

FILOLOGIA POLSKA **STUDIA I STOPNIA**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>filologia polska</i>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki humanistyczne dyscyplina: literaturoznawstwo (55% ECTS) i językoznawstwo (45% ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego, wynikającą ze Strategii Rozwoju (uchwała nr 67 Senatu UZ z dnia 19 grudnia 2012), jest praca na rzecz regionu i jego mieszkańców poprzez wzmocnienie zaplecza intelektualnego, gospodarczego oraz artystycznego. Uniwersytet kształci kadry oraz prowadzi badania naukowe. Jako instytucja naukowo-badawcza zakłada kształcenie m.in. młodzieży z uboższych regionów, w tym z obszaru regionu lubuskiego i regionów ościennych, poprzez udostępnianie możliwości korzystania z dostępu do wysokiej jakości nauki, technologii i kultury. Założenia związane z kształceniem na kierunku: *filologia polska* na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy i aktywnego społeczeństwa. Instytut Filologii Polskiej jako część Wydziału Humanistycznego UZ skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań literaturoznawczych i językoznawczych, obejmujących zagadnienia z historii i teorii literatury, historii języka polskiego, wiedzy o polszczyźnie współczesnej, a także nauki o komunikacji społecznej i mediach, metodologii i zagadnień praktycznych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa. Zatem program studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych

wych oraz wieloletnie doświadczenie edukacyjne w obsłudze studiów polonistycznych są wykorzystywane podczas realizacji studiów, a wcześniej były wykorzystywane na etapie konstruowania programu kształcenia.

Instytut Filologii Polskiej oparty jest o strukturę, w skład której wchodzi zakłady i pracownice specjalistyczne. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopiśmie naukowych. Instytut wydaje dwa periodyki (zeszyty) naukowe: „Filologia Polska” oraz „Scripta Humana”. W ramach prac Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Instytut posiada prawa do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo.

Program zajęć w obszarze studiów pierwszego stopnia realizowany jest przez kadrę związaną z Instytutem Filologii Polskiej, z instytutami na Wydziale Humanistycznym oraz spoza Wydziału lub uczelni, co umożliwi zdobycie wiedzy w obrębie różnych dyscyplin w zakresie poznawania i rozumienia zjawisk i procesów literackich, językowych, kulturowych – tak w przeszłości, jak i w teraźniejszości. Studenci w ramach toku studiów w cyklu trzyletnim uczestniczą w szerokim spektrum zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, zajęcia seminaryjne, a także zajęcia praktyczne przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Założenia realizacji planu studiów umożliwiają zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem potrzeb zmieniającego się rynku pracy i zjawisk społecznych.

Instytut Filologii Polskiej UZ jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie poprzez współpracę z instytucjami państwowymi oraz samorządowymi.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Rodzaj studiów

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

Zasady rekrutacji

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,5 d_1 + 0,5 d_2$$

gdzie:

d – jeden przedmiot wybrany spośród: filozofia, geografia, historia, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język polski, wiedza o społeczeństwie

przy czym:

NOWA MATURA: d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

- W przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony.

MATURA IB oraz **MATURA EB:** d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie roz-

szerzonym. Wyniki uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- matura IB.: 1pkt – 29pkt., 2pkt – 39pkt., 3pkt – 49pkt., 4pkt – 59pkt., 5pkt – 69pkt.; 6pkt – 79pkt.; 7pkt – 100pkt.
- matura EB.: 1-2,95pkt – 29pkt., 3-3,95pkt – 39pkt., 4-4,95pkt – 49pkt., 5-5,95pkt – 59pkt., 6-6,95pkt – 69pkt.; 7-7,95pkt – 79pkt.; 8-10pkt – 100pkt.

STARA MATURA: $_1$ – oznacza punkty za część ustną egzaminu dojrzałości, $_2$ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- w skali 6-stop.: cel.-100pkt., bdb.-85pkt., db.-65pkt., dst.-45pkt., mier., dop.-30pkt.;
- w skali 4-stop.: bdb.-100pkt., db.-65pkt., dst.-30pkt.

W przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny i odwrotnie, gdy nie ma oceny za egzamin ustny z danego przedmiotu przyjmuje się ocenę za egzamin pisemny.

STARA MATURA I ZAŚWIADCZENIE O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO z OKE: Dotyczy kandydatów ze „starą” maturą posiadających zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów z OKE, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. $_1$ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, $_2$ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

MATURA ZAGRANICZNA: $_1$ – oznacza punkty za część ustną (lub poziom podstawowy) egzaminu dojrzałości, $_2$ – oznacza punkty za część pisemną (lub poziom rozszerzony) egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty równe częściom całkowitym liczb wyliczonych według wzoru: $P = 98 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie S jest przeliczaną oceną, M – maksymalną, m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej w szkole zagranicznej.

UWAGA:

- Zwolnienie z egzaminu dojrzałości bądź egzaminu maturalnego z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem maksymalnej liczby punktów – 100% z tego przedmiotu.
- Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, uzyskują 100 % punktów rekrutacyjnych z każdego przedmiotu branego pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym opartym wyłącznie na konkursie świadectw. Sprawdź jakie to olimpiady.
- Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego nie są uznawane z przedmiotów innych niż języki obce nowożytne, dla tych przedmiotów obowiązują wyniki egzaminów maturalnych jak dla poziomu podstawowego i rozszerzonego, w zależności od tego, na jakim poziomie przedmiot był zdawany. Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego uzyskane na świadectwie dojrzałości uznawane są wyłącznie z języka obcego nowożytnego. Przelicza się je na procenty „nowej” matury z wagą 1,2 na świadectwie dojrzałości za poziom rozszerzony, jednak nie więcej niż 100%, chyba, że szczegółowe zasady rekrutacji dla kierunku na wydziale stanowią inaczej.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Mając na uwadze karierę absolwentów, program kształcenia na studiach polonistycznych pierwszego stopnia zakłada efekty uczenia się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności: pracy w zespole i kierowania zespołem; respektowania różnych punktów widzenia; dążenia do obiektywizmu przekazu słownego; argumentowania z wykorzystaniem własnej wiedzy i poglądów; posługiwania się metodami i sposobami interpretacji różnorodnych tekstów; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych

wytworów kultury; przygotowywania raportów i komunikatów; sprawnego posługiwania się językiem pisanym i mówionym; otwartości na inne kultury (religie).

Sylwetka absolwenta: w programie studiów uwzględniono przedmioty, dzięki którym absolwent, oprócz ogólnego wykształcenia humanistycznego, otrzymuje rzetelną, rozbudowaną wiedzę polonistyczną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Rozumie i potrafi analizować zjawiska i procesy literackie, językowe, kulturowe (współczesne i dawne). Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauki o literaturze i nauki o języku. W zależności od wybranej w trakcie studiów specjalności absolwent otrzymuje uprawnienia zawodowe do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej, zgodne z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej (spec. *nauczycielska*), kształtuje i rozwija umiejętności w zakresie literaturoznawstwa erudycyjnego i użytkowego, ułatwiające podejmowanie samodzielnej twórczości pisarskiej (poetyckiej, prozatorskiej, translatorskiej czy krytycznoliterackiej) także w charakterze pisarza-widmo (spec. *pisanie kreatywne*) lub może podjąć zawód związany z wyszukiwaniem i przetwarzaniem informacji, np. specjalisty ds. klasyfikowania i indeksowania informacji, audytora wiarygodności informacji (spec. *broker informacji*).

Absolwent kierunku *filologia polska* uzyskuje dyplom licencjata. Jest przygotowany do podjęcia m.in. polonistycznych studiów drugiego stopnia. Ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Analiza karier absolwentów Instytutu Filologii Polskiej na przestrzeni lat pokazuje dużą swobodę adaptacyjną do rynku pracy. Absolwenci zatrudniani są w obrębie wszystkich szczebli administracji samorządowej i państwowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru kultury, polityki społecznej. Spośród instytucji największy udział mają: szkoły i administracja samorządowa. Zmieniająca się sytuacja społeczna w kraju stwarza zapotrzebowanie na wiedzę w obrębie kreowania polityki kulturalnej i społecznej oraz relacji gospodarczych. Istotnym obszarem zatrudnienia absolwentów jest również sektor przedsiębiorstw prywatnych, zwłaszcza handel.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (zob. załącznik nr 1)

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	112

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	120
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	71
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	150 godz., 5 ECTS (w ramach specjalności nauczycielskiej)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 (0 ECTS)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	laboratoria	120	
	konwersatoria	240	
	ćwiczenia	510	
	wykłady	300	
	seminaria	90	
Razem:		1170	120 (67%)

***Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (kierunkowych i podstawowych): język obcy nowożytny; translatorium tekstów specjalistycznych; proseminarium, seminarium licencjackie; wychowanie fizyczne (zgodnie z wybraną dyscypliną sportową); przedmioty do wyboru	konwersatoria	30	5
	ćwiczenia	450	27
	seminaria	90	14

Moduł wybranej specjalności	wyklady, ćwiczenia, laboratoria	300	25
Razem:		870	71 (39%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Szczegółowe informacje na temat przypisanych do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów przez studentów, znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć (zob. załącznik nr 2)