

Opis zakładanych efektów kształcenia

Wiedza

Student

- ma wiedzę na temat specyfiki coachingu transformacyjnego (KCT_W01)
- zna podstawową terminologię z zakresu coachingu (KCT_W02)
- rozumie uwarunkowania procesu dokonywania zmiany na niższych i wyższych poziomach funkcjonowania człowieka (KCT_W03)
- ma wiedzę z zakresu procesu planowania oraz prowadzenia sesji coachingowych (KCT_W04)
- ma wiedzę dotyczącą modeli i struktur w coachingu (KCT_W05)
- zna podstawowe narzędzia i metody w pracy z klientem indywidualnym i grupowym (KCT_W06)
- zna zasady wdrażania rozwiązań transformacyjnych (KCT_W07)
- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą standardów etycznych pracy coacha (KCT_W08)
- ma wiedzę z zakresu wybranych koncepcji filozoficznych (KCT_W09)
- orientuje się w najnowszych rozwiązaniach technicznych wspierających działalność coacha (KCT_W10)

Umiejętności

Student

- ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej (KCT_U01)
- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie rozwoju własnej praktyki coachingowej (KCT_U02)
- potrafi animować prace nad rozwojem własnym oraz swoich klientów (KCT_U03)
- potrafi doprowadzić do prawidłowego sformułowania celu sesji i procesu przez klienta (KCT_U04)
- potrafi zastosować znane mu narzędzia w pracy z klientem (KCT_U05)
- prawidłowo zawiera kontrakt dwu-/trzystronny (KCT_U06)
- wykorzystuje potencjał komunikacji coachingowej, zorientowanej na transformację (KCT_U07)
- prowadzi sesję coachingu w oparciu o podejście holistyczne (KCT_U08)
- referuje teorie odnoszące się do nowatorskich metod wspierania potencjału ludzkiego (KCT_U09)

Kompetencje społeczne

Student

- przestrzega zasad etyki zawodowej (KCT_K01)
- promuje postawę otwartości na zmiany na wyższych poziomach (KCT_K02)
- wykazuje gotowość do permanentnego podnoszenia swoich kompetencji oraz uczenia się (KCT_K03)
- efektywnie organizuje pracę własną (KCT_K04)