

Program studiów drugiego stopnia na kierunku

FILOLOGIA GERMAŃSKA

o profilu ogólnoakademickim

Podstawa prawna:	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) 2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) 3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.) 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.).	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	TAK
Załącznik nr 1 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.)	
Regulacje branżowe właściwe dla programu studiów	
1) Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn.zm., tekst jednolity Dz.U. 2025 poz. 1043) 2) Rozporządzenie MEiN z dn. 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102 z późn. zm.)	

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów	LITERATUROZNAWSTWO	51%
	JĘZYKOZNAWSTWO	49%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Forma lub formy studiów	studia stacjonarne / studia niestacjonarne	
Liczba semestrów	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
Specjalności / specjalizacje	1. translatoryka 2. nauczycielska	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	1020	1. 612 2. 672



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	1. Nie dotyczy 2. 60 h / 3 ECTS	1. Nie dotyczy 2. 60 h / 3 ECTS
B. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	68	1. 41 2. 45
C. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	76	76
D. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	55	55
E. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych	5	5
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć oprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	-

I. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *filologia germańska* dysponuje pogłębioną wiedzą w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo w zakresie języka niemieckiego. Studia pogłębiają wiedzę studenta w zakresie teorii oraz metodologii i terminologii literaturoznawczej oraz językoznawczej. W ramach kształcenia zakłada się przekazanie studentom/-tkom w szczególności wiedzy w zakresie historii literatury języka niemieckiego od czasów średniowiecza do okresu baroku, a także wiedzę na temat niemieckojęzycznej literatury powojennej, w tym austriackiej i szwajcarskiej. W zakresie językoznawstwa zakłada się przekazanie wiedzy na temat najnowszych tendencji rozwojowych w zakresie językoznawstwa ogólnego, a także lingwistyki tekstu/dyskursu i pragmatyki lingwistycznej. Studia mają na celu rozwinąć warsztat badawczy, umiejętności myślenia krytycznego i pogłębionej, wieloaspektowej oceny zjawisk, organizacji samodzielnej pracy w ramach określonego zadania teoretycznego lub praktycznego oraz profesjonalnej prezentacji wyników, w tym także w postaci opracowań naukowych. Absolwent/-ka posiada znajomość języka niemieckiego na poziomie C2 według wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz innego języka obcego na poziomie B2+. Studenci w zależności od wybranej specjalności kontynuują przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela lub uzyskują przygotowanie do wykonywania zawodu tłumacza.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Studia te przygotowują do:

- 1) samodzielnego podejmowania działalności naukowej i popularnonaukowej;
- 2) pracy w obszarze nauki, edukacji, kultury i administracji, na stanowiskach wymagających samodzielności, odpowiedzialności i gotowości do podejmowania decyzji, a także pełnienia funkcji kierowniczych, tak na polskim, jak i na zagranicznym rynku pracy;
- 3) w przypadku specjalności *translatoryka* do pracy w charakterze tłumacza języka niemieckiego;
- 4) w przypadku specjalności nauczycielskiej do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego, przy czym zgodnie z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.) kwalifikacje do tego wykonywania tego zawodu otrzymują absolwenci, którzy skończyli studia pierwszego i drugiego stopnia na tym samym kierunku.

II. WYMAGANIA OCZEKIWANWE OD KANDYDATÓW

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku filologia germańska, w szczególności:

- kompetencje językowe co najmniej na poziomie B2,
- wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z obszaru językoznawstwa i literaturoznawstwa,
- umiejętność opisu i interpretacji podstawowych zjawisk kulturowych i wytworów kultury, szczególnie tekstu literackiego,
- znajomość podstawowych technik, metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach filologicznych,
- podstawową wiedzę na temat geograficznych, politycznych, społecznych realiów krajów niemieckiego obszaru językowego,
- podstawową wiedzę na temat dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych.

Na kierunek w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przyjmowani są kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku, na którym:

1. zostały zrealizowane w określonym w standardzie wymiarze liczby godzin zajęć i punktów ECTS zajęcia z grup B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu oraz na poziomie szkoły podstawowej D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć i osiągnęli w pełni wszystkie określone w standardzie efekty uczenia się dla grup zajęć B i C;
2. efekty uczenia się obejmowały wiedzę i umiejętności, odpowiadające wymaganiom odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć.

Na kierunek mogą zostać przyjęci kandydaci, który nie spełniają w pełni wymagań określonych w pkt. 1 pod warunkiem sposobności wyznaczenia różnic programowych możliwych do uzupełniania w trakcie trwania studiów.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne, uważa się wszystkie filologie, lingwistykę stosowaną, filologię polską.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szczegółowe zasady rekrutacji oraz kryteria brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
KF2_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i społeczne niemieckiego obszaru językowego stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG-01
KF2_W02	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinach: literaturoznawstwo i językoznawstwo	P7S_WG-01
KF2_W03	w pogłębionym stopniu najważniejsze zjawiska z historii literatury języka niemieckiego okresu średniowiecza i baroku oraz literatury współczesnej, a także wiedzę na temat ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	P7S_WG-01
KF2_W04	w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka niemieckiego, jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń	P7S_WG-01
KF2_W05	w pogłębionym stopniu główne trendy i kierunki rozwoju oraz najnowsze osiągnięcia i współczesne dokonania w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG-01
K – kontekst – uwarunkowania skutki		
KF2_W06	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu współczesnej literatury i kultury niemieckojęzycznej i ich znaczenie dla współczesnej cywilizacji	P7S_WK-02.1
KF2_W07	ekonomiczne, prawne, kulturowe, historyczne i realizacyjne uwarunkowania działalności zawodowej w sferze badawczej oraz edukacyjnej lub tłumaczeniowej	P7S_WK-02.2
KF2_W08	pojęcia i zasady z zakresu zasady prawa autorskiego, jak i zasady ochrony oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK-02.2
KF2_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK-02.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
KF2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz umiejętności z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW-03.1
KF2_U02	samodzielnie efektywnie i optymalnie wyszukiwać, dobierać i stosować informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych i uwzględnieniem istniejących metod i narzędzi lub opracowaniem nowych, oceniać ich przydatność, interpretować je pod kątem teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania złożonych problemów	P7S_UW-03.1
KF2_U03	posługiwać się w metodologią literaturoznawczą oraz językoznawczą w prezentacji zagadnień i do wykonywania zadań w zakresie badań nad językiem i literaturą oraz edukacji lub przekładu	P7S_UW-03.1
KF2_U04	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury niemieckiego obszaru językowego – głównie tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów o charakterze artystycznym – z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UW-03.1
KF2_U05	formułować i testować hipotezy w zakresie prostych problemów badawczych, interpretować oraz oceniać obiektywnie i rzeczowo wyniki przeprowadzonej analizy, wyciągać logiczne wnioski	P7S_UW-03.2
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
KF2_U06	komunikować się pisemnie i ustnie na tematy specjalistyczne w języku niemieckim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych	P7S_UK-04.1
KF2_U07	przewodzić debatę w języku niemieckim	P7S_UK-04.2
KF2_U08	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3
KF2_U09	posługiwać się innym językiem nowożytnym niż język niemiecki na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
KF2_U10	planować, organizować i kierować pracą zespołu, korelując inicjatywę własną ściśle z zadaniami grupy	P7S_UO-05.1



Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
KF2_U11	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych na bazie pogłębionej wiedzy i podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
KF2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
KF2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK-07.1
KF2_K02	uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej oraz kompetencji w zakresie języka niemieckiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także związanych z zawodową działalnością badawczą oraz edukacyjną lub tłumaczeniową	P7S_KK-07.2
KF2_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
KF2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckiego obszaru językowego	P7S_KO-08.1
KF2_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P7S_KO-08.2
KF2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P7S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
KF2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR-09
KF2_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, w szczególności w obszarze prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej	P7S_KR-09
KF2_K09	rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu w zakresie prowadzenia badań naukowych oraz w działalności edukacyjnej lub translatorskiej	P7S_KR-09



Na studiach drugiego stopnia osiągnięte są określone w załączniku nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.) szczegółowe efekty uczenia się dla grupy zajęć D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć w odniesieniu do szkoły ponadpodstawowej (III etap edukacyjny), co zapewnia pełne osiągnięcie wszystkich ogólnych efektów uczenia się określonych w standardzie. Szczegółowe efekty uczenia się określone w w/w standardzie są uwzględnione w sylabusach zajęć służących realizacji tego standardu.

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (w załączniku)

V. ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

W programie studiów drugiego stopnia przewidziano realizację praktyk dla specjalności nauczycielskiej w wymiarze 60 godzin praktyki dydaktycznej (łącznie na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest to 30 godzin praktyki pedagogicznej oraz 120 godzin praktyki dydaktycznej zgodnie ze standardem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela określonym w odrębnych przepisach). Na Wydziale Humanistycznym powołano koordynatorów praktyk studenckich, sprawujących opiekę nad studentami oraz kwestiami formalnymi organizacji praktyk. Celem praktyki dydaktycznej jest zdobywanie przez studentów doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Praktyki odbywają się w szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Student/-ka są zobowiązani uzyskać zgodę dyrektora szkoły oraz nauczyciela – opiekuna praktyki na odbycie praktyki. Kilko studentów może odbyć praktykę u tego samego nauczyciela tylko wtedy, gdy realizuje on odpowiednią liczbę godzin, konieczną do zaliczenia praktyki. Termin zgłoszenia szkoły w której student/-ka będą odbywać praktykę określa koordynator praktyki z ramienia Uczelni. Niedopuszczalne jest komasowanie zajęć lub skracanie czasu trwania praktyki. Student/studentka są zobowiązani do stawienia się w szkole w pierwszym dniu trwania praktyki wraz z pełną jej dokumentacją, skierowaniem i instrukcją dotyczącą przebiegu praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny odbytej praktyki i terminowe złożenie przez studenta dokumentacji przebiegu praktyki po jej zakończeniu. Zaliczenia całości praktyki i wystawienia oceny końcowej dokonuje koordynator praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dokumentacji określonej w Regulaminie praktyk oraz przekazanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z dydaktyki szczegółowych, wyników rozmowy sprawdzającej znajomość i rozumienie: - zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, - sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły, - rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, oraz analizę portfolio studenta/-tki. W wyjątkowych wypadkach, za zgodą dziekana, na wniosek studenta/-tki termin złożenia dokumentacji może zostać przełożony. W stosunku do studenta/-tki, którzy z przyczyn uzasadnionych nie odbyli praktyki w określonym terminie, a w szczególności ze względu na: uczestnictwo w wymianie międzynarodowej, przyczyny losowe, dziekan może udzielić zgody na jej odbycie w innym terminie, niekolidującym z planem zajęć dydaktycznych według indywidualnych zasad, określanych każdorazowo dla poszczególnych przypadków.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

A. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ogólne zasady zaliczenia zajęć i semestru zawarte są w Regulaminie studiów. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *filologia germańska* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (każdyh zajęć), które dostępne są na stronie Uczelni i przedstawione studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszym spotkaniu. Studenci informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego zajęcia/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się przypisane praktykom weryfikowane są na podstawie wpisów w dzienniku praktyk potwierdzonych przez Opiekuna praktyk w Zakładzie pracy oraz opinii. Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

W zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.

B. WYMAGANIA W ZAKRESIE DYPLOMOWANIA

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia germańska* jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



zgodnie z zasadami dyplomowania obowiązującymi na Wydziale Humanistycznym. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej w języku niemieckim.

Praca magisterska powinna mieć charakter pracy naukowej oraz powinna być oparta na samodzielnie zebranych i opracowanych wynikach. Jest realizowana z zastosowaniem podstawowych zasad i metod poznania nauki oraz umiejętności ich stosowania w dyscyplinie literaturoznawstwo lub językoznawstwo. Praca dyplomowa powinna wykazywać znajomość literatury przedmiotu oraz metodologii pracy naukowej, zawierać jasno sformułowany problem badawczy, prezentować umiejętność analizy, syntezy i krytycznej interpretacji treści, a także być adekwatna do poziomu studiów drugiego stopnia.

Egzamin magisterski sprawdza umiejętność samodzielnego prowadzenia badań przez studenta, w tym przede wszystkim umiejętność odniesienia się do pytań, zarzutów lub uwag dotyczących własnych badań (interpretacji wyników, wyboru metodologii itd.) i zdolność krytycznej analizy oraz syntezy wybranych zagadnień w dyscyplinie, do której została przyporządkowana praca magisterska, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru naukowego wyznaczonego przez temat pracy i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

VII. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE SŁUŻĄCE ICH OSIĄGNIĘCIU ORAZ SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ określone są w sylabusach zajęć.

VIII. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DISCYPLINIE LUB DISCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE UDZIAŁ STUDENTÓW W DZIAŁANOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
LITERATUROZNAWSTWO		
1.	Historia literatury niemieckiej	7
2.	Literatura niemiecka po roku 1945	4
3.	Metodologia badań literaturoznawczych	3
4.	Wybrane zagadnienia z najnowszej literatury niemieckojęzycznej	5
5.	Seminarium magisterskie I-IV	12,5
6.	Zajęcia wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty)	4
7.	Zajęcia wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty)	3
JĘZYKOZNAWSTWO		
1.	Wybrane aspekty językoznawstwa ogólnego	5
2.	Historia językoznawstwa i metody analizy lingwistycznej	6
3.	Wybrane aspekty pragmatyki lingwistycznej	5
4.	Seminarium magisterskie I-IV	12,5
5.	Zajęcia wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty)	5
6.	Zajęcia wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty)	4



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Razem	literaturoznawstwo	38,5
	językoznawstwo	37,5
Razem		76

B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Seminarium magisterskie	25
2.	Zajęcia wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty)	5
3.	Zajęcia wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty)	4
4.	Zajęcia wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty)	3
5.	Zajęcia wolnego wyboru D (wg aktualnej oferty)	4
6.	Przedmiot społeczny (według oferty Wydziału Humanistycznego)	5
7.	Specjalność 1 / 2 (wg planu studiów, zał. nr 1)	9
Razem		55

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Przedmiot społeczny (według oferty Wydziału Humanistycznego)	5
Razem		5

D. ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie dotyczy

E. ZAJĘCIA SŁUŻĄCE UZYSKANIU KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH

Nie dotyczy

F. ZAJĘCIA, KTÓRYCH EFEKTY UCZENIA SIĘ OBEJMUJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ODPOWIADAJĄCE WYMAGANIOM ODPOWIEDNIO PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU NAUCZANIA LUB PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE LUB TREŚCIOM PROWADZONYCH ZAJĘĆ STANOWIĄCE KONTYNUACJĘ PRZYGOTOWANIA UZYSKANEGO NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA.

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego I-IV	23
2.	Literatura niemiecka po roku 1945	4
3.	Historia językoznawstwa i metody analizy lingwistycznej	6
4.	Wybrane zagadnienia z najnowszej literatury niemieckojęzycznej	5
Razem		38

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie SylabUZ.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

