

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku

FILOZOFIA

o profilu ogólnoakademickim

Podstawa prawna:	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)	
2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)	
3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.)	
4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.).	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	NIE

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów	FILOZOFIA	100%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Forma lub formy studiów	studia stacjonarne	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Specjalności	1. Popularyzacja nauki w nowych mediach 2. Filozofia sztucznej inteligencji	
	Studia stacjonarne	
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	2010	
wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	-	
B. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	95	
C. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do	113	

których przyporządkowany jest kierunek studiów	
D. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	74
E. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych	5
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć oprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	4

I. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na kierunku *filozofia* (studia pierwszego stopnia) opiera się na założeniu systematycznego wprowadzania studentów w zaawansowaną problematykę głównych subdyscyplin filozofii oraz kształtowania kompetencji analitycznych, interpretacyjnych i argumentacyjnych właściwych dla poziomu 6 PRK. Program studiów zapewnia zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę w zakresie ontologii, epistemologii, etyki, filozofii człowieka, filozofii społecznej, filozofii kultury i estetyki, a także historii filozofii od starożytności po współczesność. Zgodnie z efektami uczenia się absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne pojęcia, teorie i stanowiska filozoficzne oraz metodologiczną specyfikę filozofii, w tym analizę pojęciową, logiczną i argumentacyjną. Kształcenie ukierunkowane jest na osiągnięcie kompletności perspektywy poznawczej, zdolności rozumienia zależności między ideami, a kontekstem kulturowym i społecznym oraz świadomości etycznych uwarunkowań działalności intelektualnej.

Kierunek zapewnia kształcenie w ramach przewidzianych specjalności: *popularyzacja nauki w nowych mediach* oraz *filozofia sztucznej inteligencji*. W pierwszym obszarze studenci zdobywają kompetencje w zakresie komunikacji wiedzy filozoficznej i humanistycznej w przestrzeni medialnej, tworzenia treści eksperckich, prowadzenia debat i projektów popularyzatorskich. W drugim – uzyskują przygotowanie do analizy problemów etycznych, epistemologicznych i społecznych związanych z rozwojem technologii cyfrowych i systemów AI. Absolwent posiada podstawowe kompetencje do inicjowania i realizowania przedsięwzięć o charakterze intelektualnym, edukacyjnym i kulturowym, co stanowi fundament przygotowania do pracy w sektorze edukacji nieformalnej, kultury, mediów, administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych.

Dodatkowymi obszarami zatrudnienia absolwentów są: instytucje kultury, redakcje i portale tematyczne, sektor kreatywny, działalność ekspercka i analityczna, centra dialogu społecznego, think tanki, projekty edukacyjne i popularyzatorskie. Kompetencje w zakresie krytycznej analizy argumentów, debaty publicznej oraz odpowiedzialności za słowo sprzyjają podejmowaniu ról wymagających wysokiej kultury intelektualnej i etycznej.

W procesie kształcenia przewiduje się wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość, przede wszystkim w kontekście umiędzynarodowienia studiów. Narzędzia komunikacji synchronicznej umożliwiają udział wykładowców zagranicznych w realizacji wybranych modułów, prowadzenie gościnnych wykładów oraz seminariów we współpracy z partnerami międzynarodowymi. Rozwiązania te poszerzają dostęp studentów do zróżnicowanych tradycji filozoficznych i środowisk akademickich, wzmacniając wymiar międzykulturowy kształcenia.

II. WYMAGANIA OCZEKIWANWE OD KANDYDATÓW

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych. Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci,

którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów.

Szczegółowe zasady rekrutacji oraz przedmioty brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku FILOZOFIA studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 6 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
F1_W01	w zaawansowanym stopniu – podstawowe pojęcia, teorie i stanowiska filozoficzne właściwe dla głównych subdyscyplin filozofii: ontologii, epistemologii, etyki, filozofii człowieka, filozofii społecznej, filozofii kultury i estetyki;	P6S_WG-01
F1_W02	w zaawansowanym stopniu proces historycznego rozwoju filozofii od starożytności po współczesność oraz znaczenie kluczowych autorów i nurtów filozoficznych;	P6S_WG-01
F1_W03	w zaawansowanym stopniu specyfikę metodologiczną filozofii, w szczególności metody analizy pojęciowej, logicznej, argumentacyjnej oraz interpretacji tekstów filozoficznych;	P6S_WG-01
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
F1_W04	zależności między ideami filozoficznymi a procesami kulturowymi, społecznymi i naukowymi, w tym znaczenie refleksji filozoficznej dla rozumienia współczesnych problemów cywilizacyjnych;	P6S_WK-02.1
F1_W05	podstawowe uwarunkowania etyczne i społeczne działalności intelektualnej, naukowej i komunikacyjnej, w tym odpowiedzialność za słowo i argument w debacie filozoficznej;	P6S_WK-02.2
F1_W06	podstawowe zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju różnych form przedsięwzięć o charakterze intelektualnym, edukacyjnym, kulturowym lub społecznym, w tym inicjatyw opartych na wiedzy filozoficznej i humanistycznej.	P6S_WK-02.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
F1_U01	wyszukiwać, selekcjonować, krytycznie analizować i syntetyzować informacje pochodzące z tekstów filozoficznych, naukowych i źródeł elektronicznych;	P6S_UW-03.1
F2_U02	czytać, analizować i interpretować teksty filozoficzne z uwzględnieniem ich kontekstu historycznego, problemowego i metodologicznego;	P6S_UW-03.1
F1_U03	rekonstruować i oceniać argumenty filozoficzne, identyfikować ich przesłanki, tezy oraz konsekwencje logiczne i normatywne;	P6S_UW-03.1

K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
F1_U04	formułować w mowie i piśmie problemy filozoficzne, tezy oraz własne stanowiska, z zachowaniem zasad poprawności logicznej i stylistycznej oraz używając specjalistycznej terminologii;	P6S_UK-04.1
F1_U05	brać udział w debacie akademickiej, prezentując i krytycznie porównując różne stanowiska filozoficzne;	P6S_UK-04.2
F1_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, także w zakresie rozumienia tekstów filozoficznych i prezentowania treści akademickich;	P6S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
F1_U07	planować i realizować – pod kierunkiem opiekuna – podstawowe indywidualne i grupowe zadania badawcze, w tym przygotować pracę licencjacką;	P6S_UO-05.1
F1_U08	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym, przyjmując różne role w zespole oraz respektując zasady współpracy akademickiej;	P6S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
F1_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w szczególności poprzez dobór celów poznawczych, źródeł wiedzy i metod pracy właściwych dla refleksji filozoficznej oraz humanistycznej.	P6S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
F1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści, w szczególności argumentów, interpretacji i przekazów o charakterze filozoficznym, naukowym i publicznym;	P6S_KK-07.1
F1_K02	uznawania znaczenia wiedzy i argumentacji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach wymagających przekroczenia własnych kompetencji;	P6S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
F1_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i kulturalnego, w szczególności poprzez odpowiedzialne uczestnictwo w życiu intelektualnym;	P6S_KO-08.1
F1_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, opartych na refleksji filozoficznej, dialogu społecznym i poszanowaniu dobra wspólnego;	P6S_KO-08.2
F1_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, rozumianego jako gotowość do podejmowania inicjatyw intelektualnych, edukacyjnych, kulturowych lub społecznych opartych na wiedzy filozoficznej;	P6S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
F1_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, rzetelności intelektualnej oraz dbałości o dorobek i tradycje filozofii i nauk humanistycznych.	P6S_KR-09

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (w załączniku)

V. ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nie dotyczy

VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

A. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ogólne zasady zaliczenia zajęć i semestru zawarte są w Regulaminie studiów. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *filozofia* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (każdych zajęć), które dostępne są na stronie Uczelni i przedstawione studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszym spotkaniu. Studenci informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego zajęcia/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

B. WYMAGANIA W ZAKRESIE DYPLOMOWANIA

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filozofia* jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej licencjackiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego zgodnie z zasadami dyplomowania obowiązującymi na Wydziale Humanistycznym. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej w języku polskim.

Praca dyplomowa ma charakter teoretyczny, analityczny lub teoretyczno-praktyczny i sytuowana jest w dyscyplinie filozofia. Praca licencjacka powinna mieć charakter przeglądowy i składać się z wprowadzenia do analizowanego zagadnienia i twórczego przedstawienia określonego stanu wiedzy w oparciu o badania analityczne i syntetyczne nad istniejącą wiedzą naukową i praktyczną. Praca powinna wykazywać znajomość literatury przedmiotu oraz podstaw metodologii pracy naukowej, zawierać jasno sformułowany problem badawczy, prezentować umiejętność analizy, syntezy i krytycznej interpretacji treści, a także być adekwatna do poziomu studiów pierwszego stopnia i stanowić podstawę do dalszego rozwoju naukowego na studiach drugiego stopnia.

Egzamin licencjacki sprawdza przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych, w tym przede wszystkim umiejętność obrony koncepcji pracy licencjackiej (uzasadnienie wyboru tematu, materiału egzemplifikacyjnego, doboru literatury przedmiotu itd.), zdolność krytycznej lektury

literatury przedmiotu oraz orientację w obszarze naukowym wyznaczonym przez temat pracy licencjackiej i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

VII. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE SŁUŻĄCE ICH OSIĄGNIĘCIU ORAZ SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ określone są w sylabusach zajęć.

VIII. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
FILOZOFIA		
1.	Wprowadzenie do filozofii	5
2.	Historia filozofii starożytnej	6
3.	Historia filozofii średniowiecznej	6
4.	Historia filozofii nowożytnej	7
5.	Historia filozofii współczesnej	7
6.	Historia filozofii polskiej	4
7.	Wstęp do etyki	3
8.	Etyka	5
9.	Filozofia człowieka	3
10.	Filozofia kultury	5
11.	Filozofia społeczna	5
12.	Estetyka	2
13.	Logika	7
14.	Ogólna metodologia nauk	5
15.	Seminarium licencjackie I-II	14
16.	Teoria poznania	5
17.	Ontologia	4
18.	Przedmiot do wyboru A-J	20
Razem		
		FILOZOFIA 113

B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Przedmiot do wyboru A	2
2.	Przedmiot do wyboru B	2
3.	Przedmiot do wyboru C	2
4.	Przedmiot do wyboru D	2
5.	Przedmiot do wyboru E	2
6.	Przedmiot do wyboru F	2

7.	Przedmiot do wyboru G	2
8.	Przedmiot do wyboru H	2
9.	Przedmiot do wyboru I	2
10.	Przedmiot do wyboru J	2
11.	Seminarium licencjackie I-II	14
12.	Przedmiot społeczny	5
13.	Język obcy nowożytny	10
14.	Specjalność 1 / 2	25
Razem		74

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Przedmiot społeczny (według oferty Wydziału Humanistycznego)	5
Razem		5

D. ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Wykład monograficzny w języku obcym	4
Razem¹		4

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie SylabUZ.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.

¹ Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.