

**Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia
o profilu ogólnoakademickim,
na kierunku *filologia angielska***

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	językoznawstwo: 60% literaturoznawstwo: 40%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	językoznawstwo: kategoria A

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wnioskowany kierunek *filologia angielska* wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą jest „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem uczelni jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych regionowi i Polsce”. Angielski, posiadający status współczesnej lingua franca, jest językiem używanym przez 1,4 miliarda ludzi na całym świecie; jest on językiem urzędowym większości organizacji globalnych, a także językiem Internetu, biznesu, finansów, gospodarki i turystyki, co sprawia, że jego biegła znajomość jest niezwykle pożądana przez pracodawców. W odpowiedzi na te realia, program kształcenia na kierunku Filologia angielska wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy, dążąc do ciągłego wzbogacania wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego w połączeniu z rozwijaniem myślenia krytycznego, umiejętności interpersonalnych i wrażliwości na różnorodność językowo-kulturową. Dużą wagę przywiązuje się też do krzewienia idei uczenia się przez całe życie, wskazanej przez

Komisję Europejską i nadrzędnej dla programu wymiany Erasmus+, z którego korzysta wielu studentów anglistyki. Działania te sprzyjają zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy, a tym samym przygotowaniu do skutecznego funkcjonowania w zglobalizowanym społeczeństwie. Ważnym zadaniem tego kierunku studiów jest wszechstronne wykształcenie zarówno nauczycieli języka angielskiego gotowych do podjęcia pracy na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej i pozaszkolnej, jak i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia

Forma studiów:

2-letnie studia stacjonarne i niestacjonarne, prowadzące do tytułu zawodowego magistra

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. Przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. Zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne uważa się wszystkie filologie, filologię polską.

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami ustalania punktacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się, podkreślające czynną znajomość języka angielskiego w jego aspektach teoretycznych i praktycznych, jak również zaawansowany poziom procesów poznawczych, kompetencji interpersonalnych, otwartości na inne języki i kultury oraz wiedzy o kulturze, historii i uwarunkowaniach społeczno-politycznych typowych dla angielskiego obszaru językowego, sprzyjają podjęciu przez absolwenta wyzwań zawodowych i wychodzą naprzeciw oczekiwaniom pracodawców. Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami wykazującymi się dobrą znajomością języków obcych, wśród których język angielski od wielu już lat cieszy się nieślabnącym zainteresowaniem i popularnością. Kompetencje językowe są elementem wykształcenia nieograniczającym możliwości zatrudnienia do jednej branży czy sektora, dotyczą bowiem całego rynku pracy. Ich stały charakter pozwala pracownikom na dostosowanie się do nowych warunków zatrudnienia związanych ze zmianą zapotrzebowania bądź planowanym awansem zawodowym. Mając na uwadze obszary w szczególności sposób zainteresowane pracownikami legitymującymi się biegłą znajomością języka angielskiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego, wskazać należy na:

- (1) edukację szkolną i pozaszkolną,
- (2) instytucje związane z kulturą,
- (3) środki masowego przekazu,
- (4) biura tłumaczeń,
- (5) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego współpracujące z jednostkami z angielskiego obszaru językowego,

(6) instytucje i stowarzyszenia ubiegające się o środki fundacyjne, grantowe itp.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku filologia angielska reprezentuje odpowiedni poziom przygotowania humanistycznego oraz posiada ogólną znajomość literatury, kultury i historii angielskiego obszaru językowego. Student posiada także stosowne wykształcenie językoznawcze. Ponadto absolwent posiada praktyczną wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości języka (poziom biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie jednego języka obcego) i - w zależności od wybranej specjalności naukowej - zna literaturę danego obszaru językowego, zagadnienia kulturowe tegoż obszaru językowego lub jest specjalistą z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa. Absolwent filologii angielskiej zdobywa równocześnie dodatkowe kwalifikacje, umożliwiające mu wykonywanie zawodu nauczyciela, tłumacza, wydawcy, organizatora i propagatora kultury angielskiego obszaru językowego, badacza naukowego itp. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych i wydawania opinii w zakresie uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych.

Specjalność nauczycielska

Absolwent/-ka *specjalności nauczycielskiej* kontynuuje rozpoczęte na studiach I stopnia kształcenie i po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra otrzymuje kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej zgodnie Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.). Warunkiem przyjęcia na specjalność nauczycielską jest ukończenie studiów I stopnia na kierunku filologia angielska, przy czym kandydaci, którzy ukończyli inną niż Uniwersytet Zielonogórski uczelnię muszą się liczyć z koniecznością wyrównania różnic programowych wynikających ze zróżnicowanego sposobu realizacji standardu kształcenia nauczycieli w różnych uczelniach.

W ramach specjalności nauczycielskiej studenci mogą zrealizować dodatkowy moduł – *specjalność glottodydaktyka polonistyczna*. Wyposaża on absolwentów w wiedzę i umiejętności warsztatowe nauczania języka polskiego jako języka obcego i drugiego oraz jest odpowiedzią na realne i wciąż zwiększające się potrzeby zawodowe w ramach placówek oświatowych państwowych i prywatnych w kraju i za granicą. Dzięki tej specjalności absolwenci studiów drugiego stopnia uzyskują niezbędne kompetencje (zgodne z najnowszymi tendencjami edukacyjnymi) do pracy z uczniem obcojęzycznym, w tym z uczniem z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącym ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego. Absolwenci specjalności glottodydaktycznej otrzymują rozszerzone kompetencje nauczycielskie w zakresie diagnozowania poziomu biegłości językowej w języku polskim i nauczania języka polskiego jako obcego, co zwiększa ich atrakcyjność na rynku pracy w Polsce i za granicą. Specjalność ta jest pomyślana jako uzupełnienie, realizowana samodzielnie nie daje kwalifikacji nauczycielskich do prowadzenia przedmiotu: język polski jako obcy. Praktyka odbywa się w ramach pierwszej specjalności – nauczycielskiej.

Specjalność translatoryka

Absolwent specjalności translatoryka jest wyposażony w wiedzę oraz umiejętności z zakresu teorii i praktyki przekładu. Jest przygotowany do wykonywania różnego typu tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka ojczystego na język angielski i odwrotnie, zarówno specjalistycznych, urzędowych, użytkowych, jak i literackich. Pomimo tego, że studia drugiego stopnia nie mają zasadniczo charakteru zawodowego, uzyskane w ich toku wiedza i umiejętności bez wątpienia rozszerzają wachlarz możliwości zatrudnienia oraz przede wszystkim radykalnie zwiększają szanse awansu zawodowego. Zwłaszcza dobrze rozwinięte kompetencje społeczne w połączeniu z bardzo dobrą znajomością języka oraz realiów kulturowych, społecznych i gospodarczych predestynują absolwenta do sprawowania odpowiedzialnych funkcji w firmach, instytucjach użyteczności publicznej, urzędach, instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, biurach tłumaczeń, urzędach administracji publicznej, przedsiębiorstwach transportowych, przedstawicielstwach firm angielskiego obszaru językowego itd. oraz sprawiają, że jest on dobrze przygotowany do podejmowania odpowiedzialnych zadań i samodzielnego rozwiązywania problemów.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 478 z dn. 27.04.2022 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *filologia angielska* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (przedmiotu), o czym studenci informowani są na pierwszych zajęciach. Informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów.

Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Stosowane metody sprawdzania i oceniania studentów są opisane w katalogu przedmiotów,

który dostępny jest na stronie uczelni i przedstawiony przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin magisterski. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy oraz udziela odpowiedzi z zakresu pracy dyplomowej jak i wiedzy z zakresu treści kształcenia właściwego dla kierunku.

Prace egzaminacyjne na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem Studiów obowiązującym na uczelni.

Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas przygotowywania pracy magisterskiej i w trakcie egzaminu magisterskiego, który odbywa się na zakończenie studiów.

Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej w języku angielskim. Egzamin magisterski sprawdza umiejętność samodzielnego prowadzenia badań przez studenta, w tym przede wszystkim umiejętność odniesienia się do pytań, zarzutów lub uwag dotyczących własnych badań (interpretacji wyników, wyboru metodologii itd.) i zdolność krytycznej analizy oraz syntezy wybranych zagadnień w dyscyplinie, do której została przyporządkowana praca magisterska, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru naukowego wyznaczonego przez temat pracy i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1. opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

TABELA ODNIESIENIEŃ EFEKTÓW

KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH I OBSZAROWYCH

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Kierunek filologia angielska

UNIwersytet Zielonogórski

Studia drugiego stopnia | Profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,	K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy	KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania	KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną
U – umiejętności	KR – kompetencje związ. z rolami zawodowymi
UW – umiejętności wykorzystania	char. – charakterystyki
UK – umiejętności komunikacyjne	k – efekt kierunkowy
UO – umiejętności organizacyjne	s – efekt specjalnościowy
UU – umiejętności uczenia się	

Symbol	Opis efektu	Odniesienie do PRK (poz. 7)
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
KF2_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla dyscypliny naukowej językoznawstwo i literaturoznawstwo	P7S_WG
KF2_W02	główne trendy rozwojowe w obszarze językoznawstwa oraz literaturoznawstwa	P7S_WG
KF2_W03	w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka angielskiego, jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń	P7S_WG
KF2_W04	w pogłębionym stopniu miejsce filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P7S_WG
KF2_W05	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, najnowsze osiągnięcia w ich zakresie oraz ich kierunki rozwoju	P7S_WG
KF2_W06	w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_WG

KF2_W07	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach: literaturoznawstwo i językoznawstwo	P7S_WG
KF2_W08	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współczesnej literatury i kultury anglojęzycznej i ich znaczenie dla współczesnej cywilizacji	P7S_WK
KF2_W09	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności instytucji kultury i współczesnego życia kulturalnego krajów angielskojęzycznych w kontekście współczesnej cywilizacji	P7S_WK
KF2_W10	pojęcia i zasady z zakresu zasady prawa autorskiego, jak i zasady ochrony oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
KF2_W11	w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne, kulturowe i inne uwarunkowania i zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i in.)	P7S_WK
KF2_W12	w pogłębionym stopniu prawa współczesnego rynku pracy, zna odbiorców działań zawodowych, metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości usług, a także sposoby projektowania własnej ścieżki rozwoju	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
KF2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę, w tym kulturową, oraz umiejętności w zakresie języka angielskiego, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
KF2_U02	formułować i analizować złożone problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz integrować wiedzę z różnych dyscyplin	P7S_UW
KF2_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury angielskiego obszaru językowego – głównie tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów o charakterze artystycznym – z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym uwzględniając nowe osiągnięcia językoznawstwa i	P7S_UW

	literaturoznawstwa	
KF2_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę do odróżniania i opisywania oraz krytycznej analizy różnych gatunków literackich stosując właściwy dobór źródeł	P7S_UW
KF2_U05	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KF2_U06	komunikować się na tematy specjalistyczne w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
KF2_U07	przewodzić debatę w języku angielskim	P7S_UK
KF2_U08	posługiwać się zaawansowaną terminologią specjalistyczną właściwą naukom filologicznym	P7S_UK
KF2_U09	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego (dodatkowego) języka obcego, innego niż język angielski, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KF2_U10	planować, organizować i kierować pracą zespołu; potrafi inicjatywę własną ściśle skorelować z zadaniami grupy	P7S_UO
KF2_U11	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych na bazie pogłębionej wiedzy, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem perspektyw interdyscyplinarnych	P7S_UO
KF2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU
KF2_U13	efektywnie dostosować i modyfikować wiedzę i umiejętności do potrzeb zawodowych (analizować problemy oraz rozwiązywać zadania o charakterze praktycznym)	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KF2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK
KF2_K02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
KF2_K03	uznawania znaczenia wiedzy i kompetencji w zakresie języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
KF2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i	P7S_KO

	organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	
KF2_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego poprzez systematyczne uczestniczenie w życiu kulturalnym, interesowanie się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego oraz korzystanie z różnych form życia kulturalnego	P7S_KO
KF2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
KF2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
KF2_K08	Absolwent rozumie, ceni i szanuje etyczny wymiar swojej działalności zawodowej, z przekonaniem przestrzega zasad etyki w działaniach własnych i innych osób	P7S_KR

**TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW PRK POZIOM 7 DO KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW**

Filologia angielska, studia II stopnia

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów	KF2_W01 KF2_W02 KF2_W03 KF2_W04 KF2_W05 KF2_W06
		główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których	KF2_W07

		jest przyporządkowany kierunek studiów	
	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	KF2_W08 KF2_W09
		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KF2_W09 KF2_W10
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KF2_W11 KF2_W12
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	KF2_U01 KF2_U02 KF2_U03
		formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KF2_U04
	P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	KF2_U05 KF2_U06 KF2_U07
		przewodzić debatę;	KF2_U08
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KF2_U09
	P7S_UO	kierować pracą zespołu	KF2_U10
		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą	KF2_U11

		rolę w zespołach	
	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KF2_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KF2_K01
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KF2_K02 KF2_K03
	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	KF2_K04
		inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	KF2_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KF2_K06
	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	KF2_K07 KF2_K08

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120 pkt. ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4

Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	65 pkt. ECTS;
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	84 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	65 pkt. ECTS

6.3. Wykaz zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	3
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	3
Teksty i konteksty	ćw.	30	3
Kultura współczesna krajów angielskiego obszaru językowego	ćw.	30	3
Praktyczna nauka języka angielskiego I-IV	K	270	26
Teorie uczenia się i nauczania języka	ćw.	30	3
Trendy we współczesnej literaturze anglojęzycznej	ćw.	30	3
Znaczenie w języku	ćw.	30	3

Literatura-kultura-interpretacja	ćw.	30	3
Współczesna literatura angielskiego obszaru językowego	w./ ćw.	60	8
Seminarium magisterskie	sem.	120	26
Razem:		690 (63%)	84 (70%)

***Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	3
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	3
Seminarium magisterskie	sem.	120	26
Przedmiot wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty)	ćw.	60	6
Przedmiot wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty)	ćw.	60	6
Przedmiot wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty)	ćw.	60	6
Przedmiot wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty)	ćw.	60	6
Specjalność 1 / 2 (wg planu studiów, zał. nr 7 i 8)	ćw. / w. K	150 (spec. transl.) 150 (spec. naucz.)	9

Razem:		570 (spec. transl.)	65 (54%)
		570 (spec. naucz.)	
		(52%)	

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki na kierunku *filologia angielska* dotyczą studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską. Może być ona realizowana wyłącznie jako konsekwencja odbytej już 60 godzinnej praktyki dydaktycznej na studiach I stopnia. W programie studiów II stopnia przewidziano realizację praktyk dla specjalności nauczycielskiej w wymiarze 60 godzin praktyki dydaktycznej (łącznie na studiach I i II stopnia jest to 30 godzin praktyki pedagogicznej oraz 120 godzin praktyki dydaktycznej zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w odrębnych przepisach). Na Wydziale Humanistycznym powołano koordynatorów praktyk studenckich, sprawujących opiekę nad studentami oraz kwestiami formalnymi organizacji praktyk.

Celem praktyki dydaktycznej jest zdobywanie przez studentów doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Praktyki odbywają się w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Student/-ka są zobowiązani uzyskać zgodę dyrektora szkoły oraz nauczyciela – opiekuna praktyki na odbycie praktyki. Kilko studentów może odbyć praktykę u tego samego nauczyciela tylko wtedy, gdy realizuje on odpowiednią liczbę godzin, konieczną do zaliczenia praktyki. Termin zgłoszenia szkoły w której student/-ka będą odbywać praktykę określa koordynator praktyki z ramienia Uczelni. Niedopuszczalne jest komasowanie zajęć lub skracanie czasu trwania praktyki. Student/studentka są zobowiązani do stawienia się w szkole w pierwszym dniu trwania praktyki wraz z pełną jej dokumentacją, skierowaniem i instrukcją dotyczącą przebiegu praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny odbytej praktyki i terminowe złożenie przez studenta dokumentacji przebiegu praktyki po jej zakończeniu. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje koordynator praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dokumentacji określonej w Regulaminie praktyk oraz przekazanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z dydaktyk szczegółowych, wyników rozmowy sprawdzającej znajomość i rozumienie: - zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, - sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy

dydaktycznej szkoły, - rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, oraz analizę portfolio studenta/-tki. W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek studenta/-tki termin złożenia dokumentacji może zostać przełożony. W stosunku do studenta/-tki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie, a w szczególności ze względu na: uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe, dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych według indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.