

**FILOLOGIA POLSKA**  
**STUDIA II STOPNIA**

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<i>filologia polska</i>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Dyscyplina: literaturoznawstwo (51% ECTS) i językoznawstwo (49% ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

**2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

Misją działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego, wynikającą ze Strategii Rozwoju (uchwała nr 67 Senatu UZ z dnia 19 grudnia 2012), jest praca na rzecz regionu i jego mieszkańców poprzez wzmocnienie zaplecza intelektualnego, gospodarczego oraz artystycznego. Uniwersytet kształci kadry oraz prowadzi badania naukowe. Jako instytucja naukowo-badawcza zakłada kształcenie m.in. młodzieży z uboższych regionów, w tym z obszaru regionu lubuskiego i regionów ościennych, poprzez udostępnianie możliwości korzystania z dostępu do wysokiej jakości nauki, technologii i kultury. Założenia związane z kształceniem na kierunku: *filologia polska* na poziomie studiów drugiego stopnia wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy i aktywnego społeczeństwa. Instytut Filologii Polskiej jako część Wydziału Humanistycznego UZ skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań literaturoznawczych i językoznawczych, obejmujących zagadnienia historii i teorii literatury, historii języka polskiego, wiedzy o polszczyźnie współczesnej, a także nauki o komunikacji społecznej i mediach, metodologii i zagadnień praktycznych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa. Zatem program studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia polska* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filologii Polskiej, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych oraz

wieloletnie doświadczenie edukacyjne w obsłudze studiów polonistycznych są wykorzystywane podczas realizacji studiów, a wcześniej były wykorzystywane na etapie konstruowania programu kształcenia.

Instytut Filologii Polskiej oparty jest o strukturę, w skład której wchodzi zakłady i pracownice specjalistyczne. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopiśmie naukowych. Instytut wydaje dwa periodyki (zeszyty) naukowe: „Filologia Polska” oraz „Scripta Humana”. W ramach prac Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Instytut posiada prawa do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach literaturoznawstwo i językoznawstwo.

Program zajęć w obszarze studiów drugiego stopnia realizowany jest przez kadrę związaną z Instytutem Filologii Polskiej, z instytutami na Wydziale Humanistycznym oraz spoza Wydziału lub uczelni, co umożliwia zdobycie wiedzy w obrębie różnych dyscyplin w zakresie poznawania i rozumienia zjawisk i procesów literackich, językowych, kulturowych – tak w przeszłości, jak i w teraźniejszości. Studenci w ramach toku studiów w cyklu dwuletnim uczestniczą w szerokim spektrum zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, zajęcia seminaryjne, a także zajęcia praktyczne przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Założenia realizacji planu studiów umożliwiają zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem potrzeb zmieniającego się rynku pracy i zjawisk społecznych.

Instytut Filologii Polskiej UZ jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie poprzez współpracę z instytucjami państwowymi oraz samorządowymi.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia**

#### **Rodzaj studiów**

2-letnie studia o profilu ogólniakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego magistra.

#### **Zasady rekrutacji**

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku *filologia polska* powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na tym poziomie i kierunku studiów, a w szczególności powinien:

- posiadać rozbudowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;
- rozumieć i potrafić analizować zjawiska i procesy literackie, językowe, kulturowe (współczesne i dawne, z zakresu kultury wysokiej i/lub masowej);
- posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauki o literaturze i nauki o języku.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne, uważa się kierunki:
  - o dziennikarstwo i komunikacja społeczna
  - o filologii obce
  - o etnologia
  - o europeistyka
  - o filozofia
  - o historia
  - o historia sztuki

- o kulturoznawstwo i ochrona dóbr kultury

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów,

jako kryterium dodatkowe brana jest pod uwagę liczba punktów za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie S ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie N w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie z wzorem:  $N=3(S-m)/(M-m)+2$

przy oznaczeniach:

- M – jest maksymalną,
- m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia mogą być zobowiązane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia w terminach ustalonych przez dziekana.

#### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Mając na uwadze karierę absolwentów, program kształcenia na studiach polonistycznych drugiego stopnia zakłada efekty uczenia się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności: pracy w zespole i kierowania zespołem; respektowania różnych punktów widzenia; dążenia do obiektywizmu przekazu słownego; argumentowania z wykorzystaniem własnej wiedzy i poglądów; posługiwania się metodami i sposobami interpretacji różnorodnych tekstów; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; przygotowywania raportów i komunikatów; sprawnego posługiwania się językiem pisanym i mówionym.

**Sylwetka absolwenta:** studia drugiego stopnia na kierunku *filologia polska* rozszerzają umiejętności i sprawności uzyskane na studiach pierwszego stopnia tak w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, jak i specjalistycznej wiedzy polonistycznej (literaturoznawczej i językoznawczej), uwzględniającej szerokie tło kulturowe. Dzięki zajęciom teoretycznym absolwent uzyskuje pogłębione kompetencje z zakresu teorii literatury, tradycji kulturowej literatury czy kontekstów literatury i kultury od wieków najdawniejszych po współczesność. Kolejne obszary wiedzy to językoznawstwo ogólne, komunikacja językowa interpersonalna i interkulturowa oraz socjolingwistyka. Ponadto zakres wykształcenia absolwenta w istotny sposób poszerza realizacja wybranej specjalności, przy czym wybór *specjalności nauczycielskiej*, przygotowującej do pracy w charakterze nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej, jest możliwy w przypadku uprzedniego ukończenia tej samej specjalności w ramach polonistycznych studiów pierwszego stopnia.

Absolwenci studiów polonistycznych drugiego stopnia uzyskują dyplom magistra i są przygotowani do podjęcia dalszego kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich). Ponadto znają język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwenci studiów są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w placówkach oświatowych i edukacyjnych (szkoły, biblioteki, domy kultury), w lokalnych mediach i wydawnictwach bądź w administracji państwowej, samorządowej i w przedsiębiorstwach m. in. w zakresie prac biurowych. Studia przygotowują także do podejmowania ról animatorów środowisk lokalnych.

Analiza karier absolwentów Instytutu Filologii Polskiej na przestrzeni lat pokazuje dużą swobodę adaptacyjną do rynku pracy. Absolwenci zatrudniani są w obrębie wszystkich szczebli administracji samo-

rządowej i państwowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru kultury, polityki społecznej. Spośród instytucji największy udział mają: szkoły i administracja samorządowa. Zmieniająca się sytuacja społeczna w kraju stwarza zapotrzebowanie na wiedzę w obrębie kreowania polityki kulturalnej i społecznej oraz relacji gospodarczych. Istotnym obszarem zatrudnienia absolwentów jest również sektor przedsiębiorstw prywatnych, zwłaszcza handel.

## 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

## 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (zob. załącznik nr 1)

### 1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>120</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>4</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>79</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>co najmniej 5</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>44</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>150 godz., 6 ECTS (w ramach specjalności nauczycielskiej)</b>

<b>Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	laboratoria	60	
	ćwiczenia	300	
	wykłady	60	
	seminaria	120	
<b>Razem:</b>		<b>660</b>	<b>90 (75%)</b>

*Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Moduł przedmiotów ogólnych (kierunkowych i podstawowych): język obcy nowożytny; translatorium; seminarium magisterskie; przedmioty do wyboru	seminaria	120	<b>20</b>
	ćwiczenia	90	<b>6</b>
Moduł wybranej specjalności	wykłady, ćwiczenia, laboratoria	180	<b>18</b>
<b>Razem:</b>		<b>480</b>	<b>44 (37%)</b>

*Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.*

### **1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS**

Szczegółowe informacje na temat przypisanych do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów przez studentów, znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

### **1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w [sylabusach przedmiotów określających plan studiów](#).

### **1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć (zob. załącznik nr 2)**