

## I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
<b>Wiedza: absolwent <b>zna i rozumie</b></b>		
<b>G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
KF2_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i społeczne niemieckiego obszaru językowego stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG-01
KF2_W02	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach: literaturoznawstwo i językoznawstwo	P7S_WG-01
KF2_W03	w pogłębionym stopniu najważniejsze zjawiska z historii literatury języka niemieckiego okresu średniowiecza i baroku oraz literatury współczesnej, a także wiedzę na temat ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P7S_WG-01
KF2_W04	w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka niemieckiego, jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń	P7S_WG-01
KF2_W05	w pogłębionym stopniu główne trendy i kierunki rozwoju oraz najnowsze osiągnięcia i współczesne dokonania w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG-01
<b>K – kontekst – uwarunkowania skutki</b>		
KF2_W06	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współczesnej literatury i kultury niemieckojęzycznej i ich znaczenie dla współczesnej cywilizacji	P7S_WK-02.1
KF2_W07	ekonomiczne, prawne, kulturowe, historyczne i realizacyjne uwarunkowania działalności zawodowej w sferze badawczej oraz edukacyjnej lub tłumaczeniowej	P7S_WK-02.2
KF2_W08	pojęcia i zasady z zakresu zasady prawa autorskiego, jak i zasady ochrony oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK-02.2
KF2_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK-02.3
<b>Umiejętności: absolwent <b>potrafi</b></b>		
<b>W – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
KF2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz umiejętności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW-03.1

Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju SpołecznegoRzeczpospolita  
PolskaDofinansowane przez  
Unię Europejską

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
KF2_U02	samodzielnie efektywnie i optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych i uwzględnieniem istniejących metod i narzędzi lub opracowaniem nowych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów	P7S_UW-03.1
KF2_U03	posługiwać się w metodologią literaturoznawczą oraz językoznawczą w prezentacji zagadnień i do wykonywania zadań w zakresie badań nad językiem i literaturą oraz edukacji lub przekładu	P7S_UW-03.1
KF2_U04	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury niemieckiego obszaru językowego – głównie tekstów, ze szczególnych uwzględnieniem tekstów o charakterze artystycznym – z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UW-03.1
KF2_U05	formułować i testować hipotezy w zakresie prostych problemów badawczych, interpretować oraz oceniać obiektywnie i rzeczowo wyniki przeprowadzonej analizy, wyciągać logiczne wnioski	P7S_UW-03.2
<b>K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
KF2_U06	komunikować się pisemnie i ustnie na tematy specjalistyczne w języku niemieckim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych	P7S_UK-04.1
KF2_U07	przewodzić debatę w języku niemieckim	P7S_UK-04.2
KF2_U08	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3
KF2_U09	posługiwać się innym językiem nowożytnym niż język niemiecki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3
<b>O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>		
KF2_U10	planować, organizować i kierować pracą zespołu, korelując inicjatywę własną ściśle z zadaniami grupy	P7S_UO-05.1
KF2_U11	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych na bazie pogłębionej wiedzy i podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO-05.2
<b>U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		



Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
KF2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU-06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>KK – oceny – krytyczne podejście</b>		
KF2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK-07.1
KF2_K02	uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej oraz kompetencji w zakresie języka niemieckiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także związanych z zawodową działalnością badawczą oraz edukacyjną lub tłumaczeniową	P7S_KK-07.2
KF2_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK-07.2
<b>KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		
KF2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckiego obszaru językowego	P7S_KO-08.1
KF2_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO-08.2
KF2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KO-08.3
<b>KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>		
KF2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR-09
KF2_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, w szczególności w obszarze prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej	P7S_KR-09
KF2_K09	rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej	P7S_KR-09

Na studiach drugiego stopnia osiągnięte są określone w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.) szczegółowe efekty uczenia się dla grupy zajęć D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć w odniesieniu do szkoły ponadpodstawowej (III etap edukacyjny),



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



co zapewnia pełne osiągnięcie wszystkich ogólnych efektów uczenia się określonych w standardzie. Szczegółowe efekty uczenia się określone w w/w standardzie są uwzględnione w sylabusach zajęć służących realizacji tego standardu.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

