

DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA
STUDIA I STOPNIA

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki humanistyczne/nauki społeczne dyscyplina: językoznawstwo (55% ECTS); nauki o komunikacji społecznej i mediach (35% ECTS); nauki o polityce i administracji (10% ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego, wynikającą ze Strategii Rozwoju (uchwała nr 67 Senatu UZ z dnia 19 grudnia 2012), jest praca na rzecz regionu i jego mieszkańców poprzez wzmacnianie zaplecza intelektualnego, gospodarczego oraz artystycznego. Uniwersytet kształci kadry oraz prowadzi badania naukowe. Jako instytucja naukowo-badawcza zakłada kształcenie m.in. młodzieży z uboższych regionów, w tym z obszaru regionu lubuskiego i regionów ościennych, poprzez udostępnianie możliwości korzystania z dostępu do wysokiej jakości nauki, technologii i kultury. Założenia związane z kształceniem na kierunku: *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy i aktywnego społeczeństwa. Instytut Filologii Polskiej jako część Wydziału Humanistycznego UZ skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań językoznawczych i medioznawczych, a Instytut Politologii - politologicznych, obejmujących - z obszaru nauk humanistycznych (Instytut Filologii Polskiej): język i jego funkcjonowanie w przestrzeni publicznej (medialnej), zagadnienia dyskursu medialnego (np. dyskursu ekologicznego, feministycznego, religijnego); problematy-

ka etyki, estetyki i kultury języka w mediach, nowe gatunki medialne; - z obszaru nauk społecznych (Instytut Politologii): środki tradycyjne i najnowsze społecznego komunikowania oraz komunikowania się (prasa, radio telewizja, Internet, telefonia komórkowa), obieg informacji społecznej oraz wykorzystanie środków technicznych do funkcjonowania tego obiegu. Zatem program studiów pierwszego stopnia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk społecznych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej oraz Instytutu Politologii, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych oraz wieloletnie doświadczenie edukacyjne w obsłudze studiów są wykorzystywane podczas realizacji programu kształcenia, a wcześniej były wykorzystywane na etapie jego konstruowania.

Instytut Filologii Polskiej oparty jest o strukturę, w skład której wchodzi zakłady i pracownie specjalistyczne. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopiśmie naukowym. Instytut wydaje dwa periodyki (zeszyty) naukowe: „Filologia Polska” oraz „Scripta Humana”. W ramach prac Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Instytut posiada prawa do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo.

Instytut Filologii Polskiej UZ jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie poprzez współpracę z instytucjami państwowymi, samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Rodzaj studiów

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

Zasady rekrutacji

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,5 d_1 + 0,5 d_2$$

gdzie:

d – jeden przedmiot wybrany spośród: filozofia, geografia, historia, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język polski, wiedza o społeczeństwie

przy czym:

NOWA MATURA: d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

- W przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości podana jest punktacja danego przedmiotu łącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony.

MATURA IB oraz **MATURA EB:** d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- matura IB.: 1pkt – 29pkt., 2pkt – 39pkt., 3pkt – 49pkt., 4pkt – 59pkt., 5pkt – 69pkt.; 6pkt – 79pkt.; 7pkt – 100pkt.
- matura EB.: 1-2,95pkt – 29pkt., 3-3,95pkt – 39pkt., 4-4,95pkt – 49pkt., 5-5,95pkt – 59pkt., 6-6,95pkt – 69pkt.; 7-7,95pkt – 79pkt.; 8-10pkt – 100pkt.

STARA MATURA: ₁ – oznacza punkty za część ustną egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- w skali 6-stop.: cel.-100pkt., bdb.-85pkt., db.-65pkt., dst.-45pkt., mier., dop.-30pkt.;
- w skali 4-stop.: bdb.-100pkt., db.-65pkt., dst.-30pkt.

W przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny i odwrotnie, gdy nie ma oceny za egzamin ustny z danego przedmiotu przyjmuje się ocenę za egzamin pisemny.

STARA MATURA I ZAŚWIADCZENIE O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO z OKE: Dotyczy kandydatów ze „starą” maturą posiadających zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów z OKE, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. ₁ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

MATURA ZAGRANICZNA: ₁ – oznacza punkty za część ustną (lub poziom podstawowy) egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną (lub poziom rozszerzony) egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty równe częściom całkowitym liczb wyliczonych według wzoru: $P = 98 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie S jest przeliczaną oceną, M – maksymalną, m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej w szkole zagranicznej.

UWAGA:

- Zwolnienie z egzaminu dojrzałości bądź egzaminu maturalnego z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem maksymalnej liczby punktów – 100% z tego przedmiotu.
- Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, uzyskują 100 % punktów rekrutacyjnych z każdego przedmiotu branego pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym opartym wyłącznie na konkursie świadectw. Sprawdź jakie to olimpiady .
- Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego nie są uznawane z przedmiotów innych niż języki obce nowożytny, dla tych przedmiotów obowiązują wyniki egzaminów maturalnych jak dla poziomu podstawowego i rozszerzonego, w zależności od tego, na jakim poziomie przedmiot był zdawany. Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego uzyskane na świadectwie dojrzałości uznawane są wyłącznie z języka obcego nowożytnego. Przelicza się je na procenty „nowej” matury z wagą 1,2 na świadectwie dojrzałości za poziom rozszerzony, jednak nie więcej niż 100%, chyba, że szczegółowe zasady rekrutacji dla kierunku na wydziale stanowią inaczej.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Mając na uwadze karierę absolwentów, program kształcenia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* pierwszego stopnia zakłada efekty kształcenia związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności: pracy w zespole i kierowania zespołem; respektowania różnych punktów widzenia; dążenia do obiektywizmu przekazu słownego; argumentowania z wykorzystaniem własnej wiedzy i poglądów; posługiwania się metodami i sposobami interpretacji różnorodnych tekstów; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; przygotowywania raportów i komunikatów; sprawnego posługiwania się językiem pisany i mówionym; otwartości na inne kultury (religie). Należy także podkre-

ślić, że absolwenci – w celu zwiększenia konkurencyjności na rynku pracy – uzyskują dodatkowe umiejętności, zgodnie z ukończoną specjalnością.

Sylwetka absolwenta: podstawowym celem kształcenia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności umożliwiające wykonywanie pracy zawodowej dziennikarza w mediach masowych oraz wykonywanie zawodów związanych z dziedziną szeroko rozumianej komunikacji społecznej (rzecznik prasowy, menedżer public relations, pracownik reklamy i promocji). Absolwent jest także wyposażony w podstawową wiedzę z zakresu nauk społeczno-politycznych (funkcjonowania współczesnego społeczeństwa, istoty podstawowych zjawisk życia politycznego i gospodarczego; struktury i funkcji wybranych instytucji społecznych), funkcjonowania mediów masowych we współczesnym społeczeństwie informacyjnym oraz potrafi poprawnie i sprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie.

Absolwent uzyskuje dyplom licencjata. Jest przygotowany do podjęcia m.in. studiów drugiego stopnia na tym samym kierunku (np. ze specjalnością *dziennikarstwo internetowe*). Ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Dziennikarstwo jest profesją, a nie dyscypliną albo dziedziną nauki. Nie istnieje więc jedna i wspólna dla wszystkich dziennikarzy podstawa naukowa do wykonywania profesji. Wliczenie prowadzonego kierunku studiów do nauk humanistycznych, nauk społecznych itp. najwłaściwiej byłoby dokonywać na podstawie dominant w bazie naukowej (intelektualnego formatu) w przygotowaniu studenta do wykonywania dziennikarskiej profesji.

Cechą wspólną w kształtowaniu profesjonalisty-dziennikarza na różnych możliwych bazach naukowych jest wyposażenie go w podwyższone szeroko rozumiane dyspozycje i umiejętności komunikatywne. Takie umiejętności daje się kształtować głównie na bazie językoznawstwa oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach. Dla przykładu *retoryka z erystyką* jest wiedzą i umiejętnością ogólną, obejmującą zagadnienia celowego używania języka. Jej celem jest wiedza i umiejętności z zakresu stosowania środków językowych i stylistycznych do okoliczności pragmatycznych, ze szczególnym wskazaniem na intencje działania komunikatywnego. Z niej można wyprowadzić uzasadnienie dla szeregu umiejętności dla osoby funkcjonującej praktycznie w przestrzeni społecznej.

Rzeczą znaną jest to, że we wszystkich europejskich krajach ok. 80% osób uprawiających profesję dziennikarską stanowią absolwenci filologii rodzimej na danym terenie czy w danym kraju. Na polskich uniwersytetach dziennikarstwo także wyrosło na bazie polonistycznej, co widać w strukturach organizacyjnych.

Umiejscowienie kierunku w dwóch obszarach: nauki humanistyczne i społeczne, z dominacją obszaru humanistycznego, wynika z profilowanej sylwetki absolwenta, który będzie przygotowywany do wykonywania pracy zawodowej dziennikarza w periodycznych mediach masowych: prasie, radiu, Internecie oraz wykonywania zawodów związanych z dziedziną szeroko rozumianej komunikacji: pracownika PR, promocji itp. Zakładane role społeczne wymagają dostatecznego przygotowania do poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie oraz znajomości fundamentalnych zagadnień humanistycznych (z dziedziny szeroko rozumianej kultury i współczesnej literatury). Wynika to z Prawa prasowego, rozdz. 2, Prawa i obowiązki dziennikarza oraz Ustawy o języku polskim.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (zob. załącznik nr 1)

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	112
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	98
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	-
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	68
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 (0 ECTS)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	laboratoria	120	
	konwersatoria	60	
	ćwiczenia	480	
	wykłady	210	
	seminaria	90	
Razem:		960	98 (54%)

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (kierunkowych i podstawowych): język obcy nowożytny; laboratorium tekstów specjalistycznych; proseminarium, seminarium licencjackie; wychowanie fizyczne (zgodnie z wybraną dyscypliną sportową); przedmioty do wyboru	laboratoria	30	2
	ćwiczenia	450	27
	seminaria	90	14
Moduł wybranej specjalności	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	300	25
Razem:		870	68 (38%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Szczegółowe informacje na temat przypisanych do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów przez studentów, znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć (zob. załącznik nr 2)