

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Filozofia
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Filozofia 120 ECTS (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Wydział Humanistyczny posiada kategorię B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze w 2001 roku. Wydział Humanistyczny powstał w 1971 roku wraz z utworzeniem Wyższej Szkoły Nauczycielskiej, przekształconej w 1973 roku w WSP.

Zgodnie ze *Statutem* Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury. Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich. Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na

rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku *filozofia* realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk humanistycznych oraz nauk pokrewnych. Rezultaty badań prowadzonych przez pracowników Instytutu Filozofii, doświadczenia z uczestnictwa w projektach krajowych i międzynarodowych są wykorzystywane w konstruowaniu programu kształcenia oraz jego realizacji. Program kształcenia wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

2-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego magistra.

Zasady rekrutacji

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku filozofia, w szczególności:

- rozumieć podstawowe zasady krytycznej dyskusji i analizy,
- znać metody interpretacji tekstów,
- mieć świadomość różnic w postrzeganiu życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur,
- cechować się otwartością na nowe idee i gotowością do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne uważa się kierunki:
 - biologia
 - filologia polska
 - fizyka
 - historia
 - kulturoznawstwo
 - matematyka
 - politologia

- socjologia
- teologia

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

Jako kryterium dodatkowe brana jest pod uwagę liczba punktów za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie S ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie N w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie z wzorem: $N=3(S-m)/(M-m)+2$,

przy oznaczeniach:

- M – jest maksymalną,
- m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia mogą być zobowiązane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia w terminach ustalonych przez dziekana.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Absolwent studiów filozoficznych drugiego stopnia posiada wiedzę z zakresu historii filozofii polskiej oraz filozofii anglosaskiej, niemieckiej lub rosyjskiej. Potrafi tłumaczyć obcojęzyczne teksty naukowe. Zna aktualne problemy i dylematy filozoficzne związane z rozwojem nauki, przemianami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi. Ma podstawę do samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, do tworzenia własnego obrazu świata oraz identyfikowania moralnych problemów, a także wyzwań współczesności. Potrafi precyzyjnie formułować i uzasadniać swoje poglądy. Absolwenci posiadają przygotowanie do pracy naukowej i dydaktycznej w instytucjach akademickich, a także do pracy w instytucjach i organizacjach działających w różnych dziedzinach życia publicznego i zajmujących się szeroko pojętym kształtowaniem świadomości społecznej. Absolwenci odnajdą się zarówno jako pracownicy administracji publicznej (w szczególności w obszarach związanych z programami UE), jak też jako specjaliści do spraw marketingu, public relations, audytu etycznego, czy też zarządzania zasobami ludzkimi.

Na kierunku *filozofia* kandydat posiada wiedzę z zakresu specjalności *Etyka w życiu publicznym*. Specjalność ta została przygotowana z myślą o absolwentach studiów pierwszego stopnia z filozofii oraz innych kierunków, którzy chcieliby nie tylko poszerzyć teoretyczną wiedzę z etyki, ale także zmierzyć się z poruszonymi dotąd zagadnieniami i problemami etycznymi w praktyce. Absolwent studiów posiada szeroką wiedzę z zakresu etyki teoretycznej, a także rozeznanie w aktualnych problemach i dylematach etycznych związanych z rozwojem nauki, przemianami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi. Ma podstawę do samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, do tworzenia własnego obrazu świata i identyfikowania moralnych problemów i wyzwań współczesności. Potrafi precyzyjnie formułować i uzasadniać swoje poglądy. Absolwenci posiadają

przygotowanie do pracy naukowej i dydaktycznej w instytucjach akademickich, a także do roli audytorów etycznych i bioetycznych, konsultantów do spraw etycznych w firmach zajmujących się inwestycjami kapitałowymi oraz instytucjach i organizacjach działających w różnych dziedzinach życia publicznego.

Biorąc pod uwagę posiadane informacje o karierach absolwentów *filozofii* program kształcenia na tym kierunku studiów II stopnia zakłada efekty uczenia się związane z wyposażeniem absolwentów w uniwersalne umiejętności przydatne na rynku pracy. W szczególności są to umiejętności pracy w zespole i kierowania nim; respektowania różnych punktów widzenia w debacie publicznej i naukowej; argumentowania w oparciu o własną wiedzę i poglądy; posługiwania się metodami analizy i interpretacji różnych wytworów kultury; posługiwania się językiem obcym w mowie i w piśmie; otwartości na inne języki i kultury.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1620 godz., 60 ECTS (50%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	330 godz. (39%), 62 ECTS (52%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	510 godz. (61%), 58 ECTS (48%)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł kierunkowy	w., ćw.	240	44
Moduł wspomagający kierunkowy	s.	60	12

Moduł podstawowy	ćw.	30	6
Razem:		330	62

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Moduł wspomagający kierunkowy	ćw., s.	150	21
Moduł podstawowy	ćw., k.	60	11
Moduł zajęć wolnego wyboru	ćw.	120	8
Moduł specjalizacyjny	ćw., s.	180	18
Razem:		510	58

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć.