

**Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim,
na kierunku *filologia angielska***

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	językoznawstwo: 60% literaturoznawstwo: 40%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	językoznawstwo: kategoria A literaturoznawstwo: kategoria A

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wnioskowany kierunek *filologia angielska* wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą jest „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem uczelni jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych regionowi i Polsce”. Angielski, posiadający status współczesnej lingua franca, jest językiem używanym przez 1,4 miliarda ludzi na całym świecie; jest on językiem urzędowym większości organizacji globalnych, a także językiem Internetu, biznesu, finansów, gospodarki i turystyki, co sprawia, że jego biegła znajomość jest niezwykle pożądana przez pracodawców. W odpowiedzi na te realia, program kształcenia na kierunku *filologia angielska* wychodzi

naprzeciw potrzebom rynku pracy, dążąc do ciągłego wzbogacania wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego w połączeniu z rozwijaniem myślenia krytycznego, umiejętności interpersonalnych i wrażliwości na różnorodność językowo-kulturową. Dużą wagę przywiązuje się też do krzewienia idei uczenia się przez całe życie, wskazanej przez Komisję Europejską i nadrzędnej dla programu wymiany Erasmus+, z którego korzysta wielu studentów anglistyki. Działania te sprzyjają zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy, a tym samym przygotowaniu do skutecznego funkcjonowania w zglobalizowanym społeczeństwie. Ważnym zadaniem tego kierunku studiów jest wszechstronne wykształcenie zarówno nauczycieli języka angielskiego gotowych do podjęcia pracy na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej i pozaszkolnej, jak i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Rodzaj studiów

3-letnie studia stacjonarne i niestacjonarne, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata

Zasady rekrutacji

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych. Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Szczegółowe zasady rekrutacji oraz przedmioty brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku *filologia angielska* reprezentuje wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego oraz posiada ogólną znajomość literatury, kultury i historii angielskiego obszaru językowego. Student także posiada ogólne wykształcenie językoznawcze i literaturoznawcze. Ponadto absolwent jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka (poziom biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie jednego języka obcego) i – w zależności od wybranej specjalizacji naukowej – znawcą literatury danego języka, zagadnień kulturowych danego obszaru językowego lub specjalistą z zakresu językoznawstwa. Przygotowanie filologa pozwala na zdobycie dodatkowych kwalifikacji, umożliwiających wykonywanie zawodu nauczyciela, tłumacza, wydawcy, organizatora i propagatora kultury angielskiego obszaru językowego, badacza naukowego itp. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych i wydawania opinii w zakresie uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych.

Specjalność nauczycielska

Absolwent(ka) specjalności nauczycielskiej rozpoczyna kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, które – by uzyskać kwalifikacje zawodowe zgodnie Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.) – musi kontynuować na studiach II stopnia na kierunku *filologia angielska* na specjalności nauczycielskiej i otrzymać tytuł zawodowy magistra. Przygotowanie, które uzyska absolwent studiów I stopnia, umożliwi jednak podjęcie pracy w prywatnych szkołach językowych i w ramach różnego rodzaju kursów w zakresie nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Specjalność translatoryka

Absolwent studiów I stopnia *filologii angielskiej* o specjalności translatoryka jest wyposażony w wiedzę oraz umiejętności z zakresu teorii i praktyki przekładu. Jest dobrze przygotowany do samodzielnego wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka źródłowego na język docelowy i odwrotnie tekstów użytkowych, specjalistycznych oraz literackich. Zapoznał się również z podstawowymi technikami tłumaczenia ustnego i audiowizualnego. Zdobyte kwalifikacje I stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu magistra. Wiedza nabyta na studiach I stopnia filologii angielskiej o specjalności translatoryka pozwoli absolwentom podjąć pracę w biurach tłumaczy, wydawnictwach, placówkach kultury i organizacjach turystycznych.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się, podkreślające czynną znajomość języka angielskiego zarówno w jego aspektach teoretycznych i praktycznych, jak również zaawansowany poziom procesów poznawczych, kompetencji interpersonalnych, otwartości na inne języki i kultury oraz wiedzy o kulturze, historii i uwarunkowaniach społeczno-politycznych typowych dla angielskiego obszaru językowego, sprzyjają podjęciu przez absolwenta wyzwań zawodowych i wychodzą naprzeciw oczekiwaniom pracodawców. Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami wykazującymi się dobrą znajomością języków obcych, wśród których język angielski cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem i popularnością. Kompetencje językowe są elementem wykształcenia nieograniczającym możliwości zatrudnienia do jednej branży czy sektora, dotyczą bowiem całego rynku pracy. Ich stały charakter pozwala pracownikom na dostosowanie się do nowych warunków zatrudnienia związanych ze zmianą zapotrzebowania bądź planowanym awansem zawodowym. Mając na uwadze obszary w szczególności zainteresowane pracownikami legitymującymi się biegłą znajomością języka angielskiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego, wskazać należy na:

- (1) edukację szkolną i pozaszkolną,
- (2) instytucje związane z kulturą,
- (3) środki masowego przekazu,

- (4) biura tłumaczeń,
- (5) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego współpracujące z jednostkami z angielskiego obszaru językowego,
- (6) instytucje i stowarzyszenia ubiegające się o środki fundacyjne, grantowe itp.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 478 z dn. 27.04.2022 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *filologia angielska* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (przedmiotu), o czym studenci informowani są na pierwszych zajęciach. Informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się zarówno na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń, jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów.

Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Stosowane metody sprawdzania i oceniania studentów są opisane w katalogu przedmiotów, który dostępny jest na stronie uczelni i przedstawiony przez prowadzących na pierwszych zajęciach.

Prace egzaminacyjne na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych

wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym na uczelni.

Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas przygotowywania pracy licencjackiej i w trakcie egzaminu licencjackiego przeprowadzanego na zakończenie procesu kształcenia. Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego są dostępne na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego. Egzamin odbywa się w formie ustnej w języku angielskim. Egzamin licencjacki sprawdza przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych, w tym przede wszystkim umiejętność obrony koncepcji pracy licencjackiej (uzasadnienie wyboru tematu, materiału badawczego, doboru literatury przedmiotu itp.), zdolność krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz orientację w obszarze naukowym wyznaczonym przez temat pracy licencjackiej i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy oraz udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1. opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

**TABELA ODNIESIENÍ EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH I OBSZAROWYCH**
wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
Kierunek: filologia angielska
UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI

Studia pierwszego stopnia

Profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

W – wiedza	K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy	KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy	KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną
U – umiejętności	KR – kompetencje związ. z rolami zawodowymi
UW – umiejętności wykorzystania	
UK – umiejętności komunikacyjne	

UO – umiejętności organizacyjne char. – charakterystyki
 UU – umiejętności uczenia się k – efekt kierunkowy
 s – efekt specjalnościowy

Symbol	Opis efektu	Odniesienie do PRK (poz. 6)
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
KF1_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo	P6S_WG
KF1_W02	kompleksową naturę języka angielskiego (jego system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6S_WG
KF1_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6S_WG
KF1_W04	miejsce filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
KF1_W05	w zaawansowanym stopniu teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_WG
KF1_W06	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo	P6S_WG
KF1_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_WG

KF1_W08	podstawowe ekonomiczne, społeczne, prawne, kulturowe, historyczne, realizacyjne uwarunkowania funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu zawodowej działalności badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej	P6S_WK
KF1_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zasady etyki zawodowej	P6S_WK
KF1_W10	prawa współczesnego rynku pracy, zna odbiorców działań zawodowych, metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości usług, a także sposoby projektowania własnej ścieżki rozwoju	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
KF1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
KF1_U02	dokonać doboru oraz zastosować właściwe dla warsztatu filologa metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6S_UW
KF1_U03	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej	P6S_UW
KF1_U04	rozpoznać wytwory kultury angielskiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
KF1_U05	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafić je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	PS6_UW

KF1_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania w badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej działalności zawodowej	P6S_UW
KF1_U07	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KF1_U08	komunikować się w języku angielskim z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6S_UK
KF1_U09	brać udział w debacie prowadzonej w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
KF1_U10	posługiwać się innym językiem nowożytnym niż język angielski na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KF1_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
KF1_U12	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem perspektyw interdyscyplinarnych	P6S_UO
KF1_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KF1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
KF1_K02	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z dyscyplinami naukowymi językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz działalnością zawodową	P6S_KK
KF1_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie w zakresie doskonalenia sprawności uczenia się języka	P6S_KK

KF1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_KK
KF1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym i korzystanie z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej	P6S_KO
KF1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P6S_KO
KF1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowej, działalności edukacyjnej lub translatorskiej i wymagania tego od innych	P6S_KR
KF1_K08	dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

**TABELA ODNIENIENIA EFEKTÓW PRK POZIOM 6 DO KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW**

Filologia angielska, studia I stopnia

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy	KF1_W01 KF1_W02 KF1_W03 KF1_W04 KF1_W05 KF1_W06 KF1_W07

		szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	
	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KF1_W08
		podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KF1_W09 KF1_W10
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KF1_W10
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KF1_U01 KF1_U02 KF1_U03 KF1_U04 KF1_U05 KF1_U06
	P6S_UK	Posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KF1_U07
		komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	KF1_U08

		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U09
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KF1_U10
	P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KF1_U11
		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KF1_U12
	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KF1_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KF1_K01
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KF1_K02 KF1_K03
	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KF1_K04
		inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	KF1_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KF1_K06
	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	KF1_K07 KF1_K08

		<ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	
--	--	--	--

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	101 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	127 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	60 ECTS

Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym: dydaktycznym oraz liczba godzin praktyk zawodowych: dydaktycznych i translatorycznych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Praktyki zawodowe – dydaktyczne: 5 ECTS; – translatoryczne: 3 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 h, 0 ECTS

6.3. Wykaz zajęć związanych z prowadzeniem badań naukowych

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wstęp do literaturoznawstwa	ćw.	30	4
Wstęp do językoznawstwa	ćw.	30	4
Wstęp do teorii literatury	w./ćw.	60	6
Praktyczna nauka języka angielskiego I-VI	k	720	58
Historia literatury angielskiej i amerykańskiej	w./ćw.	150	17
Gramatyka opisowa języka angielskiego I-II	w./ćw.	90	10
Gramatyka kontrastywna	ćw.	30	2

Historia języka angielskiego	ćw.	30	2
PdW: Amerykańskie opowiadania	ćw.	30	2
Historia krajów anglosaskich	ćw.	30	4
Proseminarium Seminarium licencjackie	sem.	30+60	3+15
Razem:		1290 (61%)	127 (70%)

***Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmiot wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty)	ćw.	30	2
Seminarium licencjackie	sem.	60	15

Przedmiot społeczny	konw.	30	5
Język obcy nowożytny	ćw.	120	9
Specjalność 1 / 2 (wg planu studiów)	w. / ćw.	420 (spec. naucz.); 360 (spec. transl.)	23
Razem:		750 (spec. naucz. – 35%); 690 (spec. transl. – 33%)	60 (33%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

7. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Załącznik do planu studiów I stopnia – studia stacjonarne

Załącznik do planu studiów I stopnia – studia niestacjonarne

8. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe w zakresie specjalności nauczycielskiej obejmują praktyki pedagogiczne oraz praktykę dydaktyczną w wymiarze określonym w odrębnych przepisach (obecnie 30 godzin praktyki pedagogicznej oraz 60 godzin praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej). Na Wydziale Humanistycznym powołano koordynatorów praktyk studenckich, sprawujących opiekę nad studentami oraz kwestiami formalnymi organizacji praktyk.

Celem praktyki pedagogicznej jest zapoznanie studentów z warunkami pracy zawodowej nauczyciela, procesami wychowawczymi podejmowanymi w placówkach oświatowych. Praktyka dydaktyczna ma natomiast na celu zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Praktyki odbywają się w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Studenci są zobowiązani uzyskać zgodę dyrektora szkoły oraz nauczyciela – opiekuna praktyki na odbycie praktyki. Kilko studentów może odbyć praktykę u tego samego

nauczyciela tylko wtedy, gdy realizuje on odpowiednią liczbę godzin, konieczną do zaliczenia praktyki. Termin zgłoszenia szkoły, w której studenci będą odbywać praktykę, określa koordynator praktyki z ramienia Uczelni. Zaleca się, aby praktyki odbywały się w sposób regularny przez cały semestr. Niedopuszczalne jest komasowanie zajęć lub skracanie czasu trwania praktyki. Studenci są zobowiązani do stawienia się w szkole w pierwszym dniu trwania praktyki wraz z pełną jej dokumentacją, skierowaniem i instrukcją dotyczącą przebiegu praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny odbytej praktyki i terminowe złożenie przez studenta dokumentacji przebiegu praktyki po jej zakończeniu. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje koordynator praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dokumentacji określonej w Regulaminie praktyk oraz przekazanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z dydaktyk szczegółowych, wyników rozmowy sprawdzającej znajomość i rozumienie: zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły, rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty oraz analizę portfolio studenta(-tki). W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek studenta(-tki) termin złożenia dokumentacji może zostać przełożony. W stosunku do studentów, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie, a w szczególności ze względu na: uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe, dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych według indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.

Praktyki zawodowe w zakresie specjalności translatoryka odbywają się po IV semestrze (90 godzin) w okresie wakacyjnym, w miesiącu wskazanym przez studenta. Przebiegają one w miejscu zaproponowanym przez studenta i zaakceptowanym przez koordynatora praktyk. Studenci kierunku *filologia angielska* odbywają praktykę w biurach tłumaczeń, firmach, organizacjach, instytucjach oraz innych jednostkach współpracujących z partnerami z angielskiego obszaru językowego bądź w znaczącym stopniu wykorzystujących w swojej działalności urzędowej język angielski. Cele praktyki to przede wszystkim: zaznajomienie studentów z organizacją pracy w biurze tłumaczeń, przedsiębiorstwie, instytucji; zapoznanie studentów z realiami w zakładzie pracy, faktycznymi warunkami pracy itp.; pobudzenie zainteresowania studentów pracą zawodową w instytucjach/przedsiębiorstwach, opartą na znajomości języka angielskiego; wykorzystanie w praktyce umiejętności i wiedzy teoretycznej uzyskanej na studiach w zakresie różnych rodzajów tłumaczeń i komunikacji urzędowej pomiędzy użytkownikami języków polskiego i angielskiego (np. uczestniczenie w spotkaniach, prowadzenie rozmów z klientami, rezerwowanie hoteli, prowadzenie korespondencji), a także opracowywania materiałów w języku angielskim; konfrontacja posiadanej wiedzy z praktyczną działalnością zawodową; zaznajomienie z wszelkimi możliwymi czynnikami natury ekonomicznej i socjologicznej, które mogą oddziaływać na przebieg pracy i kariery zawodowej.