

**Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia  
o profilu ogólnoakademickim  
na kierunku filologia germańska**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

Nazwa kierunku studiów	<b>filologia germańska</b>
Poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne oraz niestacjonarne</b>
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>Dziedzina nauk humanistycznych:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• literaturoznawstwo (51%)</li><li>• językoznawstwo (49%)</li></ul>
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<b>magister</b>
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	<b>Wydział Humanistyczny UZ posiada kategorię B</b>

**2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

Kierunek „filologia germańska” wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą jest „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem Uczelni jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych regionowi i Polsce”. Obszar języka niemieckiego ze 100 mln rodzimych użytkowników jest największym obszarem językowym w Europie. Biorąc pod uwagę rolę Niemiec we współczesnej Europie oraz znaczenie kooperacji Polski z tym państwem, będącym od lat największym partnerem gospodarczym naszego kraju, obecność studiów germanistycznych na uczelni położonej w odległości kilkudziesięciu kilometrów od granicy z Niemcami jest niezbędna. Zadaniem studiów na tym kierunku jest dostarczanie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli języka niemieckiego dla wszystkich poziomów edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz dobrze przygotowanych językowo i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

**3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami ustalania punktacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne, uważa się wszystkie filologie, filologię polską.

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

#### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami legitymującymi się dobrą znajomością języków zachodnioeuropejskich, przy czym – choćby przez wzgląd na geografię i doniosłą rolę stosunków polsko-niemieckich (Niemcy to 1/3 polskiego eksportu; to również największy inwestor zagraniczny w Polsce, dzięki którego inwestycjom powstało w Polsce ponad 320 tys. miejsc pracy) – szczególną rolę odgrywa język naszych zachodnich sąsiadów. Kompetencje językowe (a przy planowaniu awansu zawodowego – również kulturowe) mają tę wyjątkową cechę, że ich oddziaływanie nie jest ograniczone do jednej branży, ale obejmuje cały rynek pracy. W sytuacji, gdy zapotrzebowanie na rynku pracy zmusza pracobiorców do przekwalifikowania się, co nierzadko łączy się nie tylko ze zmianą pracodawcy, ale również sektora i charakteru zatrudnienia, znajomość języka obcego coraz częściej postrzegana jest jako trwały i – przez natychmiastowe możliwości adaptacji – nie dewaluujący się element wykształcenia. Wskazując na obszary w szczególności sposobie zainteresowane pracownikami legitymującymi się wysoką znajomością języka niemieckiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach, kulturze itd. wskazać należy na:

- 1) edukację szkolną i pozaszkolną;
- 2) instytucje związane z kulturą;
- 3) środki masowego przekazu;
- 4) biura tłumaczeń;
- 5) administrację samorządową wszystkich szczebli, zwłaszcza w województwach położonych w pasie przygranicznym, gdzie zachodzi potrzeba obsługi interesanta z zagranicy oraz wymiany informacji lub kooperacji między urzędami polskimi i niemieckimi;
- 6) agencje rozwoju lokalnego;
- 7) szerokie spektrum instytucji i stowarzyszeń ubiegających się o środki fundacyjne, grantowe itp.;
- 8) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego kooperujące z firmami z niemieckiego obszaru językowego.

#### **SYLWETKA ABSOLWENTA/-TKI**

Absolwent/-ka studiów II stopnia filologii germańskiej prezentuje wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego, znajomości literatury, kultury, tradycji i historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz dobre wykształcenie językoznawcze. Ponadto ab-

solwent/-ka jest specjalistą/-tką w zakresie praktycznej znajomości języka, która zbliża się u niego/niej do poziomu C2 wytycznych Wspólnego Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). Przygotowanie to stanowi dla niego/niej bazę do zdobycia dodatkowych kwalifikacji, umożliwiających wykonywanie zawodu tłumacza, wydawcy, organizatora i propagatora kultury niemieckiego obszaru językowego itp. Absolwent/-tka dobrze odnajduje się w rozmaitych sytuacjach zawodowych, będąc odpowiednio przygotowanym/-ną do podejmowania związanych z nimi wyzwań. Dzięki tej wiedzy, tym umiejętnościom oraz kompetencjom zawodowym i społecznym może z sukcesem znaleźć zatrudnienie z jednej strony w instytucjach kultury, wydawnictwach, redakcjach czasopism, komunikacji masowej (prasa codzienna, radio, telewizja), z drugiej zaś – w administracji publicznej, urzędach itp., zwłaszcza tych, które ze względu na swój charakter, rozwijane partnerstwo, problematykę itd. wymagają bardzo dobrej znajomości języka niemieckiego. Z tych samych powodów jest on/ona szczególnie wartościowym pracownikiem szerokiej palety podmiotów gospodarczych kooperujących z krajami niemieckojęzycznymi, m.in. przedsiębiorstw transportowych, przedstawicielstw firm niemieckiego obszaru językowego itp. Posiadane wysokie umiejętności w zakresie drugiego zachodniego języka obcego pozwalają mu/jej w pracy zawodowej wyjść poza predefiniowany zakres oddziaływania języka niemieckiego.

Absolwenta/-tkę studiów II stopnia filologii germańskiej cechują wysoko rozwinięte umiejętności kontekstualizowania i integrowania wiedzy różnych dziedzin. Jego/jej dobrze rozwinięte umiejętności samodzielnego pozyskiwania i opracowywania potrzebnych informacji umożliwiają mu/jej definiowanie problemów i sprawne ich rozwiązywanie. Potrafi on/ona dokonywać samodzielnej oceny faktów i zjawisk oraz logicznie uzasadnić swój wybór. Między innymi te przymioty sprawiają, że absolwent/-tka jest dobrze przygotowany/-a do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Generalnie nabyta wiedza oraz zdobyte umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentowi/-tce lepiej odnaleźć się na rynku pracy. Kompetencje uzyskane w toku studiów II stopnia rozszerzają wachlarz możliwości zatrudnienia oraz radykalnie zwiększają szanse awansu zawodowego.

- 1) Absolwent/-ka specjalizacji *nauczycielskiej* otrzymuje bardzo dobre przygotowanie pedagogiczno-metodyczne, zarówno teoretyczne jak i praktyczne, realizowane w ramach bloku przedmiotów psychopedagogicznych, dydaktyki języka niemieckiego i praktyk pedagogicznych. Studia II stopnia filologii germańskiej dają mu/jej uprawnienia do nauczania języka niemieckiego we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek edukacyjnych.
- 2) Absolwent/-ka specjalizacji: *translatoryka* jest wyposażony w wiedzę oraz umiejętności z zakresu teorii i praktyki przekładu. Jest dobrze przygotowany/-a do wykonywania różnych tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka ojczystego na język niemiecki i odwrotnie, zarówno specjalistycznych jak i literackich. Ponadto zapoznał/-a się i przećwiczył podstawowe techniki tłumaczenia symultanicznego i audio-wizualnego.
- 3) Absolwent/-ka specjalizacji: *kultura i media* ma pogłębioną wiedzę z zakresu literatury niemieckojęzycznej oraz współczesnych zagadnień kultury krajów niemieckojęzycznych. Dobrze rozwinięte kompetencje społeczne w połączeniu ze znajomością realiów kulturowych, społecznych i gospodarczych krajów niemieckojęzycznych predestynują go/ją do sprawowania odpowiedzialnych funkcji w instytucjach użyteczności publicznej, urzędach itd.

## **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 283 z dn. 26.09.2018 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia obowiązujące na kierunku „filologia germańska” opisane są w sylabusach dla każdego modułu (przedmiotu), o czym studenci informowani są na pierwszych zajęciach. Informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów kształcenia przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów kształcenia wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas przygotowywania pracy magisterskiej i w trakcie egzaminu magisterskiego.

Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Stosowane metody sprawdzania i oceniania studentów są opisane w katalogu przedmiotów, który dostępny jest na stronie uczelni i przedstawiony przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin magisterski. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy oraz udziela odpowiedzi z zakresu pracy dyplomowej jak i wiedzy z zakresu treści kształcenia właściwego dla kierunku.

Prace egzaminacyjne na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem Studiów obowiązującym na uczelni.

## **6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:**

1.1 opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dzie-

dzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Treści kształcenia zawarte w programie studiów II stopnia kierunku „filologia germańska” stanowi powiązany merytorycznie i logicznie układ, który pozwala osiągnąć studentowi zakładane kierunkowe efekty kształcenia.

Zakres treści kształcenia poszczególnych modułów zajęć wraz z przypisanymi im efektami kształcenia co roku zamieszczany jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot w autorskim programie Uniwersytetu Zielonogórskiego *SylabUZ*. Bezpośredni dostęp do treści kart przedmiotów możliwy jest poprzez wybór katalogu umieszczonego na stronie internetowej oferty dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego (<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>). Treści kształcenia są aktualizowane w sylabusach w oparciu o badania naukowe prowadzących poszczególne moduły i najnowsze doniesienia naukowe pochodzące z literatury fachowej oraz doświadczenia z prowadzenia zajęć w ramach programu ERASMUS+.

Organizacja procesu kształcenia przewiduje zajęcia typu: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria oraz praktyki. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem technik audiowizualnych, a także sposobem klasycznym. W większości prowadzonych wykładów dominuje metoda podająca. Wykłady stanowią podbudowę teoretyczną dla zajęć aktywnych realizowanych w postaci ćwiczeń oraz konwersatoriów. Metody poszukujące i eksponujące stosowane są przy prowadzeniu ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych. W zajęciach seminaryjnych, wykorzystywane są również metody problemowe: sytuacyjna, giełda pomysłów oraz elementy dyskusji (zwłaszcza w toku przygotowywania koncepcji projektowej i prezentacji własnych rozwiązań). Zajęcia seminaryjne mają na celu zaktywizować studentów w toku przygotowywania konkretnych zadań badawczych lub opisowych. W tym przypadku wykorzystuje się dodatkowo metody dyskusji: seminaryjną, okrągłego stołu oraz panelową. Nauka drugiego języka obcego odbywa się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, zgodnie z metodyką typową dla tego modułu prowadząc do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2+. Proponowane metody sprzyjają rozwojowi kompetencji społecznych poprzez konieczność komunikowania się, uwzględniają również samodzielne uczenie się studentów w trakcie opracowywania sprawozdań, prezentacji, prac zaliczeniowych oraz przygotowania się do kolokwium czy egzaminów.

Studenci mogą ubiegać się o indywidualizację toku studiów, której zasady określa Regulamin Studiów obowiązujący na Uniwersytecie Zielonogórskim – Załącznik nr 1 do Uchwały nr 283 Senatu UZ z dnia 26 września 2018 r. Studenci niepełnosprawni, zgodnie z Zarządzeniem JM Rektora Nr 87 z dnia 2 listopada 2015 r. uzyskują wsparcie w zakresie dostosowania organizacyjnego i właściwej realizacji procesu dydaktycznego wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, np. wsparcia w formie dodatkowych lub indywidualnych zajęć dydaktycznych. Biorąc pod uwagę szczególne potrzeby osób niepełnosprawnych powołano Uczelnianego Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

Plan studiów II stopnia umożliwia w pełni realizację kierunkowych efektów kształcenia. Poszczególne formy studiów zakładają jednakową liczbę punktów ECTS przy czym program na studiach niestacjonarnych zakłada realizację 60% godzin studiów stacjonarnych. W planach studiów wyróżniono moduł podstawowy oraz moduły specjalnościowe wybieralne przez studentów II stopnia w semestrze 1. Dodatkowo studenci mogą wybierać przedmioty w ramach modułów zajęć wolnego wyboru. Informacje dotyczące liczby punktów ECTS wynikających z bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów, modułów zajęć do wyboru oraz modułów zajęć powiązanych z badaniami naukowymi w ogólnej liczbie punktów ECTS przewidzianej w programie studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych zestawiono w tabelach.

## 1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia T – translatoryka K – kultura i media N - nauczycielska	<b>120 ECTS</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>4 semestry</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>60 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	<b>76 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	---
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	---
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>58 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>T, K: brak praktyk N: 6 ECTS</b>

<b>Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	4
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	5
Lingwistyka tekstu / Analiza dyskursu	ćw.	30	5
Wybrane aspekty literatury niemieckiej	w./ćw.	60	6
Praktyczna nauka języka niemieckiego I-IV	lab.	240	34
Wybrane aspekty pragmatyki lingwistycznej	ćw.	30	2
Seminarium magisterskie	sem.	120	17
Kultura współczesna krajów niemieckojęzycznych	ćw.	30	3
<b>Razem:</b>		<b>570 (61%)</b>	<b>76 (63%)</b>

**Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działal-

ności.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Językoznawstwo ogólne / Teoria literatury	ćw.	30	4
Metodologia badań językoznawczych / Metodologia badań literaturoznawczych	ćw.	30	5
Lingwistyka tekstu / Analiza dyskursu	ćw.	30	5
Seminarium magisterskie	sem.	120	17
Przedmiot wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty, zał. nr 3)	lab. / sem.	30	3
Przedmiot wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty, zał. nr 3)	lab. / sem.	60	6
Specjalność 1 / 2 / 3 (wg planu studiów, zał. nr 1)	ćw.	180	18
<b>Razem:</b>		<b>480 (52%)</b>	<b>58 (48%)</b>

*Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.*

- 1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);
- 1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;
- 1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;

Załącznik nr 1 – studia stacjonarne

Załącznik nr 2 – studia niestacjonarne

Załącznik nr 3 – przedmioty wolnego wyboru

- 1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów II stopnia przewidziano realizację praktyk dla specjalności nauczycielskiej w wymiarze określonym w odrębnych przepisach (obecnie 30 godzin praktyki pedagogicznej oraz 120 godzin praktyki dydaktycznej).

Na Wydziale powołano koordynatorów praktyk pedagogicznych oraz dydaktycznych, sprawujących opiekę nad studentami oraz kwestiami formalnymi organizacji praktyk. Szczegółowe zasady odbywania praktyk określa Regulamin praktyk dydaktycznych (dostępny na stronie Wydziału <http://www.wh.uz.zgora.pl/index.php/studia-i-studenci/praktyki>). Student może samodzielnie zaproponować zakład, w którym chciałby odbyć praktykę. Studenci planujący odbycie praktyki przekazują koordynatorom praktyk informacje na temat planowanego miejsca odbycia praktyki studenckiej z podaniem adresu zakładu pracy oraz nr telefonu. W trakcie odbywania praktyki student wypełnia dziennik praktyk, opisując czynności wykonywane w trakcie praktyki. Na wniosek studenta praca zawodowa może być zaliczona jako obowiązkowa praktyka studencka. Podstawą do zaliczenia praktyki jest przedłożenie wniosku do Dziekana z odpowiednim dokumentem: zaświadczeniem o zatrudnieniu wraz z zakresem obowiązków lub świadectwem pracy. Do zaliczenia praktyki niezbędne jest złożenie u właściwego koordynatora praktyk dokumentów wyszczególnionych w Regulaminie praktyk.