

INSTYTUT HISTORII
STUDIA II STOPNIA
Kierunek: historia 2025/2026

1. Ogólna charakterystyka studiów

STUDIA II STOPNIA

Nazwa kierunku studiów	Historia
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Nauki humanistyczne Dyscyplina: historia 120 ECTS (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	historia: kategoria B+

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego wynikającą ze Strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030 (przyjęta Uchwałą Senatu w dniu 30.06.2021 roku) jest praca na rzecz regionu i jego mieszkańców, poprzez wzmocnienie zaplecza intelektualnego, gospodarczego oraz artystycznego. Uniwersytet kształci kadry oraz prowadzi badania naukowe. Jako instytucja naukowo-badawcza, Uniwersytet Zielonogórski zakłada kształcenie m.in. młodzieży z uboższych regionów, w tym z obszaru regionu lubuskiego i regionów ościennych, poprzez umożliwienie dostępu do wysokiej jakości nauki, technologii i kultury. Założenia związane z kształceniem na kierunku: historia (Wydział Humanistyczny UZ) w obszarze studiów pierwszego i drugiego stopnia, wpisują się w misję i wizję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie kreowania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy, a także aktywnego społeczeństwa. Instytut Historii jako część Wydziału Humanistycznego skupia uczonych reprezentujących pełne spektrum badań historycznych obejmujących zagadnienia teorii i metodologii, zagadnienia praktyczne w obrębie dyscypliny naukowej historia. Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego prowadzi badania naukowe w obrębie następujących obszarów problemowych:

historia świata antycznego, historia Polski i Europy Środkowej, historia regionu lubuskiego w jego historycznym rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pogranicza polsko-niemieckiego, historia nauki i kultury, badania nad dziedzictwem kulturowym i społeczeństwem Europy Środkowej, badania historii zjawisk kulturowych, religijnych, społecznych, etnicznych. Instytut Historii oparty jest o strukturę w skład której wchodzi osiem zakładów i pięć pracowni specjalistycznych. Wyniki badań pracowników Instytutu są publikowane w monografiach naukowych i czasopismach. Instytut wydaje dwa periodyki naukowe: „Studia Zachodnie” oraz „In Gremio”, ponadto jest współwydawcą ogólnopolskiej serii specjalistycznej o charakterze monograficznym: „Studia Epigraficzne”. W badaniach Instytutu czynny udział biorą studenci, głównie poprzez realizowanie prac dyplomowych pod kierunkiem pracowników Instytutu, a także poprzez udział w praktycznej działalności naukowej zakładów i pracowni oraz studenckich kół naukowych. Dyscyplina historia posiada kategorię naukową B+ oraz prawa do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego.

Program zajęć w obszarze studiów drugiego stopnia realizowany jest przez kadrę związaną z Instytutem Historii oraz z instytutami innych wydziałów Uniwersytetu Zielonogórskiego, co umożliwia zdobycie wiedzy w obrębie różnych dyscyplin w zakresie poznawania i rozumienia zjawisk i procesów historycznych. Studenci w ramach toku studiów w cyklu dwuletnim uczestniczą w szerokim spektrum zajęć obejmujących wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, zajęcia seminaryjne, a także zajęcia praktyczne przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Założenia realizacji planu studiów umożliwiają zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem potrzeb zmieniającego się rynku pracy i zjawisk społecznych.

Instytut Historii Uniwersytetu Zielonogórskiego jest aktywny w obszarze popularyzacji nauki w regionie, poprzez współpracę z instytucjami państwowymi, samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Studia drugiego stopnia z tytułem magistra:

Rodzaj studiów

2-letnie studia o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego magistra
Zasady rekrutacji

Uprawnione do podjęcia studiów są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku studiów historia, w szczególności:

- wiedzę w zakresie wybranych faktów i pojęć historycznych,
- umiejętność opisywania i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów historycznych,
- znajomość podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach historycznych,
- wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów historycznych.

Kandydaci przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej, sporządzonej na podstawie punktacji za:

1. przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
2. zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, przy czym za kierunki pokrewne, uważa się kierunki:

- archeologia
- etnologia
- europeistyka
- filozofia
- historia sztuki
- kulturoznawstwo
- ochrona dóbr kultury
- politologia
- prawo
- stosunki międzynarodowe

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

Jako kryterium dodatkowe brana jest pod uwagę liczba punktów za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie S ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie N w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie z wzorem: $N=3(S-m)/(M-m)+2$

przy oznaczeniach:

- M – jest maksymalną,
- m – minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia, mogą być zobowiązane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia w terminach ustalonych przez dziekana.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy / sylwetka ogólna absolwenta

Absolwent studiów na kierunku historia, posiada pogłębioną wiedzę historyczną z zakresu dziejów regionu, Polski i powszechnych oraz umiejętność korzystania z zaawansowanych źródeł informacji, selekcji pozyskanych informacji, oceny ich rzetelności i przydatności dla rozwiązania problemów, umiejętność dyskusowania na tematy naukowe i uzasadnienia własnego stanowiska. Studia historyczne II stopnia przygotowują w pogłębionym zakresie do prowadzenia własnych badań pod kierunkiem samodzielnych pracowników naukowych. Absolwent historii studiów II stopnia posiada w zaawansowanym zakresie umiejętności: wyszukiwania informacji, przygotowywania raportów i komunikatów, posługiwania się językiem pisanim i mówionym oraz otwartości na inne kultury. Absolwent Historii posiada umiejętności językowe w zakresie historii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest wyposażony w zaawansowany wachlarz kompetencji miękkich, po pozwala na podjęcie pracy w różnych sektorach gospodarki.

Absolwent studiów przygotowany został do podjęcia pracy zawodowej, a w szczególności w placówkach edukacyjnych, muzealnych, archiwalnych, w administracji państwowej, samorządowej i w

przedsiębiorstwach, m. in. w zakresie prac kancelaryjnych oraz zarządzania dokumentacją. Studia historyczne przygotowują także do podejmowania współpracy międzynarodowej, zwłaszcza w obszarze transgranicznym oraz podejmowania ról animatorów środowisk lokalnych. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela prowadzone jest w oparciu o załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1450 z późn. zm.). Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela historii otrzymuje osoba, która ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia na tym samym kierunku studiów prowadzone zgodnie z zawartymi w nim wymaganiami.

Absolwenci studiów historycznych drugiego stopnia posiadają pogłębione kompetencje do adaptacji wobec zmieniających się warunków rynku pracy. Analiza wieloletnia karier absolwentów Instytutu Historii na przestrzeni lat pokazuje dużą swobodę adaptacyjną do rynku pracy. Absolwenci zatrudniani są w obrębie wszystkich szczebli administracji samorządowej i państwowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru kultury, polityki społecznej. Spośród instytucji największy udział mają: szkoły, muzea, archiwa państwowe, organy ochrony zabytków oraz administracja samorządowa. Zmieniająca się sytuacja społeczna w kraju stwarza zapotrzebowanie na wiedzę w obrębie zarządzania dokumentacją, kreowania polityki kulturalnej i społecznej, relacji gospodarczych i ekonomicznych. Absolwenci Instytutu Historii z powodzeniem znajdują zatrudnienie w instytucjach i organizacjach związanych z bezpieczeństwem: siłach zbrojnych RP, służbach mundurowych: Policji, Straży Granicznej. Istotnym obszarem zatrudnienia absolwentów jest również sektor przedsiębiorstw prywatnych, zwłaszcza w obszarze zarządzania organizacją.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się znajdują się w sylabusach przedmiotów określających plan studiów.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Studia drugiego stopnia z tytułem magistra:

WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW NA OCENIANYM KIERUNKU STUDIÓW, POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120 - 1 ECTS = 25 godz.
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	65

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	86
--	----

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	51 / 53
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	(60 godz. specjalność nauczycielska)

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych				
Nazwa modułu zajęć		Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Mod. kier.	Historia historiografii	w/ćw.	60	7
	Nauki pomocnicze historii	w/ćw.	60	7
	Źródłoznawstwo i krytyka źródeł	ćw.	30	2
	Metodologia historii	w/ćw.	60	7
	Statystyka i demografia historyczna	w/ćw.	60	7
Mod. wspom. kier.	Seminarium	s	120	30
	Warsztat naukowy epoki	ćw.	60	4
	Repetitorium z epoki	ćw.	60	4
	Studium historii / Cywilizacje świata	ćw.	30	5
	Historia i sztuka	ćw.	30	3
	Mentalność polska i jej ewolucja	ćw.	30	4
	Władza i społeczeństwo PRL	ćw.	30	4
	Historia życia codziennego	ćw.	30	4
	Translatorium tekstów specjalistycznych	ćw.	30	2
Razem:			690	90

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru				
Nazwa modułu zajęć		Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Mod.	Studium historii / cywilizacje świata	ćw.	30	5
Mod.	Seminarium	s	120	30

Mod. wol. wyb.	Przedmioty do wyboru	ćw.	90	6
Mod. specj.	Przedmioty w ramach specjalności (1 lub 2)	w/ćw.	180 / 210	16 / 18
Razem:			420 / 450	57 / 59 (47%/49%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

Praktyka:

Praktyka: studia II stopnia na kierunku historia uwzględniają w obrębie programu praktykę zawodową dydaktyczną w ramach specjalności nauczycielskiej. Praktyka w przypadku specjalności dydaktycznej obejmuje 6 pkt ECTS. W przypadku praktyki zawodowej jest to 150 godz. kształcenia w obrębie praktycznych zagadnień przewidzianych dla specjalności. Treści kształcenia w obrębie praktyki określone są w obrębie sylabusów. W przypadku specjalności dydaktycznej, treści kształcenia wynikają z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450).

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach przedmiotów określających plan studiów.

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć: