

PRAKTYCZNE ASPEKTY POZYSKIWANIA FUNDUSZY EUROPEJSKICH

1. Moduł

Moduł B: Moduł kierunkowy – jest realizowany w semestrze pierwszym i w drugim w wymiarze 80 godzin. Przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 27. Moduł ten jest podzielony na trzy podmoduły.

B.1. – Moduł wprowadzający obejmuje trzy przedmioty: 1) System prawny Unii Europejskiej, 2) Programowanie rozwoju regionalnego, 3) Planowanie strategiczne w Unii Europejskiej – Strategia Europa 2020. Celem modułu jest przedstawienie słuchaczom teoretycznych podstaw planowania, programowania rozwoju regionalnego oraz systemu prawnego Unii Europejskiej.

Słuchacz umie samodzielnie ustalić jakie skutki prawne rodzi określona treść poszczególnych źródeł prawa UE oraz umie samodzielnie ustalić czy treść aktów UE ma znaczenie dla EOG.

B.2. – Polityka spójności, który obejmuje trzy przedmioty: 1) Polityka Spójności Unii Europejskiej – doświadczenia i perspektywy, 2) Fundusz Spójności, 3) Konkurencyjność Regionów w Polsce i w Unii europejskiej.

Słuchacz zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę wiedzy naukowej z obszaru polityki spójności w procesie wdrażania dokumentów strategicznych, zna i rozumie główne kierunki i stanowiska we współczesnych naukach politycznych w kontekście tworzenia strategii na poziomie wspólnotowym i krajowym.

Wykorzystuje umiejętność analizowania problemów społecznych na poziomie podstawowym z uwzględnieniem technik równoważenia interesów, wymiany doświadczeń i poszukiwania najlepszych rozwiązań dla realizacji zadań podnoszących konkurencyjność, przypisanych instytucjom publicznym.

Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów publicznych samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania poprzez prawidłowy dobór rozwiązań w dziedzinie polityki spójności.

B.3. – Rozwój regionalny i transgraniczny, który obejmuje trzy przedmioty: 1) Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, 2) Europejska Współpraca Terytorialna – implikacje dla nowej perspektywy budżetowej UE, 3) Europejska Współpraca Przygraniczna.

Słuchacz zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę wiedzy naukowej z obszaru polityki regionalnej dla Celu 3. Umiejętnie ocenia proces przekładu postulatów władzy publicznej na realne działania w procesach prowadzących do tworzenia dokumentów operacyjnych EWT. Potrafi wyrażać opinię na temat wybranych problemów skutecznej polityki regionalnej i lokalnej.

Rozumie odrębności kulturowe państw członkowskich i regionów UE oraz ma świadomość integracji europejskiej dla szerszego rozumienia współczesnych wydarzeń politycznych i społecznych.

Moduł C: Moduł wprowadzający kierunkowy - w wymiarze 15 godzin i realizowany w semestrze I i II, przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 4. Moduł ten obejmuje jeden przedmiot: 1) Seminarium.

Słuchacz zna na poziomie podstawowym terminologię z zakresu nauk społecznych w języku polskim oraz językach obcych. Ma wiedzę z zakresu procedur i metod badawczych w zakresie nauk społecznych. Umie przygotować wnioski aplikacyjne wraz z podstawową wymaganą w Programie dokumentacją do jednego z przewidzianych do realizacji działań.

Moduł D: Moduł specjalizacyjny - w wymiarze 80 godzin i realizowany w semestrze I i II, przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 18.

D.1. - Aplikowanie o środki europejskie, który obejmuje cztery przedmioty: 1) Praktyczne aspekty pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy unijnych, 2) Metodologia przygotowania projektów miękkich, 3) Studium wykonalności, 4) Kwalifikowalność wydatków w ramach funduszy unijnych.

Słuchacz zna i rozumie podstawowe zasady przygotowania wniosków o dofinansowanie w ramach regionalnych i krajowych Programów Operacyjnych. Ma wiedzę o normach i regulach prawnych związanych z wyznaczaniem zakresu kwalifikowalności wydatków w ramach projektów oraz podatku VAT.

Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie zmieniających się realiów kwalifikowalności wydatków w projektach finansowanych ze źródeł europejskich.

Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje oznaczenie poszczególnych wydatków.

D.2. Kontrola projektów finansowanych ze środków europejskich, który obejmuje cztery przedmioty: 1) Finanse publiczne w świetle integracji europejskiej, 2) Przedsięwzięcia realizowane ze środków UE w świetle zamówień publicznych, 3) Kontrola finansów europejskich, 4) Kontrola projektów LRPO.

Słuchacz zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia kontroli rzeczowej i finansowej realizacji projektów LRPO. Wykorzystuje umiejętność analizowania problemów kwalifikowalności na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem technik elastyczności oceny sytuacji podczas działań kontrolnych

Umiejętnie ocenia proces przekładu wartości poszczególnych wydatków na realną kwalifikowalność w konkretnych projektach, potrafi wyjaśnić ten proces organom kontrolującym. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się w zakresie zmieniających się zasad oraz uprawnień przypisanych organom kontrolującym.

Moduł E - Moduł uzupełniający, w wymiarze 45 godzin i realizowany w semestrze I i II, przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 11.

E.1. Inne źródła finansowania projektów europejskich, który obejmuje trzy przedmioty: 1) Europejski Fundusz Rolny i Europejski Fundusz Rybacki – instrumenty rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa, 2) Europejski Fundusz Społeczny, 3) Fundusze Norweskie i EOG 2009-2014.

Słuchacz zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę wiedzy naukowej z obszaru współpracy UE i Norwegii. Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska we współczesnych naukach politycznych w kontekście tworzenia mechanizmów współpracy w Europie.

Zna cele i główne obszary wsparcia Programu Kapitał Ludzki.

E.2. Wsparcie podmiotów sektora MSP, który obejmuje dwa przedmioty: 1) Wspieranie przedsiębiorczości priorytetem inicjatyw regionalnych. 2) Współfinansowanie MSP ze środków strukturalnych UE.

Słuchacz zna i rozumie podstawowe zasady finansowania rozwoju MSP ze źródeł zewnętrznych na szczeblu regionalnym. Ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych związanych z pozyskiwaniem pomocy publicznej dla podmiotów gospodarczych.

Umiejętnie ocenia proces przekładu wartości poszczególnych wydatków na realną kwalifikowalność w konkretnych projektach, potrafi wykorzystać wiedzę podczas opracowania harmonogramu rzeczowo-finansowego.