

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  
DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – Kwalifikacyjne studia podyplomowe  
w zakresie informacji naukowej i bibliotekoznawstwa**

**W SPECJALNOŚCI  
BIBLIOTEKARSTWO PRAKTYCZNE  
BROKER INFORMACJI**

**1. Moduły**

**Moduł A:** treści teoretycznych informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w wymiarze 70 godzin realizowany jest w całości w semestrze pierwszym, przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 16. Zadaniem modułu A jest zapoznanie słuchaczy z teorią i terminologią informacji naukowej i bibliotekoznawstwa oraz dyscyplin je wspomagających. Moduł ten składa się z pięciu przedmiotów: 1) podstaw nauki o bibliotece i informacji, 2) teorii i historii książki, 3) lektologii, 4) podstaw bibliografii oraz 5) wprowadzenia do kognitywizmu i cybersemiotyki.

Zakładane efekty kształcenia w obrębie modułu A: słuchacz rozumie i stosuje podstawową wiedzę z zakresu nauki o bibliotece i informacji; zna miejsce i rolę nauki o bibliotece i informacji w systemie nauk, a także rozumie zasady funkcjonowania systemów informacji w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych i kulturowych. Jest zapoznany z dzisiejszym stanem nauki o książce (bibliologii) i jej relacjami z bibliotekoznawstwem i informacją naukową. Zna definicje i typologie książki współczesnej, a także potrafi ukazać przemiany w budowie i funkcji książki w poszczególnych etapach historycznych; orientuje się w wybranych zagadnieniach związanych z książką w komunikacji społecznej. Pojmuje lektologię jako naukę nowoczesną, interdyscyplinarną i niezbędną w kształceniu bibliotekoznawczym i z zakresu informacji naukowej – zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym. Ma świadomość związków lektologii z dyscyplinami naukowymi ją wspierającymi (takimi jak: psychologia, pedagogika, socjologia i innymi). Potrafi wskazać i nazwać różne typy dokumentów i źródeł informacji (bibliografii) oraz przygotować typowe zestawienie bibliograficzne na zlecony temat. Posiada wiedzę w zakresie zachowań kognitywnych i systemów cybernetycznych – potrafi ją zastosować w wyjaśnianiu przejawów ludzkiej działalności.

**Moduł B:** treści praktycznych informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w wymiarze 110 godzin realizowany jest w semestrach I-III, przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 21. Na moduł B składa się siedem przedmiotów: 1) organizacja i zarządzanie biblioteką i systemami informacji, 2) kształtowanie i ochrona zasobów bibliotecznych, 3) opracowanie formalne dokumentów, 4) opracowanie rzeczowe dokumentów, 5) model biblioteki hybrydowej, 6) metodologia informacji specjalistycznej oraz 7) czytelnik z niepełnosprawnością.

Zakładane efekty kształcenia w obrębie modułu B: słuchacz jest zapoznany z zasadami organizacji i zarządzania w odniesieniu do bibliotek (w tym bibliotek hybrydowych), zna problematykę kultury organizacyjnej jako zespołu wartości decydujących o sprawnym funkcjonowaniu bibliotek, satysfakcji ich pracowników i użytkowników; zna podstawy formalno-prawne funkcjonowania bibliotek oraz standardy polskie i zagraniczne w tym zakresie. Ma świadomość roli kształtowania i ochrony zasobów bibliotecznych w praktyce bibliotekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania i ochrony zbiorów specjalnych; jest świadom wagi europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego i ma wiedzę z zakresu ochrony dóbr kultury. Posiada umiejętności w zakresie opracowania formalnego i rzeczowego różnych typów dokumentów z wykorzystaniem odpowiednich norm i przepisów dla potrzeb różnych typów bibliotek. Jest zapoznany z bibliotecznymi bazami danych wolnego dostępu umożliwiającymi sprawne udzielanie informacji naukowej. Zna rodzaje i psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawności. Jest zapoznany z podstawowymi założeniami obsługi bibliotecznej osób z różnego typu niepełnosprawnością.

**Moduł C:** uzupełniający treści informacji naukowej i bibliotekoznawstwa w wymiarze 40 godzin realizowany jest w semestrach I i III, a przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 8. Na moduł ten składają się przedmioty uzupełniające moduły A i B, które umożliwiają słuchaczom rozwijanie specjalistycznych zainteresowań i umiejętności z zakresu: 1) książki i literatury w Internecie, 2) norm poprawnościowych w opisie bibliotecznym i bibliograficznym, 3) deontologii informacji oraz 4) zagadnień wydawniczych i edytorskich.

Zakładane efekty kształcenia w obrębie modułu C: słuchacz rozumie etyczne aspekty procesów informacyjnych i bibliotecznych oraz zna normy językowe obowiązujące w opisie bibliotecznym i bibliograficznym. Ma świadomość wielorakich związków książki z Internetem, a zarazem postrzega Sieć jako nowe medium przekazu literackiego. Zna historię i praktykę polskiego druku i ruchu wydawniczego oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu typografii; korzysta ze specjalistycznych portali i zna pisma z branży wydawniczo-księgarskiej.

**Moduł D:** wspomagający treści informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, na który składa się jeden przedmiot – seminarium dyplomowe – realizowany jest w wymiarze 20 godzin w semestrach II-III, a przypisana do niego liczba punktów ECTS wynosi 10.

Zakładane efekty kształcenia w obrębie modułu D: słuchacz potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem bibliografii tradycyjnych, bibliograficznych baz danych oraz cyfrowych bibliotek naukowych; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem literatury naukowej i popularnonaukowej. Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa i/lub dyscyplin je wspomagających. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Potrafi współdziałać z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem.

**Moduł E:** specjalizacyjny w wymiarze 110 godzin realizowany jest w semestrach I-III, a przypisana do niego wartość punktów ECTS wynosi 20. Moduł ten zawiera przedmioty i specyficzne efekty kształcenia związane z wybraną przez słuchaczy specjalnością: *bibliotekarstwem praktycznym* lub *brokerem informacji*, których wybór nie jest ograniczony wymaganiami wstępnymi. Należy zaznaczyć, że podczas danej edycji studiów istnieje możliwość uruchomienia tylko jednej z dwóch proponowanych specjalności, przy czym o uruchomieniu danej specjalności decyduje większa liczba chętnych.

Zakładane efekty kształcenia w obrębie modułu E: słuchacz ma specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu wybranej specjalności. W przypadku *brokera informacji* zna teorię

informacji i jest zaznajomiony z kognitywnym przetwarzaniem informacji; potrafi pozyskiwać, gromadzić i eksplorować dane biorąc pod uwagę ich antropologiczny kontekst. Kończąc specjalność *bibliotekarstwo praktyczne* rozumie przestrzeń kulturową biblioteki oraz jest zaznajomiony z literaturą popularną w kontekście kultury masowej. Zna zasady marketingu i promocji oraz zdaje sobie sprawę z roli funduszy zewnętrznych w działalności bibliotecznej. Ma wiedzę na temat gromadzenia, dokumentowania i udostępniania dziedzictwa kultury lokalnej oraz potrafi digitalizować i formatować przykładowe dokumenty biblioteczne. Jest zapoznany z podstawami pedagogiki bibliotecznej i biblioterapii.