

**TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIEN DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH
I OBSZAROWYCH**

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

studia pierwszego stopnia | profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

W – wiedza K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania KO – kompetencje związane
U – umiejętności z odpowiedzialnością społeczną
UW – umiejętności wykorzystania KR – kompetencje związane z rolami
UK – umiejętności komunikacyjne zawodowymi
UO – umiejętności organizacyjne FP1 – filologia polska (studia I stopnia)
UU – umiejętności uczenia się

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poz. 6)
Wiedza: absolwent/absolwentka zna i rozumie		
KFP1_W01	w zaawansowanym stopniu miejsce i rolę nauk humanistycznych w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin literaturoznawstwo i językoznawstwo oraz ich związki z innymi naukami i dyscyplinami	P6S_WG
KFP1_W02	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną literaturoznawstwa i językoznawstwa z uwzględnieniem ich najnowszych osiągnięć i kierunków rozwoju	P6S_WG

KFP1_W03	w zaawansowanym stopniu genezę i historyczną zmienność oraz zróżnicowanie terytorialne języka polskiego, motywowane przemianami w potrzebach komunikatywnych wspólnoty narodowej i wspólnot podrzędnych	P6S_WG
KFP1_W04	zagadnienia szczegółowe z zakresu współczesnego języka polskiego, jego struktury (budowy), stylistyki, pragmatyki, kultury oraz ich tendencji rozwojowych	P6S_WG
KFP1_W05	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu procesu historycznoliterackiego, najnowszych zjawisk literackich oraz założeń ideowych i estetycznych poszczególnych epok i prądów	P6S_WG
KFP1_W06	w zaawansowanym stopniu kanoniczne teksty kultury (zwłaszcza literatury) polskiej i obcej oraz problematykę ich recepcji	P6S_WG
KFP1_W07	w zaawansowanym stopniu twórczość ważnych pisarzy polskich, a także jej znaczenie dla literatury i kultury	P6S_WG
KFP1_W08	w zaawansowanym stopniu specyfikę, przekształcenia i stan obecny rodzajów i gatunków literackich oraz użytkowych	P6S_WG
KFP1_W09	w zaawansowanym stopniu rolę języka i literatury w kształtowaniu i odzwierciedlaniu kultury	P6S_WG
KFP1_W10	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów kultury (zwłaszcza tekstów literackich i użytkowych), uwzględniające ich umiejscowienie w momencie dziejowym	P6S_WG
KFP1_W11	metody pisania tekstu literackiego, naukowego, popularnonaukowego i użytkowego	P6S_WG
KFP1_W12	wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na najnowszą literaturę i zmiany zachodzące w języku	P6S_WK
KFP1_W13	rolę instytucji kultury oraz wybrane aspekty współczesnego życia kulturalnego	P6S_WK

KFP1_W14	podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z filologią polską, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
KFP1_W15	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości związanych z filologicznym wykształceniem	P6S_WK
KFP1_W16	zagadnienia z zakresu wybranej specjalności	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi		
KFP1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i zadania badawcze	P6S_UW
KFP1_U02	właściwie dobierać tradycyjne i sieciowe źródła wiedzy i informacji, dokonywać ich oceny, poddawać je krytycznej analizie i syntezie	P6S_UW
KFP1_U03	dobierać i zastosować właściwe metody i narzędzia z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, w tym odróżnić i opisać dialekty polskie	P6S_UW
KFP1_U04	posługiwać się w mowie i piśmie różnymi gatunkami literackimi i użytkowymi oraz stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
KFP1_U05	wykrywać zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi	P6S_UW
KFP1_U06	w pracach pisemnych, z użyciem aparatu naukowego, podejmować wybrane problemy badawcze, samodzielnie dobierając literaturę podmiotową i przedmiotową	P6S_UW
KFP1_U07	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu z zastosowaniem odpowiednich metod oraz uwzględniając konteksty historyczne, społeczne, kulturowe i in.	P6S_UW
KFP1_U08	wykorzystywać wiedzę z zakresu wybranej specjalności	P6S_UW

KFP1_U09	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się poprawnie podstawową terminologią literaturoznawczą i językoznawczą	P6S_UK
KFP1_U10	brać udział w debacie i dyskusji, przedstawiać własne sądy, oceniać różne opinie i stanowiska, wykorzystując umiejętności precyzyjnego, logicznego i poprawnego językowo wyrażania swoich myśli i poglądów w języku polskim	P6S_UK
KFP1_U11	ustnie i pisemnie formułować sądy, opinie i wnioski	P6S_UK
KFP1_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KFP1_U13	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, współdziałając z innymi w ramach zadań grupowych, również o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
KFP1_U14	planować i organizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/absolwentka jest gotów/gotowa do		
KFP1_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
KFP1_K02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
KFP1_K03	uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
KFP1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego z poszanowaniem różnorodności światopoglądowej, kulturowej, religijnej	P6S_KO
KFP1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie życia kulturalnego	P6S_KO
KFP1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

KFP1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
KFP1_K08	dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z humanistycznym wykształceniem, podtrzymywania etosu humanisty dzięki świadomości roli i znaczenia języka, zwłaszcza polskiego i łacińskiego, a także literatury w nauce i kulturze europejskiej i światowej	P6S_KR
KFP1_K09	uznawania potrzeby zachowania dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	P6S_KR