

ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Odniesienie efektów obszarowych do efektów kierunkowych

COACHING I DORADZTWO FILOZOFICZNE I stopień Profil ogólnoakademicki		
Symbol	Obszarowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:		
Wiedza		
H1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	KCDF1_W01 KCDF1_W04
H1A_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych	KCDF1_W02 KCDF1_W10 KCDF1_W12
H1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KCDF1_W04
H1A_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KCDF1_W04 KCDF1_W09 KCDF1_W10
H1A_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru albo obszarów, z których został wyodrębniony studiowany kierunek studiów	KCDF1_W03 KCDF1_W06 KCDF1_W07
H1A_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KCDF1_W02 KCDF1_W08
H1A_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KCDF1_W05 KCDF1_W11
H1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KCDF1_W12
H1A_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	KCDF1_W05 KCDF1_W08 KCDF1_W11
H1A_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	KCDF1_W01
Umiejętności		
H1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	KCDF1_U01 KCDF1_U11
H1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	KCDF1_U01 KCDF1_U05 KCDF1_U12

H1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	KCDF1_U02 KCDF1_U12
H1A_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	KCDF1_U03 KCDF1_U07
H1A_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk humanistycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	KCDF1_U03 KCDF1_U04 KCDF1_U12
H1A_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	KCDF1_U03 KCDF1_U04 KCDF1_U07
H1A_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	KCDF1_U05 KCDF1_U08
H1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	KCDF1_U05
H1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	KCDF1_U04 KCDF1_U05
H1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KCDF1_U11
Kompetencje społeczne		
H1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	KCDF1_K01
H1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	KCDF1_K02 KCDF1_K03
H1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	KCDF1_K03 KCDF1_K04
H1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	KCDF1_K05
H1A_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	KCDF1_K06
H1A_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	KCDF1_K01

2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

COACHING I DORADZTWO FILOZOFICZNE I stopień Profil ogólniakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:		
Wiedza		
KCDF1_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w	H1A_W01

	kształtowaniu kultury	H1A_W10
KCDF1_W02	zna podstawową terminologię filozoficzną oraz psychologiczną w języku polskim i w wybranym języku obcym	H1A_W02 H1A_W06 S1A_W01
KCDF1_W03	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W07
KCDF1_W04	ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1. logika, ontologia, epistemologia; 2. etyka, filozofia człowieka, filozofia społeczna; 3. filozofia kultury, estetyka	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04
KCDF1_W05	zna i rozumie argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej literatury ich pism	H1A_W09 H1A_W07
KCDF1_W06	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie doradztwa i coachingu	H1A_W05 S1A_W05
KCDF1_W07	ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka	H1A_W05 S1A_W05
KCDF1_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej i społecznej	H1A_W06 H1A_W09 S1A_W05 S1A_W09
KCDF1_W09	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04 S1A_W05 S1A_W08
KCDF1_W10	zna podstawową terminologię, źródła, koncepcje i metodologiczne podstawy doradztwa filozoficznego i coachingu	H1A_W02 H1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
KCDF1_W11	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego lub psychologicznego	H1A_W07 H1A_W09 S1A_W06
KCDF1_W12	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne i społeczne; zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	H1A_W02 H1A_W08 S1A_W06 S1A_W10
Umiejętności		
KCDF1_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01 H1A_U02 S1A_U02
KCDF1_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę; stosując zdobytą wiedzę definiuje i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne	H1A_U03 S1A_U02
KCDF1_U03	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i psychologiczną	H1A_U04 H1A_U05 H1A_U06
KCDF1_U04	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne; na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska, lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U05 H1A_U06 H1A_U09 S1A_U07
KCDF1_U05	formułuje w mowie i w piśmie problemy filozoficzne, pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	H1A_U02 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
KCDF1_U06	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności doradczej i trenerskiej	H1A_U02 S1A_U01 S1A_U08

KCDF1_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
KCDF1_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z dziedzin będących podstawą dla doradztwa filozoficznego i coachingu, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07 S1A_U05 S1A_U06
KCDF1_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności doradczej i trenerskiej	S1A_U06 S1A_U07
KCDF1_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów doradczych i trenerskich	S1A_U06
KCDF1_U11	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy (lub odwrotnie) prosty tekst filozoficzny lub psychologiczny	H1A_U01 H1A_U10 S1A_U09 S1A_U11
KCDF1_U12	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U02 H1A_U03 H1A_U05
Kompetencje społeczne		
KCDF1_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06 S1A_K01
KCDF1_K02	potrafi nawiązać i podtrzymać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	H1A_K02 S1A_K02 S1A_K05
KCDF1_K03	przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i doradztwa filozoficznego (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	H1A_K02 H1A_K03 S1A_K03 S1A_K04
KCDF1_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K03 S1A_K06
KCDF1_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w działalności doradczej i trenerskiej; przestrzega zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04
KCDF1_K06	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03 H1A_K05 S1A_K05