pracownia badań humanistycznych i społecznych	3
	Seminarium dyplomowe I	4
	Seminarium dyplomowe II	10
	Moduł 1: "Historia idei i dziedzictwo kulturowe"	3
	Moduł 2: "Granice wiedzy i technologii"	3
	Moduł 3: "Kultura i przemiany społeczne"	3
	Moduł 4: "Komunikacja, argumentacja i krytyczne myślenie"	3
	Moduł 5: "Etyka, wartości i problemy moralne"	3
	Moduł 6: "Rozwój człowieka i dobrostan"	3
PSYCHOLOGIA		
	Wprowadzenie do psychologii	5
	Psychologia społeczna	3

	Psychologiczne podstawy coachingu	2
	Psychologia zmiany	2
	Psychologia emocji i motywacji	2
	Proces grupowy	2
	Psychologia pozytywna	2
	Psychologia pracy	1
	Zarządzanie emocjami	1
NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI		
	Podstawy organizacji i zarządzania	3
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
	Zachowania organizacyjne	3
	Zarządzanie procesem zmian	3
	Team building	3
	Podstawy marketingu	3
	Marketing personalny	2
	Zarządzanie współdziałaniem i rywalizowaniem w organizacji	2
Razem⁸		
	FILOZOFIA	62
	PSYCHOLOGIA	21
	NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	22
		Razem⁹ 105

B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	Język obcy nowożytny I	2
	Język obcy nowożytny II	2
	Język obcy nowożytny III	2
	Język obcy nowożytny IV	3
	Seminarium dyplomowe I	4
	Seminarium dyplomowe II	10
	Moduł 1: "Historia idei i dziedzictwo kulturowe"	3
	Moduł 2: "Granice wiedzy i technologii"	3
	Moduł 3: "Kultura i przemiany społeczne"	3
	Moduł 4: "Komunikacja, argumentacja i krytyczne myślenie"	3
	Moduł 5: "Etyka, wartości i problemy moralne"	3
	Moduł 6: "Rozwój człowieka i dobrostan"	3
	Ścieżka przedmiotowa I	7
	Ścieżka przedmiotowa II	6
		Razem¹⁰ 54

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	Wprowadzenie do psychologii	5
	Psychologia społeczna	3

⁸ Liczba punktów ECTS przypisana poszczególnym dyscyplinom powinna odpowiadać proporcjom przyporządkowania kierunku do tych dyscyplin.

⁹ Ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

¹⁰ Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

	Psychologiczne podstawy coachingu	2
	Psychologia zmiany	2
	Psychologia emocji i motywacji	2
	Proces grupowy	2
	Psychologia pozytywna	2
	Psychologia pracy	1
	Zarządzanie emocjami	1
	Podstawy organizacji i zarządzania	3
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
	Zachowania organizacyjne	3
	Zarządzanie procesem zmian	3
	Team building	3
	Podstawy marketingu	3
	Marketing personalny	2
	Zarządzanie współdziałaniem i rywalizowaniem w organizacji	2
	Razem¹¹	42

D. ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	Doradztwo filozoficzne	5
	Warsztat rozwojowy	2
	Warsztat life coaching I	2
	Warsztat life coaching II	2
	Teorie i modele pracy w life coachingu	3
	Razem¹²	14

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie SylabUZ.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.

¹¹ Minimum 5 ECTS.

¹² Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.