

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 169 Senatu UZ z dnia 31 marca 2021r .

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Filozofia

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Filozofia
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodące) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Filozofia 180 ECTS (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze w 2001 roku. Wydział Humanistyczny powstał w 1971 roku wraz z utworzeniem Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, przekształconej w 1973 roku w WSP.

Zgodnie ze *Statutem* Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury. Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich. Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na

rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku *filozofia* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filozofii, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych są wykorzystywane w konstruowaniu programu kształcenia oraz jego realizacji. Program kształcenia wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata.

Zasady rekrutacji

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,2 f_1 + 0,2 f_2 + 0,1 p_1 + 0,1 p_2 + 0,1 o_1 + 0,1 o_2 + 0,1 d_1 + 0,1 d_2$$

gdzie:

f – filozofia

p – język polski

o – język obcy nowożytny

d – jeden przedmiot wybrany spośród: biologia, chemia, fizyka i astronomia, historia, historia sztuki, historia muzyki, informatyka, język łaciński i kultura antyczna, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Specyfika studiów filozoficznych pozwala na dobre przygotowanie absolwentów filozofii do podejmowania wielu wyzwań płynących z dynamicznej sytuacji na rynku pracy. Współczesny student musi być przygotowany na to, że po zakończeniu edukacji na poziomie akademickim będzie się od niego oczekiwało elastyczności, gotowości do przekwalifikowania, nauki i rozwoju. Studia filozoficzne są bardzo dobrym punktem wyjścia do budowania dalszej kariery zawodowej. Absolwenci filozofii otrzymują wiedzę i umiejętności w wielu dziedzinach, interdyscyplinarny charakter studiów pozwala na osiągnięcie niezbędnej w dzisiejszym świecie otwartości i elastyczności w myśleniu, filozofia pozwala na kształtowanie kreatywności i twórczego podejścia do wielu problemów. Dlatego obserwując karierę naszych absolwentów z satysfakcją stwierdzamy, że znajdują oni zatrudnienie w wielu instytucjach i przedsiębiorstwach reprezentujących rozmaite branże. Zajmują się oni m.in. dziennikarstwem, krytyką teatralną i filmową, zostają pracownikami

organizacji i fundacji pozarządowych, pracują w reklamie, w biznesie na rozmaitych stanowiskach menedżerskich, kierowniczych, audytorskich, w instytucjach oświatowych i kulturalnych. Duża grupa absolwentów filozofii podejmuje studia doktoranckie, które otwierają drogę budowania kariery naukowej. Studia filozoficzne przygotowują także do podejmowania współpracy międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze transgranicznym, oraz podejmowania ról animatorów środowisk lokalnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia prowadzonych na kierunku filozofia w ramach specjalności *filozofia a nauka* dysponuje elementarną wiedzą i umiejętnościami z zakresu podstawowych aspektów relacji filozofii i nauki. W ich zakres wchodzi przede wszystkim zagadnienia filozoficzne, metodologiczne oraz historyczne ujęcie problemów związanych z rozwojem nauki, w szczególności w obszarze biologii i kosmologii. Absolwent zna również podstawowe stanowiska w sprawie relacji nauki i religii. Absolwent rozumie złożoność uwarunkowań funkcjonowania nauki. Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii oraz psychologii i socjologii nauki i religii. Potrafi ocenić argumentację stosowaną w dyskusjach w obszarze relacji filozofii i nauki oraz nauki i religii. Zna elementarną terminologię w języku obcym, która stosowana jest w dyskusjach z tego zakresu w literaturze obcojęzycznej. Potrafi czytać ze zrozumieniem filozoficzne teksty obcojęzyczne dotyczące zagadnień naukoznawczych.

Druga specjalność, *filozofia praktyczna*, skierowana jest do studentów zainteresowanych rozszerzeniem wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej filozofii praktycznej. Program specjalności obejmuje zajęcia głównie w formie konwersatoriów i projektów, prezentujących podstawowe dziedziny filozoficzne w kontekście ich aplikacji w rozwiązywaniu problemów społecznych i indywidualnych. Absolwent specjalności posiada wiedzę i umiejętności niezbędną do prawidłowego analizowania procesów społecznych, kulturowych i politycznych, potrafi precyzyjnie zdefiniować problemy o charakterze społecznym i etycznym, potrafi wskazać twórcze metody rozwiązywania konfliktów, zna zasady budowania zespołów i sprawnej organizacji. Absolwent specjalności filozofia praktyczna może znaleźć zatrudnienie w wielu branżach, zarówno w prywatnych przedsiębiorstwach, w organizacjach pozarządowych jak i instytucjach publicznych, na stanowiskach związanych ze współdziałaniem społecznym, komunikacją, audytem etycznym i jakościowym, doradztwem, zarządzaniem wiedzą i researchingiem.

Biorąc pod uwagę posiadane informacje o karierach absolwentów *filozofii* program kształcenia na tym kierunku studiów I stopnia zakłada efekty uczenia się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne zarówno w przypadku podejmowania studiów II stopnia w obszarach nauk humanistycznych i społecznych, jak i przydatnych na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności pracy w zespole i kierowania nim; respektowania różnych punktów widzenia w debacie publicznej i naukowej; argumentowania w oparciu o własną wiedzę i poglądy; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie; otwartości na inne języki i kultury.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do

których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2480 godz., 90 ECTS (50%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	900 godz. (48%), 98 ECTS (54%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	840 godz. (45%), 74 ECTS (41%)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz., 0 ECTS

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	w., ćw., l., k., s.	900	98
Razem:		900	98

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowych i kierunkowych)	w., ćw., l., s.	300	33
Moduł zajęć wolnego wyboru	ćw.	240	16
Moduł specjalnościowy	w., ćw.	300	25
Razem:		840	74

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*syllabusy*);

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć.