

**TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ I ICH ODNIESIEN DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH
I OBSZAROWYCH**

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

studia drugiego stopnia | profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

W – wiedza K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania KO – kompetencje związane
U – umiejętności z odpowiedzialnością społeczną
UW – umiejętności wykorzystania KR – kompetencje związane z rolami
UK – umiejętności komunikacyjne zawodowymi
UO – umiejętności organizacyjne FP2 – filologia polska (studia II stopnia)
UU – umiejętności uczenia się

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poz. 7)
Wiedza: absolwent/absolwentka zna i rozumie		
KFP2_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG
KFP2_W02	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe współczesnego literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG
KFP2_W03	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_WG
KFP2_W04	w pogłębionym stopniu historyczny rozwój teorii literatury oraz jej stan obecny	P7S_WG

KFP2_W05	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu współczesnej krytyki literackiej i uwarunkowania towarzyszące refleksji literaturoznawczej	P7S_WG
KFP2_W06	zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury	P7S_WG
KFP2_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu językoznawstwa ogólnego	P7S_WG
KFP2_W08	w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń	P7S_WG
KFP2_W09	definicje i klasyfikacje tekstów należących do różnych odmian języka	P7S_WG
KFP2_W10	fundamentalne dylematy i wyzwania cywilizacyjne współczesności oraz ich przełożenie na najnowszą literaturę i zmiany zachodzące w języku	P7S_WK
KFP2_W11	kontekstowe uwarunkowania literatury i języka – wpływ takich czynników jak np. kultura, technologia informatyczna, media, psychologia, polityka i in.	P7S_WK
KFP2_W12	uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kulturą i edukacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
KFP2_W13	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości związane z kulturą i edukacją	P7S_WK
KFP2_W14	zagadnienia z zakresu wybranej specjalności	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi		
KFP2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania	P7S_UW

KFP2_U02	właściwie dobierać tradycyjne i sieciowe źródła wiedzy i informacji, poddawać je ocenie i krytycznej analizie, przeprowadzać ich syntezę oraz dokonywać ich twórczej interpretacji	P7S_UW
KFP2_U03	trafnie dobrać i zastosować metody i narzędzia badawcze lub opracować własne do rozwiązania problemów badawczych	P7S_UW
KFP2_U04	formułować i testować hipotezy badawcze, merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski	P7S_UW
KFP2_U05	formułować krytyczną wypowiedź pisemną i ustną związaną z oceną wartości literackiej i poznawczej utworu	P7S_UW
KFP2_U06	wykorzystywać pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów	P7S_UW
KFP2_U07	analizować i interpretować teksty artystyczne, publicystyczne i użytkowe różnych epok literackich	P7S_UW
KFP2_U08	komunikować się na tematy specjalistyczne, związane m.in. z literaturą i językiem, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
KFP2_U09	przewodzić debatę oraz przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim, realizując zamierzone cele komunikacyjne	P7S_UK
KFP2_U10	ustnie i pisemnie formułować sądy, opinie i wnioski	P7S_UK
KFP2_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w języku obcym	P7S_UK
KFP2_U12	planować i organizować pracę zespołową, zarówno jako lider projektu, jak i członek zespołu efektywnie współdziałający z innymi w ramach zadań grupowych	P7S_UO

KFP2_U13	wykorzystywać wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością	P7S_UO
KFP2_U14	planować i organizować własny rozwój oraz ukierunkowywać innych w zakresie uczenia się	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/absolwentka jest gotów/gotowa do		
KFP2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK
KFP2_K02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
KFP2_K03	uznawania znaczenia wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
KFP2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na różnorodność światopoglądową, kulturową, religijną	P7S_KO
KFP2_K05	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza życia kulturalnego	P7S_KO
KFP2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
KFP2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych przez rozwijanie kompetencji zawodowych i podtrzymywanie etosu zawodowego, szanowanie etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
KFP2_K08	świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i Europy	P7S_KR