

STUDIA PODYPLOMOWE
ETYKA
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk
drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji¹

Poziom 6

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia
Wiedza	
E_W01	Słuchacz zna podstawowe epoki i nurty filozofii europejskiej oraz ich przedstawicieli, a także podstawowe pojęcia filozoficzne
E_W02	Słuchacz zna wpływ koncepcji filozoficznych na rozwój kultury i nauki, rozumie podstawowe nurty i kierunki filozoficzne oraz ich wpływ na powstawanie doktryn moralnych
E_W03	Słuchacz zna podstawową terminologię etyczną oraz specyfikę metodologiczną dyscyplin etycznych
E_W04	podstawowe problemy, tradycje, stanowiska oraz argumenty etyczne;
E_W05	Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu etyk stosowanych, bioetyki, etyk zawodowych potrafi wskazać główne problemy współcześnie dyskutowane na ich gruncie
E_W06	Słuchacz zna podstawowe kierunki metaetyczne, rozumie zależności pomiędzy metaprzmiotową a przedmiotową dyskusją w etyce
E_W07	Słuchacz rozumie relacje między indywidualnym a społecznym wymiarem moralności, a także ma podstawową wiedzę z zakresu zależności kulturowo-społecznych w rozumieniu określonych społeczności historycznych
E_W08	Słuchacz zna podstawy doktryn najważniejszych systemów religijnych świata; rozumie naturę potrzeb religijnych człowieka i istotę zjawisk religijnych oraz ich znaczenie i miejsce w kulturze
E_W09	Słuchacz zna cele i zadania edukacji etycznej w systemie szkolnym; rozumie założenia podstawy programowej z etyki na wszystkich etapach edukacyjnych
E_W10	Słuchacz zna dostępne programy nauczania, pomoce dydaktyczne, literaturę pomocniczą dotyczące realizacji podstawy programowej z etyki na wszystkich etapach edukacyjnych
Umiejętności	
E_U01	Słuchacz potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące rozwoju i ewolucji najważniejszych idei filozoficznych i etycznych
E_U02	Słuchacz potrafi wyjaśniać zależności pomiędzy filozofią i etyką a innymi dziedzinami

	kultury (nauka, sztuka, religia, polityka, światopogląd, ideologia) i posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia
E_U03	Słuchacz potrafi wskazać cechy i elementy ludzkiego działania istotne dla jego moralnej oceny; sformułować i uzasadnić moralną ocenę przykładowego działania
E_U04	Słuchacz potrafi uzasadnić swoje poglądy etyczne, zarazem rozumie racje stojące za poglądami, których nie podziela
E_U05	Słuchacz potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki w procesie racjonalizacji światopoglądu
E_U06	Słuchacz potrafi wskazać na zależności pomiędzy koncepcją natury człowieka a przekonaniami i postawami moralnymi
E_U07	Słuchacz potrafi dostrzec psychologiczne uwarunkowania ludzkiego działania, w szczególności ich wpływ na podejmowane decyzje; umie wyjaśniać działania ludzkie w aspekcie jego racji i motywacji
E_U08	Słuchacz potrafi wyjaśnić naturę zjawisk religijnych w odniesieniu do jednostki i społeczeństwa; umie wskazać na związki i zależności pomiędzy doktrynami najważniejszych systemów religijnych
E_U09	Słuchacz potrafi analizować teksty z zakresu etyki, ustalając ich problemy, naczelne terminy, strukturę argumentacyjną oraz ocenić ich znaczenie, oryginalność i spójność; analizować kodeksy etyczne wybranych grup zawodowych
E_U10	Słuchacz potrafi analizować proste rozumowania, ustalając ich strukturę i oceniając poprawność oraz potrafi wykorzystywać logikę w praktycznym rozumowaniu
E_U11	Słuchacz potrafi sformułować cele operacyjne nauczania etyki na poszczególnych etapach edukacyjnych; umie opracować autorski program nauczania etyki dla wybranego etapu edukacyjnego; jest w stanie zastosować w praktyce szkolnej wybrane tradycyjne i innowacyjne metody nauczania etyki;
E_U12	Słuchacz potrafi wykorzystać umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie etyki
Kompetencje społeczne	
E_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
E_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów
E_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania
E_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania poznawcze
E_K05	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania
E_K06	Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego

TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW OBSZAROWYCH DO KIERUNKOWYCH

Typ efektu	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje obszarowe	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Efekty ogólne	Wiedza: absolwent zna i rozumie:		
	P6S_WG-O1-POD	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	E_W01 E_W03 E_W04 E_W05 E_W06
	P6S_WK-O2.1-POD	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	E_W01 E_W02 E_W08
	P6S_WK-O2.2-POD	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	E_W07 E_W09 E_W10
	Umiejętności: absolwent potrafi:		
	P6S_UW-O3-POD	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	E_U01 E_U02 E_U03 E_U06 E_U07 E_U08 E_U11 E_U12
	P6S_UK-O4.1-POD	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii;	E_U04 E_U05 E_U09
	P6S_UK-O4.2-POD	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	E_U05 E_U04 E_U01
	P6S_UK-O4.3-POD	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	/
	P6S_UO-O5-	planować i organizować pracę –	E-U01

	POD	indywidualną oraz w zespole	E_U11 E_U12
	P6S_UU-O6-POD	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	E_U11 E_U12
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:			
	P6S_KK-O7.1-POD	krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	E_K01 E_K05
	P6S_KK-O7.2-POD	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	E_K03 E_K04
	P6S_KO-O8.1-POD	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	E_K03
	P6S_KO-O8.2-POD	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	E_K03
	P6S_KO-O8.3-POD	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	E_K02 E_K04
	P6S_KR-O9-POD	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	E_K05 E_K06