

**Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim
na kierunku filologia germańska**

1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | filologia germańska |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne oraz niestacjonarne |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | Dziedzina nauk humanistycznych: <ul style="list-style-type: none">• językoznawstwo (51%)• literaturoznawstwo (49%) |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom | licencjat |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej | Językoznawstwo: Kategoria A |

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w 2001 roku w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze. Podstawowymi zadaniami Uniwersytetu Zielonogórskiego są: 1. prowadzenie kształcenia na studiach; 2. prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia; 3. prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki; 4. prowadzenie kształcenia doktorantów; 5. kształcenie i promowanie kadr uczelni; 6. stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w: a) procesie przyjmowania na uczelnię w celu odbywania kształcenia, b) kształceniu, c) prowadzeniu działalności naukowej; 7. wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka; 8. stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; 9. upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych; 10. działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Uniwersytet Zielonogórski dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich. Wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego. Uniwersytet Zielonogórski jest kontynuatorem działalności obu zielonogórskich uczelni, z których powstał. Połączenie uczelni technicznej i humanistycznej sprawiło, że specyfika badań i zajęć dydaktycznych jest zróżnicowana, a ich zakresy ciągle rozszerzane.

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest tworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy i kształtowanie kapitału społecznego jako dobra wspólnego sprzyjającego efektywności działań na rzecz rozwoju regionu, gospodarki i społeczeństwa; zapewnianie wysokiej jakości kształcenia i przygotowanie wykwalifikowanych kadr, których intelektualne kompetencje przyczyniają się do rozwoju gospodarczego i budowania kapitału społecznego; przygotowanie obywateli otwartych na zmiany, tolerancyjnych i funkcjonujących w globalnym świecie; prowadzenie badań naukowych na wysokim, międzynarodowym poziomie; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze transferu wiedzy, nowych technologii i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć; rozszerzenie współpracy wewnątrzuczelnianej, międzyuczelnianej oraz międzynarodowej sprzyjającej powstawaniu nowych rozwiązań; wzbogacanie kultury i umacnianie tożsamości regionalnej mieszkańców województwa lubuskiego; dążenie do rozwoju Uczelni jako nowoczesnego, interdyscyplinarnego i kompaktowego Uniwersytetu związanego z miastem Zielona Góra i wnoszącego swój wkład w rozwój społeczno-gospodarczy województwa lubuskiego oraz kraju.

Kierunek „filologia germańska” wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego. Obszar języka niemieckiego ze 100 mln rodzimych użytkowników jest największym obszarem językowym w Europie. Biorąc pod uwagę rolę Niemiec we współczesnej Europie oraz znaczenie kooperacji Polski z tym państwem, będącym od lat największym partnerem gospodarczym naszego kraju, obecność studiów germanistycznych na uczelni położonej w odległości kilkudziesięciu kilometrów od granicy z Niemcami jest niezbędna. Zadaniem studiów na tym kierunku jest dostarczanie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli języka niemieckiego dla wszystkich poziomów edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz dobrze przygotowanych językowo i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Liczba punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczana będzie według wzoru:

$$LP = 0,4 n_1 + 0,4 n_2 + 0,1 p_1 + 0,1 p_2$$

gdzie:

n_1, n_2 - punkty za przedmiot język niemiecki

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami legitymującymi się dobrą znajomością języków zachodnioeuropejskich, przy czym – choćby przez wzgląd na geografiię i doniosłą rolę stosunków polsko-niemieckich (Niemcy to 1/3 polskiego eksportu; to również największy inwestor zagraniczny w Polsce, dzięki którego inwestycjom powstało w Polsce ponad 320 tys. miejsc pracy) – szczególną rolę odgrywa język naszych zachodnich sąsiadów. Kompetencje językowe (a przy planowaniu awansu zawodowego – również kulturowe) mają tę wyjątkową cechę, że ich oddziaływanie nie jest ograniczone do jednej branży, ale obejmuje cały rynek pracy. W sytuacji, gdy zapotrzebowanie na rynku pracy zmusza pracobiorców do przekwalifikowania się, co nierzadko łączy się nie tylko ze zmianą pracodawcy, ale również sektora i charakteru zatrudnienia, znajomość języka obcego coraz

częściej postrzegana jest jako trwałą i – przez natychmiastowe możliwości adaptacji – nie dewaluujący się element wykształcenia. Wskazując na obszary w szczególności sposobów zainteresowane pracownikami legitymizującymi się wysoką znajomością języka niemieckiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach, kulturze itd. wskazać należy na:

- 1) edukację szkolną i pozaszkolną;
- 2) instytucje związane z kulturą;
- 3) środki masowego przekazu;
- 4) biura tłumaczeń;
- 5) administrację samorządową wszystkich szczebli, zwłaszcza w województwach położonych w pasie przygranicznym, gdzie zachodzi potrzeba obsługi interesanta z zagranicy oraz wymiany informacji lub kooperacji między urzędami polskimi i niemieckimi;
- 6) agencje rozwoju lokalnego;
- 7) szerokie spektrum instytucji i stowarzyszeń ubiegających się o środki fundacyjne, grantowe itp.;
- 8) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego kooperujące z firmami z niemieckiego obszaru językowego.

SYLWETKA ABSOLWENTA/-TKI

Absolwent/-ka studiów pierwszego stopnia filologii germańskiej dysponuje znajomością języka niemieckiego zarówno w mowie, jak i w piśmie, zbliżoną do rodzimej. Odpowiada ona kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). Posiada on/ona nie tylko umiejętności, ale również wiedzę o języku niemieckim, literaturze, ale także o kulturze, realiach społeczno-politycznych, aktualnych dylematach, tradycjach i historii krajów niemieckiego obszaru językowego.

Znajomość drugiego zachodniego języka obcego na poziomie co najmniej B1 uzupełnia wykształcenie absolwenta/-tki. Przygotowanie językowe umożliwia mu/jej podjęcie pracy zawodowej m.in. w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, instytucjach kulturalnych, branży turystyczno-hotelarskiej, sektorze usług, innych podmiotach gospodarczych posiadających kontrahentów w krajach niemieckiego obszaru językowego, biurach tłumaczeń, administracji terytorialnej, urzędach i instytucjach o podobnym charakterze, współpracujących z zagranicznymi partnerami oraz wszędzie tam, gdzie szczególnie pożądane są zaawansowane kompetencje językowe w zakresie języka niemieckiego oraz znajomość realiów i kultury krajów niemieckojęzycznych.

- 1) Absolwent/-ka *specjalności nauczycielskiej* rozpoczyna kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej, które by uzyskać kwalifikacje zawodowe zgodnie Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.) musi kontynuować na studiach II stopnia na kierunku filologia germańska na specjalności nauczycielskiej i otrzymać tytuł zawodowy magistra. Przygotowanie, które uzyska absolwent studiów pierwszego stopnia umożliwia jednak podjęcie pracy w prywatnych szkołach językowych i różnego rodzaju kursach w zakresie nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- 2) Absolwent/-tka *specjalności translatorskiej* jest przygotowany/-a do wykonywania zawodu tłumacza języka niemieckiego. Poza słownictwem ogólnym posiada on/ona duży zasób słownictwa specjalistycznego z różnych dziedzin, w tym elementy leksyki gospodarczej, prawnej, medycznej itd. Wyposażony/-a jest w wiedzę i podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczenia konsekutywnego, symultanicznego i towarzyszącego. Dysponuje szeroką wiedzą na temat działalności i warsztatu tłumacza przysięgłego. Posiada dobrze rozwinięte kompetencje i szeroką wiedzę w zakresie różnorodnych form tłumaczenia pisemnego i przygotowany jest w szczególności do przekładu tekstów z takich dziedzin jak szeroko pojęta gospodarka, biznes, administracja. Dodatkowo wyposażony jest w wiedzę i umiejętności dotyczące problematyki przekładu literackiego. Wyżej wspomniane umiejętności wraz z jego wiedzą na temat realiów krajów niemieckojęzycznych oraz znajomością najważniejszych

instytucji europejskich i światowych predestynują go do wykonywania zawodu tłumacza w szerokim zakresie obowiązków. Świetnie sprawdzi się również jako asystent/-ka dyrektora, przewodnik, osoba odpowiedzialna w firmie za public relations itp. Dzięki specjalnie opracowanemu programowi kształcenia zawodowego absolwent/-ka posiada dobrze rozwinięte umiejętności w zakresie technik i prawideł mnemotechnicznych, co wespół z jego wiedzą leksykologiczną i leksykograficzną stanowi dobrą bazę do szybkiej pracy z nowym słownictwem, umożliwiając mu szybkie przyswojenie dużych partii nowego materiału. Kompetencje te stanowią o jego elastyczności zawodowej i tym samym przydatności w dowolnym obszarze odpowiadającym z zakresowi jego wykształcenia.

- 3) Absolwenta/-tkę *specjalności język niemiecki w komunikacji zawodowej* cechuje przede wszystkim szerokie przygotowanie leksykalne, umożliwiające mu/jej szybkie odnalezienie się w prawie każdym miejscu pracy związanym z administracją, szeroko pojętą branżą usługową, transportowo-spedycyjną, logistyką, w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, kulturalno-oświatowych itp. Przyswojona wiedza na temat zagadnień gospodarczych pomaga mu/jej dostosować się do profilu oraz oczekiwań pracodawcy. Dzięki szerokiej wiedzy kulturowej, kompetencjom społecznym i umiejętnościom komunikacyjnym potrafi on/ona wnieść kreatywny wkład w rozwój firmy.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 478 z dnia 27.04.2022 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku „filologia germańska” opisane są w sylabusach dla każdego modułu (każdych zajęć), które dostępne są na stronie Uczelni i przedstawione studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszym spotkaniu. Studenci informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego zajęcia/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się przypisane praktykom weryfikowane są na podstawie wpisów w dzienniku praktyk potwierdzonych przez Opiekuna praktyk w Zakładzie pracy oraz opinii. Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Prace etapowe na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach

opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym na Uczelni.

Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin dyplomowy zgodnie z zasadami dyplomowania opisanymi na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej w języku niemieckim. Egzamin licencjacki sprawdza przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych, w tym przede wszystkim umiejętność obrony koncepcji pracy licencjackiej (uzasadnienie wyboru tematu, materiału egzemplifikacyjnego, doboru literatury przedmiotu itd.), zdolność krytycznej lektury literatury przedmiotu oraz orientację w obszarze naukowym wyznaczonym przez temat pracy licencjackiej i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

- 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

TABELA ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH I OBSZAROWYCH

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

Kierunek: filologia germańska
UNIwersytet Zielonogórski

Studia pierwszego stopnia | Profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

| | |
|--------------------------------------|--|
| W – wiedza | K – kompetencje społeczne |
| WG – głębia i zakres wiedzy | KK – kompetencje krytyczne |
| WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy | KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną |
| U – umiejętności | KR – kompetencje związ. z rolami zawodowymi |
| UW – umiejętności wykorzystania | char. – charakterystyki |
| UK – umiejętności komunikacyjne | k – efekt kierunkowy |
| UO – umiejętności organizacyjne | s – efekt specjalnościowy |
| UU – umiejętności uczenia się | |

| Symbol | Opis efektu | Odniesienie do PRK (poz. 6) |
|--|--|-----------------------------|
| Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| KF1_W01 | w zaawansowanym stopniu – wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo | P6S_WG |

| | | |
|--|--|--------|
| KF1_W02 | kompleksową naturę języka niemieckiego, jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi | P6S_WG |
| KF1_W03 | miejsce i znaczenie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju | P6S_WG |
| KF1_W04 | miejsce filologii germańskiej w kontekście nauk humanistycznych | P6S_WG |
| KF1_W05 | w zaawansowanym stopniu teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa | P6S_WG |
| KF1_W06 | metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo | P6S_WG |
| KF1_W07 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego | P6S_WK |
| KF1_W08 | podstawowe ekonomiczne, społeczne, prawne, kulturowe, historyczne, realioznawcze uwarunkowania funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu zawodowej działalności badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej | P6S_WK |
| KF1_W09 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zasady etyki zawodowej | P6S_WK |
| KF1_W10 | prawa współczesnego rynku pracy, zna odbiorców działań zawodowych, metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości usług, a także sposoby projektowania własnej ścieżki rozwoju | P6S_WK |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| KF1_U01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji | P6S_UW |
| KF1_U02 | dokonać doboru oraz zastosować właściwe dla warsztatu filologa metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P6S_UW |
| KF1_U03 | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej | P6S_UW |
| KF1_U04 | rozpoznać wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | P6S_UW |
| KF1_U05 | refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafić je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego | PS6_UW |
| KF1_U06 | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania w badawczej, edukacyjnej lub translatorskiej działalności zawodowej | P6S_UW |
| KF1_U07 | posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| KF1_U08 | komunikować się w języku niemieckim z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa | P6S_UK |
| KF1_U09 | brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | P6S_UK |
| KF1_U10 | posługiwać się innym językiem nowożytnym niż język niemiecki na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| KF1_U11 | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole | P6S_UO |

| | | |
|---|--|--------|
| KF1_U12 | współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem perspektyw interdyscyplinarnych | P6S_UO |
| KF1_U13 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| KF1_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | P6S_KK |
| KF1_K02 | uznawania znaczenia wiedzy w zakresie języka niemieckiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z dyscyplinami naukowymi językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz działalnością zawodową | P6S_KK |
| KF1_K03 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie w zakresie doskonalenia sprawności uczenia się języka | P6S_KK |
| KF1_K04 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckiego obszaru językowego | P6S_KO |
| KF1_K05 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym i korzystanie z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej | P6S_KO |
| KF1_K06 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny | P6S_KO |
| KF1_K07 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowej, działalności edukacyjnej lub translatorskiej i wymagania tego od innych | P6S_KR |
| KF1_K08 | dbałości o dorobek i tradycje zawodu | P6S_KR |

TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW PRK POZIOM 6 DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW

Filologia germańska, studia I stopnia

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kod kwalifikacji | Kwalifikacje | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|--|---|--|
| WIEDZA (W) | Wiedza: absolwent zna i rozumie | | |
| | P6S_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | KF1_W01 KF1_W02 KF1_W03 KF1_W04 KF1_W05 KF1_W06 |
| | P6S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | KF1_W07 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | KF1_W08 KF1_W09 |
| | | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | KF1_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | Umiejętności: absolwent potrafi | | |
| | P6S_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | KF1_U01 KF1_U02 KF1_U03 KF1_U04 KF1_U05 KF1_U06 |
| | P6S_UK | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii | KF1_U07 KF1_U08 |
| | | brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | KF1_U09 |
| | | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | KF1_U10 |
| | P6S_UO | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole | KF1_U11 |
| | | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | KF1_U12 |
| P6S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | KF1_U13 | |
| KOMPETENCJE SPOLECZNE (K) | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | | |
| | P6S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | KF1_K01 |
| | | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KF1_K02 KF1_K03 |
| | P6S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; | KF1_K04 |
| | | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; | KF1_K05 |
| | | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KF1_K06 |
| | P6S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | KF1_K07 KF1_K08 |

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

| Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
|--|--------------------------------|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia Specjalności: T – translatorska K – język niemiecki w komunikacji zawodowej N – nauczycielska | 180 ECTS |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 104,5 ECTS (58%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim) | 117 ECTS (65%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 5 ECTS |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 72 ECTS (40%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) | N: 4 ECTS T, K: --- |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | 60 godzin |

6.3. Wykaz zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi

| Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Wstęp do literaturoznawstwa | ćw. | 30 | 5 |
| Wstęp do językoznawstwa | ćw. | 30 | 5 |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI | lab. | 720 | 45 |
| Historia literatury niemieckiej | w./ćw. | 180 | 16 |
| Analiza tekstu literackiego | ćw. | 30 | 3 |
| Literatura niemiecka dla dzieci i młodzieży | ćw. | 30 | 4 |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego I-II | w./ćw. | 120 | 10 |
| Leksykologia | w./ćw. | 60 | 3 |
| Wybrane aspekty fonologii języka niemieckiego | ćw. | 30 | 2 |
| Historia języka niemieckiego | w./ćw. | 60 | 6 |
| Seminarium licencjackie I-II | sem. | 60 | 15 |
| Razem: | | 1350 (62%) | 114 (63%) |

6.4. Wykaz zajęć do wyboru

| Moduły zajęć do wyboru | | | |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma / formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 60 | 6 |
| Zajęcia wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 2 |
| Zajęcia wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 3 |
| Zajęcia wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 2 |
| Zajęcia wolnego wyboru E (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 2 |
| Zajęcia wolnego wyboru F (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 2 |
| Zajęcia wolnego wyboru G (wg aktualnej oferty, zał. nr 3) | lab. / sem. | 30 | 3 |
| Seminarium licencjackie | sem. | 60 | 14 |
| Przedmiot społeczny | konw. | 30 | 5 |
| Język obcy nowożytny | ćw. | 120 | 10 |
| Specjalność 1 / 2 / 3 (wg planu studiów, zał. nr 1) | w./ćw. | 300 | 23 |
| Razem: | | 750 (34%) | 72 (40%) |

7. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;

Treści kształcenia zawarte w programie studiów I stopnia kierunku „filologia germańska” stanowią powiązany merytorycznie i logicznie układ, który pozwala osiągnąć studentowi zakładane kierunkowe efekty uczenia się.

Opis treści programowych, form i metod kształcenia poszczególnych zajęć oraz przypisanych im efektów uczenia się, a także liczby punktów ECTS co roku zamieszczany jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot w autorskim programie Uniwersytetu Zielonogórskiego *SylabUZ*. Bezpośredni dostęp do treści kart przedmiotów możliwy jest poprzez wybór katalogu umieszczonego na stronie internetowej oferty dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego (<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>). Treści kształcenia są aktualizowane w sylabusach w oparciu o badania naukowe prowadzących poszczególne moduły i najnowsze doniesienia naukowe pochodzące z literatury fachowej oraz doświadczenia z prowadzenia zajęć w ramach programu ERASMUS+.

8. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Ogólny opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się zamieszczono w p. 5 programu studiów. Opisy szczegółowych zasad dla poszczególnych zajęć znajdują się w ogólnodostępnych kartach przedmiotów. Dostęp do corocznie aktualizowanych kart przedmiotów możliwy jest poprzez ogólnouczelniany system informatyczny *SylabUZ* (sylabuz.uz.zgora.pl), wprowadzony w roku akademickim 2015/16.

9. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;

Załącznik nr 1 – studia stacjonarne

Załącznik nr 2 – studia niestacjonarne

10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów I stopnia przewidziano dla specjalności nauczycielskiej praktyki pedagogiczne oraz praktykę dydaktyczną w wymiarze określonym w odrębnych przepisach

(obecnie 30 godzin praktyki pedagogicznej oraz 60 godzin praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej). Na Wydziale Humanistycznym powołano koordynatorów praktyk studenckich, sprawujących opiekę nad studentami oraz kwestiami formalnymi organizacji praktyk.

Celem praktyki pedagogicznej jest zapoznanie studentów z warunkami pracy zawodowej nauczyciela, procesami wychowawczymi podejmowanymi w placówkach oświatowych. Praktyka dydaktyczna ma natomiast na celu zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Praktyki odbywają się w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Student/-ka są zobowiązani uzyskać zgodę dyrektora szkoły oraz nauczyciela – opiekuna praktyki na odbycie praktyki. Kilkoro studentów może odbyć praktykę u tego samego nauczyciela tylko wtedy, gdy realizuje on odpowiednią liczbę godzin, konieczną do zaliczenia praktyki. Termin zgłoszenia szkoły w której student/-ka będą odbywać praktykę określa koordynator praktyki z ramienia Uczelni. Niedopuszczalne jest komasowanie zajęć lub skracanie czasu trwania praktyki. Student/studentka są zobowiązani do stawienia się w szkole w pierwszym dniu trwania praktyki wraz z pełną jej dokumentacją, skierowaniem i instrukcją dotyczącą przebiegu praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny odbytej praktyki i terminowe złożenie przez studenta dokumentacji przebiegu praktyki po jej zakończeniu. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje koordynator praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dokumentacji określonej w Regulaminie praktyk oraz przekazanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z dydaktyk szczegółowych, wyników rozmowy sprawdzającej znajomość i rozumienie: - zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, - sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły, - rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, oraz analizę portfolio studenta/-tki. W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek studenta/-tki termin złożenia dokumentacji może zostać przełożony. W stosunku do studenta/-tki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie, a w szczególności ze względu na: uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe, dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych według indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.