

**Tabela odniesień efektów kierunkowych
do efektów Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej
(POZIOM 6)**

KIERUNEK: HISTORIA STUDIA I STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI		
Symbol	Opis efektu	PRK poz. 6
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:		
KH1_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i procesy z zakresu dziejów Polski, powszechnej oraz Ziemi Lubuskiej stanowiące podstawową wiedzę ogólną w dyscyplinie naukowej historia	P6S_WG-01
KH1_W02	specjalistyczną terminologię z zakresu nauk historycznych.	P6S_WG-01
KH1_W03	zna i rozumie współczesne główne kierunki, wątki sporu naukowego i stanowiska w dyscyplinie naukowej historia	P6S_WG-01
KH1_W04	teorie wyjaśniające zależności między faktami i procesami historycznymi i podstawy metodologii historii	P6S_WG-01
KH1_W05	narracyjny charakter historii oraz diachroniczny i przyczynowo-skutkowy charakter dziejów	P6S_WG-01
KH1_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście różnych sposobów wykorzystywania wiedzy historycznej	P6S_WK-02.1
KH1_W07	powiązania historii z innymi dyscyplinami naukowymi: archeologią filozofią, naukami o kulturze i religii, socjologią, naukami o polityce i administracji oraz ekonomią	P6S_WK-02.2
KH1_W08	podstawowe prawne uwarunkowania działalności naukowej oraz edukacyjnej lub archiwistycznej	P6S_WK-02.2
KH1_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK-02.2
KH1_W10	psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne aspekty związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela lub zasady zarządzania dokumentacją i jej archiwizacją	P6S_WK-02.2
KH1_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK02.3
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:		
KH1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych problemów w dyscyplinie naukowej historia i związaną z nią działalnością zawodową	P6S_UW-03
KH1_U02	rozpoznawać różnice między fałszywymi i prawdziwymi wypowiedziami o przeszłości i teraźniejszości o charakterze naukowym, popularno-naukowym, publicystycznym i artystycznym	P6S_UW-03
KH1_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem zasobów bibliotek naukowych, bibliotek cyfrowych i portali historycznych	P6S_UW-03
KH1_U04	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w działalności	P6S_UW-03

	badawczej oraz edukacyjnej lub archiwistycznej	
KH1_U05	przygotować krótką wypowiedź ustną lub rozprawkę w języku polskim z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii historycznej na temat wybranego problemu i zaprezentować ją na forum publicznym	P6S_UK-04.1
KH1_U06	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska historyczne oraz dyskutować o nich	P6S_UK-04.2
KH1_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK-04.3
KH1_U08	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO-05.1
KH1_U09	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UU-05.2
KH1_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW-06.
KOMPETENCJE: absolwent jest gotów do:		
KH1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy historycznej i odbieranych treści	P6S_KK-07.1
KH1_K02	uznawania znaczenia historycznej wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK-07.2
KH1_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz popularyzacji historii w środowisku społecznym	P6S_KO-08.1
KH1_K04	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO-08.2
KH1_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy: na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów, samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązywania	P6S_KO-08.3
KH1_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej i edukacyjnej lub archiwistycznej	P6S_KR-09
KH1_K07	dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR-09