

**INSTYTUT HISTORII
STUDIA I STOPNIA
Kierunek: historia 2023/2024**

1. Ogólna charakterystyka studiów

STUDIA I STOPNIA

Nazwa kierunku studiów	Historia
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Dyscyplina: historia 180 ECTS (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	historia: kategoria B+

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego wynikającą ze Strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030 (przyjęta Uchwałą Senatu w dniu 30.06.2021 roku) jest praca na rzecz regionu i jego mieszkańców, poprzez wzmacnianie zaplecza intelektualnego, gospodarczego oraz artystycznego. Uniwersytet kształci kadry oraz prowadzi badania naukowe. Jako instytucja naukowo-badawcza, Uniwersytet Zielonogórski zakłada kształcenie m.in. młodzieży z uboższych regionów, w tym z obszaru regionu lubuskiego i regionów ościennych, poprzez udostępnianie możliwości korzystania z dostępu do wysokiej jakości nauki, technologii i kultury. Założenia związane z kształceniem na kierunku: historia (Wydział Humanistyczny UZ) w obszarze studiów pierwszego i drugiego stopnia, wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy i aktywnego społeczeństwa. Instytut Historii jako część Wydziału Humanistycznego skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań historycznych obejmujących zagadnienia teorii i metodologii, zagadnień praktycznych w obrębie dyscypliny naukowej historia. Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego prowadzi badania naukowe skupiające się m.in. w obrębie następujących obszarów problemowych: historia świata antycznego, historia Polski i Europy Środkowej, historia regionu lubuskiego w jego historycznym rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pogranicza polsko-niemieckiego, historia nauki i kultury, badania nad dziedzictwem kulturowym i społeczeństwem Eu-

ropy Środkowej, badania historii zjawisk kulturowych, religijnych, społecznych, etnicznych. Instytut Historii oparty jest o strukturę w skład której wchodzi 8 zakładów i 5 pracowni specjalistycznych. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopismach. Instytut wydaje dwa periodyki naukowe: „Studia Zachodnie” oraz „In Gremium”, ponadto jest współwydawcą ogólnopolskiej serii specjalistycznej o charakterze monograficznym: Studia Epigraficzne. W ramach prac Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Dyscyplina historia posiada kategorię naukową B+ oraz prawa do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego.

Program zajęć w obszarze studiów pierwszego stopnia realizowany jest przez kadrę związaną z Instytutem Historii oraz z instytutami innych wydziałów Uniwersytetu Zielonogórskiego, co umożliwia zdobycie wiedzy w obrębie różnych dyscyplin w zakresie poznawania i rozumienia zjawisk i procesów historycznych. Studenci w ramach toku studiów w cyklu trzy i dwuletnim uczestniczą w szerokim spektrum zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia seminaryjne a także zajęcia praktyczne przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Założenia realizacji planu studiów umożliwiają zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem potrzeb zmieniającego się rynku pracy i zjawisk społecznych.

Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie, poprzez współpracę z instytucjami państwowymi, samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata:

Rodzaj studiów

3-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego licencjata

Zasady rekrutacji

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Liczby punktów (oznaczone dalej przez LP) wyliczane będą według wzoru:

$$LP = 0,5 d_1 + 0,5 d_2$$

gdzie:

d – jeden przedmiot wybrany spośród: filozofia, geografia, historia, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język polski, wiedza o społeczeństwie

przy czym:

NOWA MATURA: d_1 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, d_2 – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

- W przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony.

MATURA IB oraz **MATURA EB**: ₁ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- matura (od – do) IB.: 1pkt – 29pkt., 2pkt – 39pkt., 3pkt – 49pkt., 4pkt – 59pkt., 5pkt – 69pkt.; 6pkt – 79pkt.; 7pkt – 100pkt.
- matura EB (od – do): 1-2,95pkt – 29pkt., 3-3,95pkt – 39pkt., 4-4,95pkt – 49pkt., 5-5,95pkt – 59pkt., 6-6,95pkt – 69pkt.; 7-7,95pkt – 79pkt.; 8-10pkt – 100pkt.

STARA MATURA: ₁ – oznacza punkty za część ustną egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty według następujących zasad:

- w skali 6-stop.: cel.-100pkt., bdb.-85pkt., db.-65pkt., dst.-45pkt., mier., dop.-30pkt.;
- w skali 4-stop.: bdb.-100pkt., db.-65pkt., dst.-30pkt.

W przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny i odwrotnie, gdy nie ma oceny za egzamin ustny z danego przedmiotu przyjmuje się ocenę za egzamin pisemny.

STARA MATURA I ZAŚWIADCZENIE O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO z OKE: Dotyczy kandydatów ze „starą” maturą posiadających zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów z OKE, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. ₁ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym, ₂ – oznacza punkty za część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym. Wyniki egzaminu maturalnego uzyskane na świadectwie dojrzałości podane w procentach przelicza się według zasady 1procent = 1 punkt.

MATURA ZAGRANICZNA: ₁ – oznacza punkty za część ustną (lub poziom podstawowy) egzaminu dojrzałości, ₂ – oznacza punkty za część pisemną (lub poziom rozszerzony) egzaminu dojrzałości. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości przelicza się na punkty równe częściom całkowitym liczb wyliczonych według wzoru: $P = 98 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie S jest przeliczaną oceną, M – maksymalną, m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej w szkole zagranicznej.

UWAGA:

- Zwolnienie z egzaminu dojrzałości bądź egzaminu maturalnego z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem maksymalnej liczby punktów – 100% z tego przedmiotu.
- Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz laureaci konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, uzyskują 100 % punktów rekrutacyjnych z każdego przedmiotu branego pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym opartym wyłącznie na konkursie świadectw. Sprawdź jakie to olimpiady .
- Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego nie są uznawane z przedmiotów innych niż języki obce nowożytne, dla tych przedmiotów obowiązują wyniki egzaminów maturalnych jak dla poziomu podstawowego i rozszerzonego, w zależności od tego, na jakim poziomie przedmiot był zdawany. Wyniki egzaminu maturalnego dwujęzycznego uzyskane na świadectwie dojrzałości uznawane są wyłącznie z języka obcego nowożytnego. Przelicza się je na procenty „nowej” matury z wagą 1,2 na świadectwie dojrzałości za poziom rozszerzony, jednak nie więcej niż 100%, chyba, że szczegółowe zasady rekrutacji dla kierunku na wydziale stanowią inaczej.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy / sylwetka ogólna absolwenta

Absolwent studiów na kierunku historia, posiada wiedzę historyczną z zakresu dziejów regionu, Polski i powszechnych oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, selekcji pozyskanych informacji, oceny ich rzetelności i przydatności dla rozwiązania problemów, umiejętność dyskusowania na tematy naukowe i uzasadnienia własnego stanowiska. Studia historyczne przygotowują gruntownie do prowadzenia własnych badań pod kierunkiem samodzielnych pracowników naukowych. Absolwent historii posiada umiejętności w zakresie: wyszukiwania informacji, przygotowywania raportów i komunikatów, posługiwania się językiem pisanim i mówionym oraz otwartości na inne kultury. Absolwent Historii posiada umiejętności językowe w zakresie historii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent studiów przygotowany został do podjęcia pracy zawodowej, a w szczególności w placówkach edukacyjnych, muzealnych, archiwalnych, w administracji państwowej, samorządowej i w przedsiębiorstwach, m. in. w zakresie prac kancelaryjnych oraz zarządzania dokumentacją. Studia historyczne przygotowują także do podejmowania współpracy międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze transgranicznym oraz podejmowania ról animatorów środowisk lokalnych.

Absolwenci studiów historycznych pierwszego stopnia posiadają kompetencje do adaptacji wobec zmieniających się warunków rynku pracy. Analiza wieloletnia karier absolwentów Instytutu Historii na przestrzeni lat pokazuje dużą swobodę adaptacyjną do rynku pracy. Absolwenci zatrudniani są w obrębie wszystkich szczebli administracji samorządowej i państwowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru kultury, polityki społecznej. Spośród instytucji największy udział mają: szkoły, muzea, archiwa państwowe, organy ochrony zabytków oraz administracja samorządowa. Zmieniająca się sytuacja społeczna w kraju stwarza zapotrzebowanie na wiedzę w obrębie zarządzania dokumentacją, kreowania polityki kulturalnej i społecznej, relacji gospodarczych i ekonomicznych. Absolwenci Instytutu Historii z powodzeniem znajdują zatrudnienie w instytucjach i organizacjach związanych z bezpieczeństwem: siłach zbrojnych RP, służbach mundurowych: Policji, Straży Granicznej. Istotnym obszarem zatrudnienia absolwentów jest również sektor przedsiębiorstw prywatnych, zwłaszcza w obszarze zarządzania organizacją.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w sylabusach przedmiotów określających plan studiów.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

6.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata:

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180 - 1 ECTS = 25 godz.
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	102
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	129 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	89 ECTS (49%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	(Dydakt.) 4 ECTS / 90 godz. (Zarz.) 3 ECTS / 90 godz.
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz. - 0 ECTS

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych				
	Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
M. kier.	Kurs historii Polski i powszechnej	w/ów.	660	54
Moduł wsp. kier.	Wstęp do badań historycznych	ów.	30	2
	Historia regionalna	ów.	120	8
	Pradzieje ziem polskich	ów.	30	2
	Antyczne korzenie Europy	ów.	30	2
	Dziedzictwo średniowiecza	ów.	30	1
	Kultura epoki wczesnonowożytnej w Europie i w Polsce	w	30	3
	Dziedzictwo kulturowe regionu	w/ów.	60	5
	Państwo i społeczeństwo w perspektywie historycznej	ów.	30	3
	Geografia historyczna	ów.	30	2

	Proseminarium	s	60	5
	Kobieta w kulturze europejskiej	ćw.	30	2
	Historia techniki	ćw.	30	2
	Europa a świat w perspektywie historycznej	ćw.	30	2
	Seminarium	s	60	25
	Język starożytny	ćw.	60	5
	Historia kultury	ćw.	30	2
	Historia społeczna	ćw.	30	2
	Historia gospodarcza	ćw.	30	2
Razem:			1410	129

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru				
Nazwa modułu zajęć		Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Mod.	Przedmiot społeczny	ćw.	30	5
Mod.	Proseminarium	S	60	5
wspom.	Seminarium	S	60	25
Mod. wol. wyb.	Przedmioty do wyboru	ćw.	180	12
	Język obcy nowożytny	ćw.	120	9
Mod. specj.	Przedmioty w ramach specjalności 1 lub 2	w/ćw.	330/300	23
Razem:			780 / 750	89

Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

Praktyka:

Praktyka: studia I stopnia na kierunku historia, uwzględniają w obrębie programu praktykę zawodową dydaktyczną w ramach specjalności nauczycielskiej oraz praktykę zawodową niedydaktyczną w ramach specjalności pozostałych. Praktyka zawodowa w obrębie obu specjalności niedydaktycznej obejmuje uzyskanie 3 pkt. ECTS w obrębie całego cyklu kształcenia, a w przypadku specjalności dydaktycznej 4 pkt ECTS. W przypadku praktyki zawodowej jest to 90 godz. kształcenia w obrębie praktycznych zagadnień przewidzianych dla specjalności. Treści kształcenia w obrębie praktyki określone są w obrębie sylabusów. W przypadku specjalności dydaktycznej, treści kształcenia wynikają z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450).

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się

oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się sylabusach przedmiotów określających plan studiów.

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;