

**Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim
na kierunku filologia rosyjska**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	filologia rosyjska
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina nauk humanistycznych: językoznawstwo (51%) / literaturoznawstwo (49%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wnioskowany kierunek *filologia rosyjska* wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego, którą jest „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez

kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem uczelni jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych regionowi i Polsce”. Język rosyjski jest najpowszechniej używanym językiem słowiańskim w Europie i na świecie, jest też głównym językiem dialogu we współpracy między Polską i krajami obszaru poradzieckiego. Deficyt pracowniczy w wielu gałęziach gospodarki krajowej i regionalnej jest równoważony przez wciąż rosnącą liczbę obcokrajowców, zwłaszcza obywateli Ukrainy i Białorusi, przybywających do Polski w celach zarobkowych. Taka sytuacja sprzyja zwiększonemu zapotrzebowaniu na rynku pracy na absolwentów studiów rusycystycznych, pożądanych przez pracodawców zatrudniających rosyjskojęzycznych obcokrajowców, a także urzędy i instytucje regulujące pobyt obcokrajowców na terenie regionu i Polski. Obecność studiów rusycystycznych na Uniwersytecie Zielonogórskim zapewnia dostarczenie dobrze przygotowanych językowo i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Forma studiów:

3-letnie studia stacjonarne, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych. Studia skierowane są również do kandydatów bez znajomości języka rosyjskiego.

Liczby punktów (oznaczone dalej przez R) wyliczane będą według wzoru:

$$R = 0,4 o_1 + 0,4 o_2 + 0,1 p_1 + 0,1 p_2$$

gdzie:

o_1 , o_2 - punkty za przedmiot język rosyjski

p_1 , p_2 - punkty za przedmiot język polski

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami legitymującymi się dobrą znajomością języków obcych. Obok języków zachodnioeuropejskich, szczególną rolę odgrywa język rosyjski jako narzędzie komunikacji z krajami obszaru poradzieckiego. Współpraca z tymi krajami oraz napływ na terytorium Polski i regionu imigrantów zarobkowych zza wschodniej granicy sprawia, że zapotrzebowanie na rynku pracy na absolwentów kierunku *filologia rosyjska* jest duże. Kompetencje językowe są elementem wykształcenia nie ograniczającym możliwości zatrudnienia do jednej branży czy sektora, ale dotyczą całego rynku pracy. W sytuacji konieczności przekwalifikowania się w związku ze zmianą zapotrzebowania na rynku, bądź planowanym awansem zawodowym, kompetencje językowe i kulturowe, ze względu na swój trwały charakter, pozwalają pracownikom na szybką adaptację do nowych warunków zatrudnienia. Wskazując na obszary w szczególności sposób zainteresowane pracownikami legitymującymi się wysoką znajomością języka rosyjskiego oraz wiedzą o systemie politycznym, tradycjach, kulturze FR i krajów rosyjskiego obszaru językowego itd. wskazać należy na:

- 1) instytucje związane z kulturą,
- 2) środki masowego przekazu,
- 3) biura tłumaczeń,
- 4) administrację samorządową wszystkich szczebli, gdzie zachodzi potrzeba obsługi interesanta zza wschodniej granicy oraz wymiany informacji lub kooperacji między urzędami polskimi i

- głównie ukraińskimi, a także urzędami innych krajów rosyjskiego obszaru językowego,
- 5) agencje rozwoju lokalnego, głównie te, które mają za zadanie równoważenie deficytu pracowniczego w poszczególnych sektorach gospodarki krajowej i regionalnej,
 - 6) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego kooperujące z firmami z rosyjskiego obszaru językowego.

Biorąc pod uwagę posiadane informacje o karierach absolwentów *filologii rosyjskiej* program kształcenia na tym kierunku studiów I stopnia zakłada efekty kształcenia związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne zarówno w przypadku podejmowania studiów II stopnia w obszarach nauk humanistycznych i społecznych, jak i pożądane na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności pracy w zespole i kierowania nim; respektowania różnych punktów widzenia w debacie publicznej i naukowej; argumentowania w oparciu o własną wiedzę i poglądy; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i w piśmie; otwartości na inne języki i kultury; umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka polskiego na język rosyjski i z języka rosyjskiego na język polski, przy czym szczególny nacisk położony jest na komunikację w języku rosyjskim w sferze szeroko pojmowanego biznesu w ramach dwóch specjalizacji: język rosyjski w komunikacji zawodowej oraz specjalizacji translatorskiej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwenci otrzymują dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia i tytuł zawodowy licencjata filologii rosyjskiej.

Absolwent kierunku studiów *filologia rosyjska* będzie posiadał wiedzę humanistyczną zdobytą na zajęciach z przedmiotów kształcenia ogólnego oraz wiedzę o języku rosyjskim, literaturze i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego, a przede wszystkim praktyczną znajomość języka rosyjskiego, która umożliwi mu swobodne porozumiewanie się w codziennych kontaktach z rodzimymi użytkownikami języka, formułowanie i tłumaczenie wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz czytanie tekstów literackich, naukowych i użytkowych w języku rosyjskim. Jego praktyczna znajomość języka rosyjskiego osiągnie poziom biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Przygotowanie filologa pozwala na zdobycie dodatkowych kwalifikacji, umożliwiających wykonywanie zawodu tłumacza, wydawcy, redaktora, organizatora i propagatora kultury rosyjskiego obszaru językowego, badacza naukowego itp. Absolwent jest przygotowany do dalszego samodzielnego (samo)kształcenia oraz potrafi w razie potrzeby szybko uzyskać dodatkowe uprawnienia zawodowe lub przekwalifikować się. Ma on wykształcony nawyk ciągłej aktualizacji i nieustannego pogłębiania zdobytej wiedzy oraz integrowania jej z innymi dziedzinami. Dotyczy to również otwartości i szacunku dla innych języków i kultur. Potrafi rozwiązywać problemy nie tylko zawodowe oraz gromadzić i przetwarzać potrzebne mu informacje, a także aktywnie uczestniczyć w życiu społeczno-politycznym. Na szczególne podkreślenie zasługują dobrze rozwinięte kompetencje społeczne, co jest warunkiem efektywnej pracy z ludźmi. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych i wydawania opinii w zakresie uzyskanych kompetencji z zachowaniem zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych.

W ramach kierunku filologia rosyjska możliwy jest wybór jednej z dwóch proponowanych specjalności.

Specjalność: **Język rosyjski w komunikacji zawodowej**

Program nauczania na specjalności Język rosyjski w komunikacji zawodowej przewiduje znaczny zakres treści związanych z tematyką ekonomiczną i turystyczną. Obejmuje on

głównie zajęcia z tłumaczenia praktycznego, języka rosyjskiego w sferze biznesu, w branży turystycznej, dokumentację służbową i in. Absolwent zdobędzie wiedzę oraz umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania pracy tłumacza w urzędach, instytucjach i przedsiębiorstwach utrzymujących kontakty z Rosją oraz krajami poradzieckiego obszaru językowego, przydatne również w firmach spedycyjnych, turystycznych, biurach podróży, mediach, służbach celnych, straży granicznej itp.

Specjalność: **Translatoryka**

Absolwent studiów pierwszego stopnia filologii rosyjskiej – specjalność **translatoryka** jest wyposażony w wiedzę oraz umiejętności z zakresu teorii i praktyki przekładu. Jest dobrze przygotowany do samodzielnego wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka źródłowego na język docelowy i odwrotnie tekstów użytkowych, specjalistycznych oraz literackich. Absolwent zapoznał się również z podstawowymi technikami tłumaczenia symultanicznego, konsekwentnego i audiowizualnego.

Zdobyte kwalifikacje pierwszego stopnia uprawniają absolwenta do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności, kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra.

Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane na studiach pierwszego stopnia filologii rosyjskiej – specjalność **translatoryka** pozwolą absolwentom podjąć pracę w biurach tłumaczy, wydawnictwach, placówkach kultury, organizacjach turystycznych i in.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 283 z dn. 26.09.2018 r.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia obowiązujące na kierunku *filologia rosyjska* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (przedmiotu), o czym studenci informowani są na pierwszych zajęciach. Informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów kształcenia przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego, a także praktyki zawodowej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów kształcenia wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Efekty kształcenia przypisane praktykom weryfikowane są na podstawie wpisów w dzienniku praktyk potwierdzonych przez Opiekuna praktyk w Zakładzie pracy oraz opinii.

Weryfikacja umiejętności językowych odbywa się z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Stosowane metody sprawdzania i oceniania studentów są opisane w katalogu przedmiotów, który dostępny jest na stronie Uczelni i przedstawiony przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin dyplomowy. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi z zakresu pracy dyplomowej oraz wiedzy z zakresu treści kształcenia właściwego dla kierunku.

Prace egzaminacyjne na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem Studiów obowiązującym na uczelni.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Treści kształcenia zawarte w programie studiów I stopnia kierunku *filologia rosyjska* stanowią powiązany merytorycznie i logicznie układ, który pozwala osiągnąć studentowi zakładane kierunkowe efekty kształcenia.

Zakres treści kształcenia poszczególnych modułów zajęć wraz z przypisanymi im efektami kształcenia co roku zamieszczany jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot w autorskim programie Uniwersytetu Zielonogórskiego *SylabUZ*. Bezpośredni dostęp do treści kart przedmiotów możliwy jest poprzez wybór katalogu umieszczonego na stronie internetowej oferty dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego (<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>). Treści kształcenia są aktualizowane w sylabusach w oparciu o badania naukowe prowadzących poszczególne moduły i najnowsze doniesienia naukowe pochodzące z literatury fachowej oraz doświadczenia z prowadzenia zajęć w ramach programu ERASMUS+.

Organizacja procesu kształcenia przewiduje zajęcia typu: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria oraz praktyki. Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem technik audiowizualnych, a także sposobem klasycznym. W większości prowadzonych wykładów dominuje metoda podająca. Wykłady stanowią podbudowę teoretyczną dla zajęć aktywnych realizowanych w postaci ćwiczeń oraz konwersatoriów. Metody poszukujące i eksponujące stosowane są przy prowadzeniu ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych. W zajęciach seminaryjnych, wykorzystywane są również metody problemowe: sytuacyjna, giełda pomysłów oraz elementy dyskusji (zwłaszcza w toku przygotowywania koncepcji projektowej i prezentacji własnych rozwiązań). Zajęcia seminaryjne mają na celu zaktywizować studentów w toku przygotowywania konkretnych zadań badawczych lub

opisowych. W tym przypadku wykorzystuje się dodatkowo metody dyskusji: seminaryjną, okrągłego stołu oraz panelową. Nauka drugiego języka obcego odbywa się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, zgodnie z metodyką typową dla tego modułu prowadząc do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2. Proponowane metody sprzyjają rozwojowi kompetencji społecznych poprzez konieczność komunikowania się, uwzględniają również samodzielne uczenie się studentów w trakcie opracowywania sprawozdań, prezentacji, prac zaliczeniowych oraz przygotowania się do kolokwium czy egzaminów.

Studenci mogą ubiegać się o indywidualizację toku studiów, której zasady określa Regulamin Studiów obowiązujący na Uniwersytecie Zielonogórskim – Załącznik nr 1 do Uchwały nr 283 Senatu UZ z dnia 26 września 2018 r. Studenci niepełnosprawni, zgodnie z Zarządzeniem JM Rektora Nr 87 z dnia 2 listopada 2015 r. uzyskują wsparcie w zakresie dostosowania organizacyjnego i właściwej realizacji procesu dydaktycznego wynikające z rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności, np. wsparcia w formie dodatkowych lub indywidualnych zajęć dydaktycznych. Biorąc pod uwagę szczególne potrzeby osób niepełnosprawnych powołano Uczelnianego Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

Plan studiów I stopnia umożliwia w pełni realizację kierunkowych efektów kształcenia. W planach studiów wyróżniono moduł podstawowy oraz moduły specjalnościowe wybieralne przez studentów I stopnia w semestrze 1. Dodatkowo studenci mogą wybierać przedmioty w ramach modułów zajęć wolnego wyboru. Informacje dotyczące liczby punktów ECTS wynikających z bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów, modułów zajęć do wyboru oraz modułów zajęć powiązanych z badaniami naukowymi w ogólnej liczbie punktów ECTS przewidzianej w programie studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych zestawiono w tabelach.

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	93 pkt. ECTS (51%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	107 pkt. ECTS (59 %)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	--
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	--

Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	58 pkt. ECTS (32%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	3 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów	60 godz

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Wstęp do literaturoznawstwa	Ćw.	30	3
Wstęp do językoznawstwa	Ćw.	30	3
Praktyczna nauka języka rosyjskiego	K	750	55
Historia literatury rosyjskiej	W, Ćw.	210	22
Gramatyka opisowa języka rosyjskiego	W, Ćw.	120	8
Historia języka rosyjskiego	Ćw.	30	4
Praca z tekstem naukowym	S	30	3
Seminarium licencjackie	S	60	10
Razem:		1260	108

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy	Łączna liczna godzin	Liczba punktów
Przedmiot wolnego wyboru A (wg aktualnej oferty, zał. nr 2)	K	30	2
Przedmiot wolnego wyboru B (wg aktualnej oferty, zał. nr 2)	K	30	2
Przedmiot wolnego wyboru C (wg aktualnej oferty, zał. nr 2)	K, L	30	2

Przedmiot wolnego wyboru D/E (wg aktualnej oferty, zał. nr 2)	K	90	8
Seminarium licencjackie	S	60	10
Język obcy nowożytny	Ćw.	120	9
Przedmioty specjalnościowe (wg planu studiów, zał. nr 1)	Ćw., K	300	25
Razem:		660	58

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*syllabusy*);

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć:

Załącznik nr 1 – plan studiów I stopnia

Załącznik nr 2 – przedmioty wolnego wyboru

1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach dwóch istniejących na kierunku *filologia rosyjska* specjalizacji: komunikacja zawodowa w języku rosyjskim oraz translatoryka student odbywa praktykę niepedagogiczną w wymiarze 90 godzin, za którą otrzymuje 3 punkty ECTS. Praktyki odbywają się po IV semestrze w okresie wakacyjnym, w miesiącu wskazanym przez studenta. Praktyki odbywają się w miejscu zaproponowanym przez studenta i zaakceptowanym przez koordynatora praktyk. Studenci kierunku *filologia rosyjska* odbywają praktykę w firmach, urzędach, organizacjach, instytucjach oraz innych jednostkach współpracujących z partnerami zagranicznymi, w szczególności z rosyjskiego obszaru językowego.

Zaliczenia praktyki i wpisu do indeksu dokonuje nauczyciel akademicki – koordynator praktyki w oparciu o dokumentację: porozumienie o organizacji praktyk studenckich, sprawozdanie z przebiegu praktyki niepedagogicznej, zaświadczenie o odbytej praktyce zawodowej (w tym opinia wystawiona w miejscu odbywania praktyki), dziennik praktyk.

Cele praktyki to w szczególności: zaznajomienie studentów z organizacją pracy w przedsiębiorstwie, biurze, instytucji; zapoznanie studentów z realiami w zakładzie pracy, faktycznymi warunkami pracy itp.; pobudzanie zainteresowania studentów pracą zawodową w instytucjach/przedsiębiorstwach współpracujących z partnerami z Europy Wschodniej; wykorzystanie w praktyce umiejętności i wiedzy teoretycznej uzyskanej na studiach, w zakresie komunikacji biznesowej pomiędzy użytkownikami języków: polskiego i rosyjskiego, zastosowania technik komputerowych (zwłaszcza edytorów tekstów) itd.; konfrontacja posiadanej wiedzy z praktyczną działalnością zawodową; zaznajomienie z wszelkimi czynnikami natury ekonomicznej i socjologicznej, które mają wpływ na przebieg pracy i kariery zawodowej.