

FILOLOGIA POLSKA
STUDIA II STOPNIA

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	<i>filologia polska</i>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Dyscyplina: literaturoznawstwo (60% ECTS) i językoznawstwo (40% ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	literaturoznawstwo: kategoria A

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest tworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy i kształtowanie kapitału społecznego jako dobra wspólnego sprzyjającego efektywności działań na rzecz rozwoju regionu, gospodarki i społeczeństwa. Uczelnia dąży do wysokiej jakości kształcenia i przygotowania wykwalifikowanych kadr, których intelektualne kompetencje przyczyniają się do rozwoju gospodarczego i budowania kapitału społecznego. Przygotowuje też obywateli otwartych na zmiany, tolerancyjnych i funkcjonujących w globalnym świecie. Istotne jest również prowadzenie badań naukowych na wysokim poziomie oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze transferu wiedzy, nowych technologii i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć. Strategicznym celem jest rozwój Uczelni jako nowoczesnego, interdyscyplinarnego i kompaktowego uniwersytetu związanego z miastem Zielona Góra i wnoszącego swój wkład w rozwój społeczno-gospodarczy województwa lubuskiego oraz kraju (Uchwała Senatu z dnia 30.06.2021 r.).

Założenia związane z kształceniem na kierunku: *filologia polska* na poziomie studiów drugiego stopnia wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy i aktywnego społeczeństwa. Instytut Filologii Polskiej jako część Wydziału Humanistycznego UZ skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań literaturoznawczych i językoznawczych, obejmujących zagadnienia historii i teorii literatury, historii języka polskiego, wiedzy o polszczyźnie współczesnej, a także nauk o komunikacji społecz-

nej i mediach, metodologii i zagadnień praktycznych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa. Zatem program studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia polska* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych oraz wieloletnie doświadczenie edukacyjne w obsłudze studiów polonistycznych są wykorzystywane podczas realizacji studiów, a wcześniej były wykorzystywane na etapie konstruowania programu kształcenia.

Instytut Filologii Polskiej oparty jest o strukturę, w skład której wchodzi zakłady i pracownie specjalistyczne. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopismach naukowych. Instytut wydaje trzy periodyki (zeszyty) naukowe: „Filologię Polską”, „International Journal of Slavic Studies Transgressive, Pragmatic and Speculative Horizons of Popular Literature and Culture” oraz „Scripta Humana”. W ramach prac Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Instytut posiada prawa do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo.

Program zajęć w obszarze studiów drugiego stopnia realizowany jest przez kadrę związaną z Instytutem Filologii Polskiej, z instytutami na Wydziale Humanistycznym oraz spoza Wydziału lub uczelni, co umożliwia zdobycie wiedzy w obrębie różnych dyscyplin w zakresie poznawania i rozumienia zjawisk i procesów literackich, językowych, kulturowych – tak w przeszłości, jak i w teraźniejszości. Studenci w ramach toku studiów w cyklu dwuletnim uczestniczą w szerokim spektrum zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, zajęcia seminaryjne, a także zajęcia praktyczne przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Założenia realizacji planu studiów umożliwiają zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem potrzeb zmieniającego się rynku pracy i zjawisk społecznych.

Instytut Filologii Polskiej UZ jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie poprzez współpracę z instytucjami państwowymi oraz samorządowymi.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia

Rodzaj studiów

2-letnie studia o profilu ogólniakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego magistra.

Zasady rekrutacji

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku *filologia polska* powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na tym poziomie i kierunku studiów, a w szczególności powinien:

- posiadać rozbudowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;
- rozumieć i potrafić analizować zjawiska i procesy literackie, językowe, kulturowe (współczesne i dawne, z zakresu kultury wysokiej i/lub masowej);
- posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauki o literaturze i nauki o języku.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia.

Kierunek ukończonych studiów jest:

- zgodny z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, gdy jest to ten sam kierunek albo są to studia z zakresu literatury popularnej i kreacji światów gier (z tytułem licencjata lub równorzędnym),
- pokrewny z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, gdy jest to kierunek ukończonych studiów pierwszego stopnia inny niż wybrany kierunek studiów drugiego stopnia, taki jak: kulturoznawstwo, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz filologia obca.

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

Jako kryterium dodatkowe brana jest pod uwagę liczba punktów za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie S ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie N w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie z wzorem: $N=3(S-m)/(M-m)+2$

przy oznaczeniach:

- M – jest maksymalną,
- m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia, które ukończyły kierunek studiów pierwszego stopnia pokrewny lub taki, który nie jest ani zgodny, ani pokrewny z wybranym kierunkiem studiów, będą zobligowane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia. Uzupełnienie różnic programowych polegać będzie na zaliczeniu w terminach wyznaczonych przez dziekana Wydziału Humanistycznego wskazanych przedmiotów do wyboru, jakie znajdują się w ofercie Instytutu Filologii Polskiej dla właściwego poziomu i kierunku studiów.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Mając na uwadze karierę absolwentów, program kształcenia na studiach polonistycznych drugiego stopnia zakłada efekty uczenia się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwer-

salne umiejętności przydatne na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności: pracy w zespole i kierowania zespołem; respektowania różnych punktów widzenia; dążenia do obiektywizmu przekazu słownego; argumentowania z wykorzystaniem własnej wiedzy i poglądów; posługiwania się metodami i sposobami interpretacji różnorodnych tekstów; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; przygotowywania raportów i komunikatów; sprawnego posługiwania się językiem pisany i mówionym.

Sylwetka absolwenta: studia drugiego stopnia na kierunku *filologia polska* rozszerzają umiejętności i sprawności uzyskane na studiach pierwszego stopnia tak w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, jak i specjalistycznej wiedzy polonistycznej (literaturoznawczej i językoznawczej), uwzględniającej szerokie tło kulturowe. Dzięki zajęciom teoretycznym absolwent uzyskuje pogłębione kompetencje z zakresu teorii literatury, tradycji kulturowej literatury czy kontekstów literatury i kultury od wieków najdawniejszych po współczesność. Kolejne obszary wiedzy to językoznawstwo ogólne, historia języka, stylistyka oraz socjolingwistyka. Ponadto zakres wykształcenia absolwenta w istotny sposób poszerza realizacja wybranej specjalności, przy czym wybór *specjalności nauczycielskiej*, przygotowującej do pracy w charakterze nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej, jest możliwy w przypadku uprzedniego ukończenia tej samej specjalności w ramach polonistycznych studiów pierwszego stopnia lub zrealizowania różnic programowych.

Absolwenci studiów polonistycznych drugiego stopnia uzyskują dyplom magistra i mogą kontynuować kształcenie na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich). Znają język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w placówkach oświatowych i edukacyjnych (szkoły, biblioteki, domy kultury), w lokalnych mediach i wydawnictwach bądź w administracji państwowej, samorządowej i w przedsiębiorstwach m.in. w zakresie prac biurowych. Studia przygotowują także do podejmowania ról animatorów środowisk lokalnych.

Analiza karier absolwentów Instytutu Filologii Polskiej na przestrzeni lat pokazuje dużą swobodę adaptacyjną do rynku pracy. Absolwenci zatrudniani są w obrębie wszystkich szczebli administracji samorządowej i państwowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru kultury i polityki społecznej. Spośród instytucji największy udział mają: szkoły i administracja samorządowa. Zmieniająca się sytuacja społeczna w kraju stwarza zapotrzebowanie na wiedzę w obrębie kreowania polityki kulturalnej i społecznej oraz relacji gospodarczych. Istotnym obszarem zatrudnienia absolwentów jest również sektor przedsiębiorstw prywatnych, zwłaszcza handel.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (zob. załącznik nr 1)

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120

Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	94
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	55
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	60 godz., 3 ECTS (w ramach specjalności nauczycielskiej)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	ECTS
Teoria literatury (L)	w., ćw.	90	13
Tradycja kulturowa literatury (L)	ćw.	45	5
Konteksty literatury i kultury do XVIII w. (L)	w., ćw.	45	7
Konteksty literatury i kultury XIX w. (L)	w., ćw.	45	7
Konteksty literatury i kultury XX i XXI w. (L)	w., ćw.	45	7
Współczesna krytyka i refleksja literaturoznawcza (L)	w., ćw.	30	4
Językoznawstwo ogólne (J)	w., ćw.	60	8
Translatorium tekstów specjalistycznych (J)	ćw.	30	3
Język obcy nowożytny (J)	ćw.	30	5
Seminarium magisterskie (L/J)	sem.	120	26
Stylistyka praktyczna (J)	lab.	30	4
Warsztaty historycznojęzykowe (J)	lab.	30	2
Socjolingwistyka (J)	ćw.	30	3
Razem: literaturoznawstwo (L): 56 ECTS; językoznawstwo (J): 38 ECTS		630	94 (78%)

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (kierunkowych i podstawowych): język obcy nowożytny; translatorium; seminarium magisterskie; przedmioty do wyboru	seminarium	120	26
	ćwiczenia	120	12
Moduł wybranej specjalności	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	180	17
Razem:		420	55 (46%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Szczegółowe informacje na temat przypisanych do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów przez studentów, znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#). Podsumowujący etap weryfikacji efektów uczenia się stanowią: praca dyplomowa i egzamin dyplomowy – magisterski. Wytyczne dotyczące pracy dyplomowej oraz regulacje obejmujące organizację i przebieg egzaminu dyplomowego zostały zawarte w: 1) szczegółowych zasadach procesu dyplomowania obowiązujących na Wydziale Humanistycznym, oraz 2) specyficznych dla kierunku *filologia polska* zasadach dyplomowania, określających kryteria merytoryczne, jakie powinna spełniać praca dyplomowa na studiach drugiego stopnia, oraz zawierających zestaw zagadnień egzaminacyjnych obejmujących wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, do których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się.

Szczegółowe zasady procesu dyplomowania (obowiązujące na Wydziale Humanistycznym) oraz specyficzne dla danego kierunku i poziomu studiów zasady dyplomowania są dostępne na stronie <https://ifp.uz.zgora.pl/ksztalcenie/dyplomowanie>.

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć (zob. załącznik nr 2)