

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
STUDIA I STOPNIA

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki humanistyczne/nauki społeczne językoznawstwo (54% ECTS)/ nauki o komunikacji społecznej i mediach (46% ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest tworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy i kształtowanie kapitału społecznego jako dobra wspólnego sprzyjającego efektywności działań na rzecz rozwoju regionu, gospodarki i społeczeństwa. Uczelnia dąży do wysokiej jakości kształcenia i przygotowania wykwalifikowanych kadr, których intelektualne kompetencje przyczyniają się do rozwoju gospodarczego i budowania kapitału społecznego. Przygotowuje też obywateli otwartych na zmiany, tolerancyjnych i funkcjonujących w globalnym świecie. Istotne jest również prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze transferu wiedzy, nowych technologii i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć. Strategicznym celem jest rozwój Uczelni jako nowoczesnego, interdyscyplinarnego i kompaktowego uniwersytetu związanego z miastem Zielona Góra i wnoszącego swój wkład w rozwój społeczno-gospodarczy województwa lubuskiego oraz kraju (Uchwała Senatu z dnia 30.06.2021 r.).

Założenia związane z kształceniem na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisują się w misję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie zapewniania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy oraz kreowania aktywnego społeczeństwa obywatelskiego. Realizują następujące cele strategiczne i operacyjne rozwoju Uczelni w obszarze kształcenia [K]:

[K1.] Doskonalenie jakości kształcenia i procesów dydaktycznych.

[K1.2] Rozwijanie oferty kształcenia na poziomie studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu posiadanego kapitału intelektualnego.

- [K2.] Doskonalenie oferty kształcenia pod potrzeby rynku pracy.
- [K2.1] Ustawiczne doskonalenie programów studiów przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w kontekście dostosowania profilu absolwenta do potrzeb rynku pracy.
- [K2.4] Doskonalenie jakości studenckich praktyk i staży w kontekście rozwijania umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
- [K3.] Transfer wiedzy i doświadczeń w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- [K3.2] Wspieranie zainteresowań i rozwijanie osobowości studentów, pobudzanie ich kreatywności, wyrabianie umiejętności współpracy z otoczeniem zwiększające ich kompetencje społeczne
- [K4.] Podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej oraz tworzenie dostępu do baz wiedzy
- [K4.3] Tworzenie i rozwijanie dostępu do baz wiedzy i bazy kompetencji pracowników.

Studia są prowadzone w Instytucie Filologii Polskiej, który funkcjonuje w strukturze Wydziału Humanistycznego. Instytut Filologii Polskiej dzieli się na dwie jednostki naukowe – Zakład Językoznawstwa oraz Zakład Literaturoznawstwa, które reprezentują ewaluowane dyscypliny. W najbliższej przyszłości planowane jest powołanie Zakładu Dziennikarstwa i Nauk o Mediach, w którym znajdą reprezentację nauki o komunikacji społecznej i mediach, a zakres jego działania będzie odpowiadał założeniom kształcenia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*. W ten sposób realizowany jest cel strategiczny i operacyjny w obszarze badań naukowych [B]:

- [B3.] Wzmocnienie potencjału i mobilności kadry naukowej.
- [B3.11] Zatrudnianie młodych pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz wspieranie ich rozwoju naukowego.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Rodzaj studiów

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

Zasady rekrutacji

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,5 d_1 + 0,5 d_2$$

gdzie:

d – jeden przedmiot wybrany spośród: filozofia, geografia, historia, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język polski, wiedza o społeczeństwie

przy czym:

NOWA MATURA: d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

- W przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony.

MATURA IB oraz **MATURA EB**: ₁ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- matura IB.: 1pkt – 29pkt., 2pkt – 39pkt., 3pkt – 49pkt., 4pkt – 59pkt., 5pkt – 69pkt.; 6pkt – 79pkt.; 7pkt – 100pkt.
- matura EB.: 1-2,95pkt – 29pkt., 3-3,95pkt – 39pkt., 4-4,95pkt – 49pkt., 5-5,95pkt – 59pkt., 6-6,95pkt – 69pkt.; 7-7,95pkt – 79pkt.; 8-10pkt – 100pkt.

STARA MATURA: ₁ – oznacza punkty za część ustną egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- w skali 6-stop.: cel.-100pkt., bdb.-85pkt., db.-65pkt., dst.-45pkt., mier., dop.-30pkt.;
- w skali 4-stop.: bdb.-100pkt., db.-65pkt., dst.-30pkt.

W przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny i odwrotnie, gdy nie ma oceny za egzamin ustny z danego przedmiotu przyjmuje się ocenę za egzamin pisemny.

STARA MATURA I ZAŚWIADCZENIE O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO z OKE: Dotyczy kandydatów ze „starą” maturą posiadających zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów z OKE, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. ₁ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

MATURA ZAGRANICZNA: ₁ – oznacza punkty za część ustną (lub poziom podstawowy) egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną (lub poziom rozszerzony) egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty równe częściom całkowitym liczb wyliczonych według wzoru: $P = 98 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie S jest przeliczaną oceną, M – maksymalną, m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej w szkole zagranicznej.

UWAGA:

- Zwolnienie z egzaminu dojrzałości bądź egzaminu maturalnego z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem maksymalnej liczby punktów – 100% z tego przedmiotu.
- Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, uzyskują 100 % punktów rekrutacyjnych z każdego przedmiotu branego pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym opartym wyłącznie na konkursie świadectw. Sprawdź jakie to olimpiady .
- Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego nie są uznawane z przedmiotów innych niż języki obce nowożytne, dla tych przedmiotów obowiązują wyniki egzaminów maturalnych jak dla poziomu podstawowego i rozszerzonego, w zależności od tego, na jakim poziomie przedmiot był zdawany. Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego uzyskane na świadectwie dojrzałości uznawane są wyłącznie z języka obcego nowożytnego. Przelicza się je na procenty „nowej” matury z wagą 1,2 na świadectwie dojrzałości za poziom rozszerzony, jednak nie więcej niż 100%, chyba, że szczegółowe zasady rekrutacji dla kierunku na wydziale stanowią inaczej.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Program studiów na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* pierwszego stopnia zakłada osiągnięcie efektów uczenia się związanych z wyposażeniem absolwentów zarówno w uniwersalne kompetencje przydatne na rynku pracy, jak i wiedzę oraz umiejętności specyficzne dla kierunku kształcenia.

Koncepcję kształcenia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* oparto na założeniu, że dziennikarstwo jest profesją, a nie dyscypliną ani dziedziną nauki. Nie istnieje więc jedna podstawa naukowa przygotowująca do zawodu. Cechą wspólną w kształtowaniu profesjonalnego dziennikarza jest wyposażenie go w podwyższone dyspozycje językowo-komunikacyjne i warsztatowe. Zgodnie z raportem z pierwszego badania zawodowego środowiska dziennikarskiego w Polsce wykonanym przez Press Institute w 2016 roku (por. https://pressinstitute.eu/wpcontent/uploads/2016/02/Raport_Dziennikarze.pdf) w opinii samych dziennikarzy obecnie największym zagrożeniem dla ich profesji jest słaby warsztat (75% odpowiedzi). Podobnie kształtują się oczekiwania względem adeptów dziennikarstwa ze strony interesariuszy zewnętrznych w Zielonej Górze i regionie lubuskim. Szerokie konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, reprezentowanym przez redakcje dziennikarskie mediów masowych i nowomediálne centra informacyjne oraz instytucje samorządu (biura prasowe) wskazują na to, że kompetencje w zakresie poprawnego i sprawnego używania języka w mowie i w piśmie, umiejętności związane z tworzeniem przekazów zróżnicowanych gatunkowo i medialnie należą do najbardziej pożądanych. Podobne zdanie wyrazili w ankiecie przeprowadzonej w 2021 roku interesariusze wewnętrzni (studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej na Uniwersytecie Zielonogórskim), którzy do najważniejszych – obok warsztatów dziennikarskich – przedmiotów realizowanych na studiach zaliczyli: gatunki dziennikarskie, stylistykę dziennikarską, kulturę wypowiedzi dziennikarskiej, język w mediach i inne zajęcia kształtujące wiedzę o języku w kontekście użytkowym.

Wypracowana w toku konsultacji wraz z nauczycielami akademickimi koncepcja kształcenia zakłada, że potrzebne kompetencje należy kształtować w obrębie profilu ogólnoakademickiego, w którym podkreśla się wzajemny związek między kształceniem akademickim w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach a nabywaniem kompetencji w profesji dziennikarskiej. Proces dyplomowania jest interdyscyplinarny, z naciskiem na dyscyplinę wiodącą (językoznawstwo).

W zakresie umiejętności kierunkowych szczególną uwagę zwraca się na to, aby absolwent potrafił:

- posługiwać się terminologią z zakresu językoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz interpretować zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji językowej i medialnej;
- korzystać z różnych źródeł informacji dziennikarskiej, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z wykonywaniem pracy dziennikarza;
- stosować współczesne techniki i technologie do pozyskiwania informacji, ich tworzenia i przekazywania oraz przetwarzania i archiwizowania;
- analizować teksty dziennikarskie i wystąpienia medialne pod kątem językowym, stylistycznym, perswazyjnym;
- sprawnie używać języka polskiego i redagować pisane teksty dziennikarskie lub medialne;
- tworzyć teksty mówione i prezentować wystąpienia publiczne oraz brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska.

W dobie dezinformacji i kryzysu zaufania do autorytetu nauki i wiarygodności dziennikarstwa w toku studiów przykładana jest duża waga do kształtowania kompetencji świadczących o formacie intelektualnym i postawie odpowiedzialności społecznej absolwenta, który jest gotów do:

- uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej i z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością dziennikarską;
- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie w zakresie doskonalenia przekazu medialnego;
- wypełniania zobowiązań społecznych oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym i korzystanie z różnych jego form;
- myślenia i działania w sposób krytyczny i przedsiębiorczy;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej w działalności dziennikarskiej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu dziennikarza.

Absolwent zna i rozumie:

- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, pojęcia i terminy oraz dotyczące ich metody i teorie z zakresu językoznawstwa i nauk o komunikacji społecznej i mediach;
- w zaawansowany sposób wybrane zagadnienia dotyczące źródeł informacji dziennikarskiej oraz sposoby badania opinii publicznej, a także historię mediów oraz system medialny w Polsce i na świecie;
- warsztat dziennikarza (prasowego, radiowego, telewizyjnego);
- w stopniu zaawansowanym wybrane cechy języka i środki językowe charakterystyczne dla przekazu medialnego, zasady poprawnej wymowy i ustnych wystąpień publicznych, stare i nowe gatunki dziennikarskie oraz zjawisko multimodalności;
- podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z dziennikarstwem i komunikacją społeczną oraz formy przedsiębiorczości, zasady rynku pracy i polityki regionalnej w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej;
- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do mediów i/lub zawodu dziennikarza.

Osiąganiu tych efektów służą nie tylko bloki przedmiotowe poświęcone funkcjonowaniu języka w mediach i nauce o komunikacji społecznej oraz zajęcia warsztatowe kształcące w profesji dziennikarskiej, ale także towarzyszące im programy:

- program aktywizujący dla studentów pierwszego roku, który służy włączeniu ich w życie kulturalne i społeczne miasta poprzez udział w lokalnych wydarzeniach i odwiedziny w najważniejszych instytucjach kultury;
- program mentorski dla studentów drugiego roku, który ma za zadanie zapoznać adeptów dziennikarstwa z jego długoletnimi praktykami w toku współpracy nad materiałami dziennikarskimi;
- program badawczy dla studentów trzeciego roku, który ma na celu wdrożyć ich w zasady twórczości akademickiej i umożliwić realizację pierwszych projektów naukowych pod opieką doświadczonych pracowników naukowych.

Programy te są realizowane z udziałem interesariuszy zewnętrznych.

W celu zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy proponuje się także studentom nową specjalność – *dziennikarstwo internetowe*, co jest odpowiedzią nie tylko na zapotrzebowanie ze strony otoczenia społeczno-gospodarczego, ale także samych interesariuszy wewnętrznych. Badanie ankietowe przeprowadzone wśród studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej Uniwersytetu Zielonogórskiego wskazuje, że umiejętności związane z obsługą nowych mediów są przez nich wysoce pożądane. W programie specjalności znajdują się zajęcia umożliwiające nabycie wiedzy o nowych technologiach komunikowania w Internecie w kontekście technicznym, społecznym i lingwistycznym oraz umiejętności ich projektowania, obsługi i kreatywnego wykorzystania w przekazie medialnym (*copywriting*). Partnerem specjalności jest Pracownia Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych działająca w Zakładzie Mediów i Technologii Informacyjnych Instytutu Pedagogiki (Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego).

Zwiększająca się objętość i możliwość uzyskania dostępu do zróżnicowanych baz danych oraz rozwój dziennikarstwa w kierunku ich wykorzystania (*Data Journalism*) rodzi zapotrzebowanie na umiejętności związane z opracowaniem, przetwarzaniem, analizowaniem i archiwizowaniem informacji. Druga ze specjalności oferowanych studentom – *broker informacji* – odpowiada na to zapotrzebowanie. Partnerem specjalności jest Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Sylwetka absolwenta: Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* jest wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające wykonywanie pracy dziennikarza w profesjonalnej redakcji w mediach tradycyjnych i internetowych, a także podjęcie zatrudnienia na stanowiskach związanych z obsługą medialną firm i organizacji oraz monitoringiem mediów. Specjalność *dziennikarstwo internetowe* daje dodatkowe kompetencje w zakresie kreowania

środowiska sieciowego i profesjonalnej obsługi mediów społecznościowych, z kolei wybór specjalności *broker informacji* doposaża absolwenta w umiejętności związane z organizacją i zarządzaniem informacją. Studia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* zapewniają także pogłębioną wiedzę językoznawczą dotyczącą funkcjonowania języka w różnych uwarunkowaniach społecznych i kulturowych oraz z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach na poziomie umożliwiającym prowadzenie badań w pracach dyplomowych. Absolwent uzyskuje dyplom licencjata. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia, m.in. na tym samym kierunku. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (zob. załącznik nr 1)

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	95
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	-
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	66
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	3 (90 godzin)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 (0 ECTS)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć	łątzna liczba godzin	ECTS
Nauka o komunikowaniu (M)	w., ćw.	60	7
Język w mediach (J)	ćw.	30	2
Socjologia mediów (M)	w.	30	4
Twórcze pisanie (J)	ćw.	30	3
Język obcy nowożytny (J)	ćw.	120	9
Translatorium tekstów specjalistycznych (J)	ćw.	30	3
Gatunki dziennikarskie w świetle genologii lingwistycznej (J)	w.	30	4
Redakcja językowa tekstów dziennikarskich (J)	lab.	30	3
Systemy medialne w Polsce i na świecie (M)	w.	30	4
Monitoring mediów (M)	ćw.	30	2
Historia mediów (M)	w.	30	4
Deontologia mediów (M)	w.	30	4
Prawo mediów (M)	w.	30	4
Stylistyka dziennikarska (J)	w., ćw.	60	4
Kultura wypowiedzi dziennikarskiej (J)	w., ćw.	60	7
Wiedza o języku (J)	w.	30	4
Mowa nienawiści w przestrzeni publicznej (J)	ćw.	30	2
Retoryka i erystyka (J)	lab.	30	3
Zarządzanie mediami: praca, kariera, rynek (M)	lab.	30	4
Źródła informacji dziennikarskiej (M)	lab.	30	4
Proseminarium (J+M)	sem.	30	4
Seminarium dziennikarskie (J+M)	sem	60	10
Razem: językoznawstwo (J): 51 ECTS; nauki o komunikacji społecznej i mediach (M): 44 ECTS		870	95 (53%)

***Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1) język obcy nowożytny; 2) translatorium tekstów specjalistycznych; 3) proseminarium, 4) seminarium licencjackie; 5) przedmioty do wyboru	ćwiczenia	450	28
	seminaria	90	14
5) Moduł wybranej specjalności	wykłady, ćwiczenia, laboratoria, praktyka zawodowa	390	24
Razem:		930	66 (37%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Szczegółowe informacje na temat przypisanych do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów przez studentów, znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#). Podsumowujący etap weryfikacji efektów uczenia się stanowią: praca dyplomowa i egzamin dyplomowy – licencjacki. Wytyczne dotyczące pracy dyplomowej oraz regulacje obejmujące organizację i przebieg egzaminu dyplomowego zostały zawarte w: 1) [Szczegółowych zasadach procesu dyplomowania](#), obowiązujących na Wydziale Humanistycznym, oraz 2) specyficznych dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* zasadach dyplomowania, określających kryteria merytoryczne, jakie powinna spełniać praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia, oraz zawierających zestaw zagadnień egzaminacyjnych obejmujących wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, do których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się (specyficzne dla danego kierunku i poziomu studiów zasady dyplomowania są dostępne na stronie www.ifp.uz.zgora.pl w zakładce *Studia i studenci*).

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć (zob. załącznik nr 2)