

Program studiów drugiego stopnia na kierunku

FILOZOFIA

o profilu ogólnoakademickim

Podstawa prawna:	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.)	
2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)	
3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.)	
4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.).	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	NIE

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów	FILOZOFIA	100%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Forma lub formy studiów	studia stacjonarne	
Liczba semestrów	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
Specjalności / specjalizacje	1. Coaching filozoficzny i analiza egzystencjalna 2. Etyka publiczna i odpowiedzialność społeczna	
	Studia stacjonarne	
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	1020	
wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	-	
B. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	65	

C. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	76
D. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	70
E. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych	5
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć oprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5

I. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Koncepcja kształcenia na kierunku *filozofia* (studia drugiego stopnia) zakłada pogłębione, specjalistyczne i problemowe ujęcie zagadnień właściwych dla dyscypliny filozofia, zgodnie z poziomem 7 PRK. Program studiów koncentruje się na rozwijaniu zaawansowanej wiedzy w zakresie głównych subdyscyplin filozofii, z uwzględnieniem ich współczesnych sporów teoretycznych, wewnętrznych różnicowań metodologicznych oraz aktualnego stanu badań. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metody badawcze oraz strategie argumentacyjne stosowane w filozofii, w tym ich ograniczenia i potencjał poznawczy w samodzielnej pracy naukowej. Kształcenie ukierunkowane jest na osiągnięcie kompletności perspektywy poznawczej, zdolności integrowania różnych stanowisk filozoficznych oraz samodzielnego formułowania i testowania hipotez badawczych.

Program uwzględnia również komplementarną wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz nauk o kulturze i religii. Integracja tych obszarów służy analizie złożonych zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi, kulturowymi, naukowymi i technologicznymi.

Studenci rozwijają kompetencje umożliwiające krytyczną diagnozę współczesnych dylematów cywilizacyjnych, w tym problemów etycznych, światopoglądowych i komunikacyjnych, przy uwzględnieniu uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i instytucjonalnych działalności eksperckiej.

Studia drugiego stopnia zapewniają kształcenie w ramach dwóch specjalności: *coaching filozoficzny i analiza egzystencjalna* oraz *etyka publiczna i odpowiedzialność społeczna*. Specjalność *coaching filozoficzny i analiza egzystencjalna* ukierunkowana jest na rozwijanie kompetencji prowadzenia dialogu filozoficznego, pracy nad problemami tożsamościowymi i aksjologicznymi oraz projektowania procesów rozwojowych opartych na refleksji filozoficznej. Absolwenci uzyskują przygotowanie do prowadzenia warsztatów, konsultacji i działań edukacyjnych w obszarze rozwoju osobistego, kultury dialogu oraz wsparcia egzystencjalnego, z zachowaniem standardów etycznych i odpowiedzialności zawodowej.

Specjalność *etyka publiczna i odpowiedzialność społeczna* koncentruje się na analizie normatywnych podstaw życia publicznego oraz projektowaniu rozwiązań etycznych w instytucjach i organizacjach. Studenci rozwijają kompetencje w zakresie przygotowywania analiz i ekspertyz, uczestnictwa w debacie publicznej oraz współtworzenia standardów odpowiedzialności społecznej, z uwzględnieniem prawnych i instytucjonalnych uwarunkowań działalności eksperckiej.

Możliwe obszary zatrudnienia obejmują sektor edukacji pozaformalnej, instytucje kultury, organizacje pozarządowe, administrację publiczną, sektor biznesowy (w szczególności obszar compliance i CSR), media oraz działalność ekspercką i projektową. Dodatkowymi obszarami zatrudnienia absolwentów są: działalność ekspercka i analityczna w instytucjach publicznych i pozarządowych, sektor kultury i mediów, think tanki, centra dialogu społecznego, obszar zarządzania

wartościami i etyką organizacyjną, a także kontynuacja kształcenia w szkole doktorskiej. Kompetencje w zakresie kierowania projektami badawczymi, komunikowania treści specjalistycznych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych umożliwiają podejmowanie zadań wymagających wysokiego poziomu autonomii intelektualnej i dojrzałości etycznej.

W procesie kształcenia przewiduje się wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość przede wszystkim w celu umiędzynarodowienia studiów oraz poszerzenia dostępu do zagranicznych środowisk akademickich. Zajęcia prowadzone z udziałem wykładowców zagranicznych, seminaria międzynarodowe oraz wspólne projekty realizowane z partnerami zewnętrznymi umożliwiają studentom kontakt z aktualnymi debatami filozoficznymi oraz różnorodnymi tradycjami badawczymi, wzmacniając europejski i międzykulturowy wymiar kształcenia.

II. WYMAGANIA OCZEKIWANWE OD KANDYDATÓW

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych. Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku filozofia, w szczególności:

- rozumieć podstawowe zasady krytycznej dyskusji i analizy,
- znać metody interpretacji tekstów,
- mieć świadomość różnic w postrzeganiu życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur,
- cechować się otwartością na nowe idee i gotowością do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.

Szczegółowe zasady rekrutacji oraz przedmioty brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku FILOZOFIA studia drugiego stopnia	Kod składnika opisu charakterystyki PRK –7 poziom
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
F2_W01	w pogłębionym stopniu kluczowe pojęcia, teorie i stanowiska filozoficzne właściwe dla głównych subdyscyplin filozofii, z uwzględnieniem ich zaawansowanych ujęć i wewnętrznych sporów teoretycznych;	P7S_WG-01.1
F2_W02	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w filozofii, w tym ich zakres zastosowania, ograniczenia oraz potencjał poznawczy w samodzielnej pracy naukowej;	P7S_WG-01.1

F2_W03	główne tendencje rozwojowe współczesnej filozofii oraz aktualny stan badań w wybranych obszarach filozofii teoretycznej i praktycznej;	P7S_WG-O1.2A
K – kontekst - uwarunkowania i skutki		
F2_W04	złożone zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi, kulturowymi, naukowymi i technologicznymi, w tym ich znaczenie dla analizy współczesnych dylematów cywilizacyjnych;	P7S_WK-O2.1
F2_W05	ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania działalności naukowej, eksperckiej i doradczej związanej z filozofią, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7S_WK-O2.2
F2_W06	zasady projektowania, organizowania i rozwijania działalności opartej na kompetencjach filozoficznych w kontekście społecznym, kulturowym i publicznym.	P7S_WK-O2.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
F2_U01	wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę filozoficzną do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz twórczo prezentować wyniki analiz i badań filozoficznych w formie pisemnej i ustnej, z wykorzystaniem odpowiednio dobranych form argumentacji i narracji akademickiej;	P7S_UW-O3
F2_U02	dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji, w tym specjalistycznych tekstów filozoficznych oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę, ocenę, syntezę i twórczą interpretację;	P7S_UW-O3
F2_U03	przystosowywać istniejące metody i narzędzia badawcze do nowych problemów filozoficznych lub – w uzasadnionych przypadkach – opracowywać autorskie rozwiązania metodologiczne;	P7S_UW-O3
F2_U04	formułować i testować hipotezy badawcze oraz projektować i realizować proste projekty badawcze z zakresu filozofii;	P7S_UW-O3.3.3A
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
F2_U05	komunikować się na tematy specjalistyczne z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii filozoficznej, prowadzić debatę akademicką oraz prezentować wyniki badań różnym kręgom odbiorców;	P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2
F2_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, także w zakresie tworzenia i interpretacji specjalistycznych tekstów filozoficznych;	P7S_UK-O4.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
F2_U07	kierować pracą zespołu badawczego lub projektowego oraz współdziałać z innymi, podejmując wiodącą rolę w zespołach badawczych;	P7S_UO-O5.1 P7S_UO-O5.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		

F2_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wspierać rozwój poznawczy innych osób w kontekstach akademickich i eksperckich.	P7S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
F2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych;	P7S_KK-07.1 P7S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
F2_K02	wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, opartych na refleksji filozoficznej;	P7S_KO-08.1 P7S_KO-08.2
F2_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, rozumianego jako inicjowanie i rozwijanie przedsięwzięć opartych na wiedzy filozoficznej i odpowiedzialności społecznej;	P7S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
F2_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i eksperckich, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku filozofii oraz przestrzegania i współtworzenia zasad etyki zawodowej.	P7S_KR-09

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (w załączniku)

V. ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Nie dotyczy

VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

A. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Ogólne zasady zaliczenia zajęć i semestru zawarte są w Regulaminie studiów. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *filozofia* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (każdyh zajęć), które dostępne są na stronie Uczelni i przedstawione studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszym spotkaniu. Studenci informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego zajęcia/modułu, pracy i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania

otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

B. WYMAGANIA W ZAKRESIE DYPLOMOWANIA

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku *filozofia* jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej magisterskiej oraz zdanie egzaminu dyplomowego zgodnie z zasadami dyplomowania obowiązującymi na Wydziale Humanistycznym. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej w języku polskim.

Praca magisterska powinna mieć charakter pracy naukowej oraz powinna być oparta na samodzielnie zebranych i opracowanych wynikach. Jest realizowana z zastosowaniem podstawowych zasad i metod poznania nauki oraz umiejętności ich stosowania w dyscyplinie filozofia. Praca dyplomowa powinna wykazywać znajomość literatury przedmiotu oraz metodologii pracy naukowej, zawierać jasno sformułowany problem badawczy, prezentować umiejętność analizy, syntezy i krytycznej interpretacji treści, a także być adekwatna do poziomu studiów drugiego stopnia.

Egzamin magisterski sprawdza umiejętność samodzielnego prowadzenia badań przez studenta, w tym przede wszystkim umiejętność odniesienia się do pytań, zarzutów lub uwag dotyczących własnych badań (interpretacji wyników, wyboru metodologii itd.) i zdolność krytycznej analizy oraz syntezy wybranych zagadnień w dyscyplinie, do której została przyporządkowana praca magisterska, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru naukowego wyznaczonego przez temat pracy i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

VII. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE SŁUŻĄCE ICH OSIĄGNIĘCIU ORAZ SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ określone są w sylabusach zajęć.

VIII. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
FILOZOFIA		
1.	Wybrane zagadnienia z filozofii starożytnej i średniowiecznej	6
2.	Etyka badań naukowych	4
3.	Filozofia nauki	6
4.	Teoria argumentacji i rozumowania	3
5.	Wybrane zagadnienia z historii filozofii nowożytnej i współczesnej	6
6.	Współczesna filozofia społeczna i krytyczna	4
7.	Filozofia XX i XXI wieku: nurty i problemy	7
8.	Seminarium monograficzne I - II	6

9.	Współczesne paradygmaty badawcze w humanistyce	2
10.	Seminarium magisterskie I-III	14
18.	Przedmiot do wyboru A-F	18
Razem	FILOZOFIA	76

B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	Wybrane zagadnienia z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej / Wybrane zagadnienia z filozofii teoretycznej	6
	Wybrane zagadnienia z historii filozofii nowożytnej i współczesnej / Wybrane zagadnienia z filozofii praktycznej	6
1.	Przedmiot do wyboru A	3
2.	Przedmiot do wyboru B	3
3.	Przedmiot do wyboru C	3
4.	Przedmiot do wyboru D	3
5.	Przedmiot do wyboru E	3
6.	Przedmiot do wyboru F	3
7.	Seminarium licencjackie I-III	14
8.	Przedmiot społeczny	5
9.	Język obcy nowożytny	3
10.	Specjalność 1 / 2	18
	Razem	70

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Przedmiot społeczny (według oferty Wydziału Humanistycznego)	5
	Razem	5

D. ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Wykład monograficzny w języku obcym	5
	Razem¹	5

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie SylabUZ.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.

¹ Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.