

**Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia
o profilu ogólnoakademickim,
na kierunku *filologia angielska***

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodące) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?	językoznawstwo: 60% literaturoznawstwo: 40%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B
Przewidywana (planowana) liczba studentów wnioskowanego kierunku (dla całego cyklu kształcenia) łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jeśli wniosek dotyczy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	Przewiduje się następujące limity naboru na pierwszy rok studiów: – studia stacjonarne 30 osób – studia niestacjonarne 30 osób

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wnioskowany kierunek *filologia angielska* wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą jest „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem uczelni jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych regionowi i Polsce”. Angielski, posiadający status współczesnej *lingua franca*, jest językiem używanym

przez 1,4 miliarda ludzi na całym świecie; jest on językiem urzędowym większości organizacji globalnych, a także językiem Internetu, biznesu, finansów, gospodarki i turystyki, co sprawia, że jego biegła znajomość jest niezwykle pożądana przez pracodawców. W odpowiedzi na te realia, program kształcenia na kierunku Filologia angielska wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy, dążąc do ciągłego wzbogacania wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego w połączeniu z rozwijaniem myślenia krytycznego, umiejętności interpersonalnych i wrażliwości na różnorodność językowo-kulturową. Dużą wagę przywiązuje się też do krzewienia idei uczenia się przez całe życie, wskazanej przez Komisję Europejską i nadrzędnej dla programu wymiany Erasmus+, z którego korzysta wielu studentów anglistyki. Działania te sprzyjają zwiększeniu konkurencyjności na rynku pracy, a tym samym przygotowaniu do skutecznego funkcjonowania w zglobalizowanym społeczeństwie. Ważnym zadaniem tego kierunku studiów jest wszechstronne wykształcenie zarówno nauczycieli języka angielskiego gotowych do podjęcia pracy na wszystkich szczeblach edukacji szkolnej i pozaszkolnej, jak i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis prowadzonych badań naukowych w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z wnioskowanym kierunkiem studiów

Mimo iż filologia angielska jest stosunkowo młodym, bo utworzonym w 2006 ze struktur powstałego w 1991 r. Nauczycielskiego Kolegium Języka Angielskiego kierunkiem, jej rozwój przebiega dynamicznie i wielopłaszczyznowo. Zatrudniona na tym kierunku kadra akademicka prowadzi badania naukowe, które całkowicie pokrywają zakres efektów kształcenia dla studiów I i II stopnia; odbywają się one w ramach trzech jednostek organizacyjnych w następujących, istotnych z perspektywy przedłożonego programu studiów, obszarach tematycznych: (1) w Zakładzie Językoznawstwa: systemowe właściwości języków naturalnych, socjolingwistyczne i pragmalingwistyczne podstawy komunikacji językowej, świadomość językowa, akwizycja języka, dwu- i wielojęzyczność, różnice indywidualne, nowoczesne technologie w klasie językowej, przekład specjalistyczny, tłumaczenia medialne; w Zakładzie Literatury Angielskiego Obszaru Językowego: amerykańska literatura etniczna, dyskurs czarnego feminizmu, rasa, klasa i płeć w literaturze amerykańskiej XX i XXI wieku, opowiadanie z perspektywy narratologicznej, etyka a literatura, amerykański i brytyjski modernizm, związki literatury i filozofii egzystencjalnej; (3) w Pracowni Kultury i Historii Krajów Angielskiego Obszaru Językowego: rozwój humanizmu w XVI-wiecznej Anglii, edukacja a społeczeństwa w dobie Tudorów i Stuartów, historia i kultura materialna monarchii, edukacja brytyjska w perspektywie historycznej i współczesnej. Pracownicy anglistyki organizują w swojej placówce międzynarodowe konferencje naukowe, jak też aktywnie uczestniczą w językoznawczych i literaturoznawczych konferencjach o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym (m in. w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych, Kanadzie, Hiszpanii, Grecji, we Włoszech, na Łotwie i Słowacji). Są też zapraszani do wygłoszenia wykładów gościnnych w zagranicznych ośrodkach akademickich (np. w Kanadzie, Australii, Niemczech, Austrii, Hiszpanii, Portugalii, na Litwie). Są oni powoływani na redaktorów naukowych monografii i recenzentów rozpraw doktorskich, a także publikują swoje prace w prestiżowych, wysoko punktowanych periodykach o zasięgu międzynarodowym (np. *International Journal of Applied Linguistics, Innovation in Language Learning and Teaching, the Language Learning Journal, Pragmatics*)

4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia

Forma studiów:

2-letnie studia stacjonarne i niestacjonarne, prowadzące do tytułu zawodowego magistra

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami ustalania punktacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

5. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty kształcenia, podkreślające czynną znajomość języka angielskiego w jego aspektach teoretycznych i praktycznych, jak również zaawansowany poziom procesów poznawczych, kompetencji interpersonalnych, otwartości na inne języki i kultury oraz wiedzy o kulturze, historii i uwarunkowaniach społeczno-politycznych typowych dla angielskiego obszaru językowego, sprzyjają podjęciu przez absolwenta wyzwań zawodowych i wychodzą naprzeciw oczekiwaniom pracodawców. Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami wykazującymi się dobrą znajomością języków obcych, wśród których język angielski od wielu już lat cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem i popularnością. Kompetencje językowe są elementem wykształcenia nieograniczającym możliwości zatrudnienia do jednej branży czy sektora, dotyczą bowiem całego rynku pracy. Ich stały charakter pozwala pracownikom na dostosowanie się do nowych warunków zatrudnienia związanych ze zmianą zapotrzebowania bądź planowanym awansem zawodowym. Mając na uwadze obszary w szczególności sposób zainteresowane pracownikami legitymującymi się biegłą znajomością języka angielskiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego, wskazać należy na:

- (1) edukację szkolną i pozaszkolną,
- (2) instytucje związane z kulturą,
- (3) środki masowego przekazu,
- (4) biura tłumaczeń,
- (5) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego współpracujące z jednostkami z angielskiego obszaru językowego,
- (6) instytucje i stowarzyszenia ubiegające się o środki fundacyjne, grantowe itp.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku filologia angielska reprezentuje odpowiedni poziom przygotowania humanistycznego oraz posiada ogólną znajomość literatury, kultury i historii angielskiego obszaru językowego. Student posiada także stosowne wykształcenie językoznawcze. Ponadto absolwent posiada praktyczną wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości języka (poziom biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie jednego języka obcego) i - w zależności od wybranej specjalizacji naukowej - zna literaturę danego obszaru językowego, zagadnienia kulturowe tegoż obszaru językowego lub jest specjalistą z zakresu językoznawstwa. Absolwent filologii angielskiej zdobywa równocześnie dodatkowe kwalifikacje, umożliwiające mu wykonywanie zawodu nauczyciela, tłumacza, wydawcy, organizatora i propagatora kultury angielskiego obszaru językowego, badacza naukowego itp. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych i wydawania opinii w zakresie uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych.

Specjalizacja nauczycielska

Absolwenci specjalizacji nauczycielskiej prowadzonej w ramach studiów drugiego stopnia, uzyskują dyplom magistra danego kierunku oraz – zgodne z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej – uprawnienia zawodowe do nauczania języka angielskiego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Ponadto absolwenci znają nowoczesne tendencje w nauczaniu wybranego przedmiotu oraz są przygotowani do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Specjalizacja translatorska

Absolwent specjalizacji translatorskiej jest wyposażony w wiedzę oraz umiejętności z zakresu teorii i praktyki przekładu. Jest przygotowany do wykonywania różnego typu tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka ojczystego na język angielski i odwrotnie, zarówno specjalistycznych, urzędowych, użytkowych, jak i literackich.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 283 z dn. 26.09.2018 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia obowiązujące na kierunku „filologia angielska” opisane są w sylabusach dla każdego modułu (przedmiotu), o czym studenci informowani są na pierwszych zajęciach. Informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów kształcenia przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów kształcenia wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiąganych efektów kształcenia w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów

podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas przygotowywania pracy magisterskiej i w trakcie egzaminu magisterskiego.

Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Stosowane metody sprawdzania i oceniania studentów są opisane w katalogu przedmiotów, który dostępny jest na stronie uczelni i przedstawiony przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin magisterski. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy oraz udziela odpowiedzi z zakresu pracy dyplomowej jak i wiedzy z zakresu treści kształcenia właściwego dla kierunku.

Prace egzaminacyjne na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem Studiów obowiązującym na uczelni.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1. opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Treści kształcenia zawarte w programie studiów II stopnia kierunku „filologia angielska” stanowi powiązany merytorycznie i logicznie układ, który pozwala osiągnąć studentowi zakładane kierunkowe efekty kształcenia.

Zakres treści kształcenia poszczególnych modułów zajęć wraz z przypisanymi im efektami kształcenia co roku zamieszczany jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot w autorskim programie Uniwersytetu Zielonogórskiego *SylabUZ*. Bezpośredni dostęp do treści kart przedmiotów możliwy jest poprzez wybór katalogu umieszczonego na stronie internetowej oferty dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego (<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>). Treści kształcenia są aktualizowane w sylabusach w oparciu o badania naukowe prowadzących poszczególne moduły i najnowsze doniesienia naukowe pochodzące z literatury fachowej oraz doświadczenia z prowadzenia zajęć w ramach programu ERASMUS+.

Organizacja procesu kształcenia przewiduje zajęcia typu: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria oraz praktyki. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem technik audiowizualnych, a także sposobem klasycznym. W większości prowadzonych wykładów dominuje metoda podająca. Wykłady stanowią podbudowę teoretyczną dla zajęć aktywnych realizowanych w postaci ćwiczeń oraz konwersatoriów. Metody poszukujące i eksponujące stosowane są przy prowadzeniu ćwiczeń oraz zajęć

laboratoryjnych. W zajęciach seminaryjnych, wykorzystywane są również metody problemowe: sytuacyjna, giełda pomysłów oraz elementy dyskusji (zwłaszcza w toku przygotowywania koncepcji projektowej i prezentacji własnych rozwiązań). Zajęcia seminaryjne mają na celu zaktywizować studentów w toku przygotowywania konkretnych zadań badawczych lub opisowych. W tym przypadku wykorzystuje się dodatkowo metody dyskusji: seminaryjną, okrągłego stołu oraz panelową. Nauka drugiego języka obcego odbywa się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, zgodnie z metodyką typową dla tego modułu prowadząc do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2+. Proponowane metody sprzyjają rozwojowi kompetencji społecznych poprzez konieczność komunikowania się, uwzględniają również samodzielne uczenie się studentów w trakcie opracowywania sprawozdań, prezentacji, prac zaliczeniowych oraz przygotowania się do kolokwium czy egzaminów.

Studenci mogą ubiegać się o indywidualizację toku studiów, której zasady określa Regulamin Studiów obowiązujący na Uniwersytecie Zielonogórskim – Załącznik nr 1 do Uchwały nr 283 Senatu UZ z dnia 26 września 2018 r. Studenci niepełnosprawni, zgodnie z Zarządzeniem JM Rektora Nr 87 z dnia 2 listopada 2015 r. uzyskują wsparcie w zakresie dostosowania organizacyjnego i właściwej realizacji procesu dydaktycznego wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, np. wsparcia w formie dodatkowych lub indywidualnych zajęć dydaktycznych. Biorąc pod uwagę szczególne potrzeby osób niepełnosprawnych powołano Uczelnianego Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

Plan studiów II stopnia umożliwia w pełni realizację kierunkowych efektów kształcenia. Poszczególne formy studiów zakładają jednakową liczbę punktów ECTS przy czym program na studiach niestacjonarnych zakłada realizację 60% godzin studiów stacjonarnych. W planach studiów wyróżniono moduł podstawowy oraz moduły specjalnościowe wybieralne przez studentów II stopnia w semestrze 1. Dodatkowo studenci mogą wybierać przedmioty w ramach modułów zajęć wolnego wyboru. Informacje dotyczące liczby punktów ECTS wynikających z bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów, modułów zajęć do wyboru oraz modułów zajęć powiązanych z badaniami naukowymi w ogólnej liczbie punktów ECTS przewidzianej w programie studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych zestawiono w tabelach.

1.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120 pkt. ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	spec. naucz.: 45 pkt. ECTS; spec. transl.: 40 pkt. ECTS

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	61 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	59 pkt. ECTS

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów w ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	4
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	5
Teksty i konteksty	ćw.	30	4
Kultura współczesna krajów angielskiego obszaru językowego	ćw.	30	4
Praktyczna nauka języka angielskiego I-IV	K	240	36
Seminarium magisterskie	sem.	120	17
Razem:		480	70

***Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów w ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	4
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	5
Seminarium magisterskie	sem.	120	17
Przedmiot wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru E (wg aktualnej oferty, zał. nr 9)	ćw.	30	2

Przedmiot wolnego wyboru F (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru G (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Przedmiot wolnego wyboru H (wg aktualnej oferty, zał. nr 10)	ćw.	30	2
Specjalność 1 / 2 (wg planu studiów, zał. nr 7 i 8)	ćw. / w. K	180 (spec. transl.) 360 (spec. naucz.)	18
Razem:		600 (spec. transl.)	60

		780 (spec. naucz.)	
--	--	---	--

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki na kierunku *filologia angielska* dotyczą studentów, którzy wybrali specjalizację nauczycielską. Może być ona realizowana wyłącznie jako konsekwencja odbytej już 120-godzinnej praktyki dydaktycznej na studiach I stopnia. Studenci odbywają praktykę pedagogiczną (30 godz., 2 pkt. ECTS) oraz praktykę dydaktyczną (120 godz., 4 pkt. ECTS). **Praktyka pedagogiczna**, mająca miejsce w II semestrze, przygotowuje studentów do nauczania języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej, umożliwiając im praktyczne wykorzystanie wiedzy dotyczącej psychologiczno-pedagogicznych podstaw nauczania, a tym samym gromadzenie doświadczeń z zakresu opiekuńczo-wychowawczych uwarunkowań procesu nauczania, zarządzania grupą, jak też diagnozowania różnic indywidualnych. **Praktyka dydaktyczna** jest realizowana w szkole ponadpodstawowej w semestrze III i IV równoległe z zajęciami dydaktycznymi na uczelni, a w jej skład wchodzi zarówno hospitacje, jak i prowadzenie lekcji. Odbywanie praktyki daje studentom możliwość zaznajomienia się ze specyfiką szkoły, zwłaszcza ze sposobami funkcjonowania i organizacji pracy zatrudnionych w niej nauczycieli, a także z zasadami prowadzenia niezbędnej dokumentacji.

Wykaz załączników:

- Zał. 1. PRK, poziom 6, I stopień
- Zał. 2. Tabela odniesień efektów I stopień
- Zał. 3. PRK_poziom 7, II stopień
- Zał. 4. Tabela odniesień efektów II stopień
- Zał. 5. Plan studiów stacjonarnych, I stopień
- Zał. 6. Plan studiów niestacjonarnych, I stopień
- Zał. 7. Plan studiów stacjonarnych, II stopień
- Zał. 8. Plan studiów niestacjonarnych, II stopień
- Zał. 9. Przedmioty do wyboru, I stopień
- Zał. 10. Przedmioty do wyboru, II stopień