

**Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia
o profilu ogólnoakademickim
na kierunku lingwistyka stosowana**

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauk humanistycznych: • językoznawstwo (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Językoznawstwo: Kategoria A

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w 2001 roku w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze. Podstawowymi zadaniami Uniwersytetu Zielonogórskiego są: 1. prowadzenie kształcenia na studiach; 2. prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia; 3. prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki; 4. prowadzenie kształcenia doktorantów; 5. kształcenie i promowanie kadr uczelni; 6. stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w: a) procesie przyjmowania na uczelnię w celu odbywania kształcenia, b) kształceniu, c) prowadzeniu działalności naukowej; 7. wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka; 8. stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; 9. upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych; 10. działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Uniwersytet Zielonogórski dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich. Wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego. Uniwersytet Zielonogórski jest kontynuatorem działalności obu zielonogórskich uczelni, z których powstał. Połączenie uczelni technicznej i humanistycznej sprawiło, że specyfika badań i zajęć dydaktycznych jest zróżnicowana, a ich zakresy ciągle rozszerzane.

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest tworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy i kształtowanie kapitału społecznego jako dobra wspólnego sprzyjającego efektywności działań na rzecz rozwoju regionu, gospodarki i społeczeństwa; zapewnianie wysokiej jakości kształcenia i przygotowanie wykwalifikowanych kadr, których intelektualne kompetencje przyczyniają się do rozwoju gospodarczego i budowania kapitału społecznego; przygotowanie obywateli otwartych na zmiany, tolerancyjnych i funkcjonujących w globalnym świecie; prowadzenie badań naukowych na wysokim, międzynarodowym poziomie; współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze transferu wiedzy, nowych technologii i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć; rozszerzenie współpracy wewnątrzuczelnianej, międzyuczelnianej oraz międzynarodowej sprzyjającej powstawaniu nowych rozwiązań; wzbogacanie kultury i umacnianie tożsamości regionalnej mieszkańców województwa lubuskiego; dążenie do rozwoju Uczelni jako nowoczesnego, interdyscyplinarnego i kompaktowego Uniwersytetu związanego z miastem Zielona Góra i wnoszącego swój wkład w rozwój społeczno-gospodarczy województwa lubuskiego oraz kraju.

Kierunek „lingwistyka stosowana” wpisuje się w misję Uniwersytetu Zielonogórskiego. Deficyt pracowniczy w wielu gałęziach gospodarki krajowej i regionalnej jest równoważony przez wciąż rosnącą liczbę obcokrajowców przybywających do Polski w celach zarobkowych. Taka sytuacja sprzyja zwiększonemu zapotrzebowaniu na rynku pracy na absolwentów posługujących się dwoma językami obcymi. Obecność lingwistyki stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zapewnia dostarczenie dobrze przygotowanych językowo i wyposażonych w odpowiednią wiedzę i kompetencje kulturowe kadr dla podmiotów szerokiego spektrum działalności gospodarczej oraz życia kulturalnego i mediów.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia pierwszego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Liczba punktów wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego z określonych dla kierunku przedmiotów. Szczegółowe zasady rekrutacji oraz przedmioty brane pod uwagę w procesie rekrutacji określone są w obowiązującej na dany rok akademicki Uchwale Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Od wielu lat na rynku pracy utrzymuje się wysokie zainteresowanie pracownikami legitymującymi się dobrą znajomością języków obcych.

Kompetencje językowe są elementem wykształcenia nie ograniczającym możliwości zatrudnienia do jednej branży czy sektora, ale dotyczą całego rynku pracy. W sytuacji konieczności przekwalifikowania się w związku ze zmianą zapotrzebowania na rynku, bądź planowanym awansem zawodowym, kompetencje językowe i kulturowe, ze względu na swój trwały charakter, pozwalają pracownikom na szybką adaptację do nowych warunków zatrudnienia.

Mając na uwadze obszary w szczególności sposób zainteresowane pracownikami legitymującymi się biegłą znajomością dwóch języków obcych oraz wiedzą o systemach politycznych, tradycjach i kulturze krajów obszarów językowych z nimi powiązanych, wskazać należy na:

- 1) instytucje związane z kulturą,
- 2) środki masowego przekazu,
- 3) biura tłumaczeń,
- 4) przedsiębiorstwa państwowe i firmy sektora prywatnego współpracujące z jednostkami z zagranicy,
- 5) instytucje i stowarzyszenia ubiegające się o środki fundacyjne, grantowe itp.

- 6) administrację samorządową wszystkich szczebli, gdzie zachodzi potrzeba obsługi interesanta obcojęzycznego oraz wymiany informacji lub kooperacji między urzędami polskimi i zagranicznymi,
- 7) agencje rozwoju lokalnego, głównie te, które mają za zadanie równoważenie deficytu pracowniczego w poszczególnych sektorach gospodarki krajowej i regionalnej.

SYLWETKA ABSOLWENTA/-TKI

Absolwent/-ka studiów pierwszego stopnia lingwistyki stosowanej dysponuje znajomością języka wiodącego (B) zarówno w mowie, jak i w piśmie, zbliżoną do rodzimej. Odpowiada ona kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). Posiada on/ona nie tylko umiejętności, ale również wiedzę o języku i literaturze, ale także o kulturze, realiach społeczno-politycznych, aktualnych dylematach, tradycjach i historii krajów obszaru językowego.

Absolwent osiąga ponadto znajomość języka dodatkowego (C) zarówno w mowie, jak i w piśmie, zbliżoną do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). Posiada on/ona ponadto wiedzę o języku i literaturze, ale także o kulturze, realiach społeczno-politycznych, oraz tradycjach i historii krajów tego obszaru językowego.

Oprócz biegłości w posługiwaniu się oboma językami w każdej ze sfer życia codziennego: prywatnej, edukacyjnej, publicznej, absolwent posiada umiejętności posługiwania się nimi w ściśle określonych obszarach specjalistycznej komunikacji zawodowej: usługi, prawo, ekonomia, turystyka, zarządzanie, media (w tym elektroniczne) i kultura. Ponadto absolwenci nabędą umiejętności tłumaczenia z języka B oraz C na język polski i odwrotnie.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą Senatu UZ nr 389 z dnia 17.04.2019 r. z późn. zm.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku *lingwistyka stosowana* opisane są w sylabusach dla każdego modułu (każdych zajęć), które dostępne są na stronie Uczelni i przedstawione studentom przez prowadzących zajęcia na pierwszym spotkaniu. Studenci informowani są również o kryteriach przyjętych dla poszczególnych metod oceniania. Sprawdzanie i ocenianie prowadzone jest systematycznie. Uzyskane oceny są jawne. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac. Prowadzący zajęcia gromadzą dokumentację służącą weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się oraz poświadczającą stopień osiągnięcia efektów. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego zajęcia/moduł, pracy i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych). Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji. Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń jak i kontroli językowej wypowiedzi ustnych oraz pisemnych. Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów oraz projektów. Efekty z zakresu wiedzy i umiejętności badawczych oceniane są również podczas wykonywania pracy dyplomowej i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Prace etapowe na ocenianych poziomach mają charakter pisemny lub ustny. W przypadku egzaminu pisemnego są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych. W przypadku egzaminów ustnych student losuje zestaw przygotowanych wcześniej pytań, przygotowuje się do udzielenia odpowiedzi (podczas przygotowywania się może zapisywać swoje odpowiedzi na kartce) i po okresie przygotowania się, udziela odpowiedzi ustnej. Wynik odpowiedzi (pozytywny lub negatywny) znany jest osobie egzaminowanej od razu po przeprowadzonym egzaminie. W przypadku niezgadzania się z uzyskaną oceną, student ma prawo odwołać się do dziekana, zgodnie z regulaminem studiów obowiązującym na Uczelni.

Na zakończenie procesu kształcenia przeprowadzany jest egzamin dyplomowy zgodnie z zasadami dyplomowania opisanymi na stronie internetowej Wydziału Humanistycznego. Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej. Egzamin licencjacki sprawdza przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych, w tym przede wszystkim umiejętność obrony koncepcji pracy licencjackiej (uzasadnienie wyboru tematu, materiału egzemplifikacyjnego, doboru literatury przedmiotu itd.), zdolność krytycznej lektury literatury przedmiotu oraz orientację w obszarze naukowym wyznaczonym przez temat pracy licencjackiej i zakres seminarium dyplomowego. Egzaminowany prezentuje tezy i wyniki pracy i udziela odpowiedzi na trzy pytania z zakresu dyscypliny naukowej, w obrębie której sytuuje się praca, przy czym co najmniej jedno pytanie dotyczy bezpośrednio problematyki pracy i jej szeroko rozumianego kontekstu. Egzamin jest sprawdzeniem osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla kierunku.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

TABELA ODNIESIENIEŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW WSPÓLNYCH I OBSZAROWYCH

wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

Kierunek: lingwistyka stosowana
UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI

Studia pierwszego stopnia | Profil ogólnoakademicki

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,	K – kompetencje społeczne
WG – głębia i zakres wiedzy	KK – kompetencje krytyczne
WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy	KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną
U – umiejętności	KR – kompetencje związ. z rolami zawodowymi
UW – umiejętności wykorzystania	char. – charakterystyki
UK – umiejętności komunikacyjne	k – efekt kierunkowy
UO – umiejętności organizacyjne	s – efekt specjalnościowy
UU – umiejętności uczenia się	

Symbol	Opis efektu	Odniesienie do PRK (poz. 6)
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	

KL1_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie naukowej językoznawstwo	P6S_WG
KL1_W02	kompleksową naturę języka, jego złożoności oraz historyczne zmienności jego znaczeń (także w ujęciu kontrastywnym), a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6S_WG
KL1_W03	miejsce i znaczenie językoznawstwa we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	P6S_WG
KL1_W04	miejsce lingwistyki w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
KL1_W05	w zaawansowanym stopniu teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
KL1_W06	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności tekstów, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w dyscyplinie językoznawstwo	P6S_WG
KL1_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów obszaru językowego języka wiodącego (B)	P6S_WK
KL1_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów obszaru językowego języka dodatkowego (C)	P6S_WK
KL1_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zasady etyki zawodowej	P6S_WK
KL1_W10	podstawowe ekonomiczne, społeczne, prawne, kulturowe, historyczne, realizacyjne uwarunkowania funkcjonowania systemów i instytucji właściwych dla zakresu zawodowej działalności badawczej	P6S_WK
KL1_W11	prawa współczesnego rynku pracy, zna odbiorców działań zawodowych, metody diagnozowania ich potrzeb oraz oceny jakości usług, a także sposoby projektowania własnej ścieżki rozwoju	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
KL1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6S_UW
KL1_U02	dokonać doboru oraz zastosować właściwe dla warsztatu filologa metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6S_UW
KL1_U03	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej	P6S_UW
KL1_U04	rozpoznać wytwory kultury danego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
KL1_U05	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafić je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	PS6_UW

KL1_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania w badawczej działalności zawodowej	P6S_UW
KL1_U07	komunikować się w języku obcym wiodącym (B) i dodatkowym (C), w tym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa	P6S_UK
KL1_U08	brać udział w debacie prowadzonej w języku obcym wiodącym (B) i dodatkowym (C)– przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
KL1_U09	posługiwać się językiem obcym wiodącym (B) na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KL1_U10	posługiwać się językiem obcym dodatkowym (C) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KL1_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
KL1_U12	współdziałać z innymi osobami w organizacji działań zespołowych, w celu przygotowania merytorycznej argumentacji z wykorzystaniem perspektyw interdyscyplinarnych	P6S_UO
KL1_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KL1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
KL1_K02	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z dyscypliną naukową językoznawstwo oraz działalnością zawodową	P6S_KK
KL1_K03	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, szczególnie w zakresie doskonalenia sprawności uczenia się języka	P6S_KK
KL1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, krajów obszarów językowych wybranych języków	P6S_KK
KL1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym i korzystanie z różnych jego form, m.in. przez umiejętny dostęp do mediów (np. Internetu) i placówek kultury artystycznej oraz ośrodków działalności społecznej	P6S_KO
KL1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P6S_KO
KL1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
KL1_K08	dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

**TABELA ODNIESIENIA EFEKTÓW PRK POZIOM 6 DO KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW**

lingwistyka stosowana, studia pierwszego stopnia

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KL1_W01 KL1_W02 KL1_W03 KL1_W04 KL1_W05 KL1_W06
	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KL1_W07 KL1_W08
		podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KL1_W09 KL1_W10
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KL1_W11
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KL1_U01 KL1_U02 KL1_U03 KL1_U04 KL1_U05 KL1_U06
	P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	KL1_U07
		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KL1_U08
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KL1_U09 KL1_U10
	P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KL1_U11
		współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KL1_U12
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KL1_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KL1_K01
		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku	KL1_K02 KL1_K03

		trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P6S_KO		wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	KL1_K04
		inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	KL1_K05
		myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KL1_K06
P6S_KR		odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	KL1_K07 KL1_K08

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	105 ECTS (58%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	99 ECTS (55%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	54 ECTS (30%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	---
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godzin

6.3. Wykaz zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Wstęp do przekładoznawstwa	Ć	30	4
Wstęp do językoznawstwa	Ć	30	4
Gramatyka opisowa języka B I	W+Ć	60	5
Gramatyka opisowa języka B II	W+Ć	60	5
Gramatyka opisowa języka C I	W+Ć	60	5
Gramatyka opisowa języka C II	W+Ć	60	5
Podstawy przekładu pisemnego	Ć	30	2
Podstawy językoznawstwa kognitywnego	K	30	3
Wstęp do semantyki	K	30	2
Językoznawstwo stosowane	Ć	30	3
Podstawy tłumaczenia ustnego	Ć	30	3
Fonetyka języka B	K	30	2
Fonetyka języka C	K	30	2
Zajęcia do wyboru A	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru B	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru C	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru E	K	30	4
Seminarium dyplomowe I	S	30	5
Seminarium dyplomowe II	S	30	12
Zajęcia do wyboru F	Ć	30	4

Zajęcia do wyboru G	Ć	30	4
Zajęcia do wyboru I	K	30	3
Zajęcia do wyboru J	K	30	4
Tłumaczenie tekstów z języka B	L	60	3
Tłumaczenie tekstów na język B	L	60	3
Tłumaczenie tekstów z języka C i na język C	K	60	3
	Razem:	990 (37,5%)	99 (55%)

6.4. Wykaz zajęć do wyboru

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia do wyboru A	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru B	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru C	Ć	30	3
Zajęcia do wyboru D	Ć	30	2
Zajęcia do wyboru E	K	30	4
Seminarium dyplomowe I	S	30	5
Seminarium dyplomowe II	S	30	12
Przedmiot społeczny	K	30	5
Zajęcia do wyboru F	Ć	30	4
Zajęcia do wyboru G	L	30	4
Zajęcia do wyboru H	Ć	30	2
Zajęcia do wyboru I	L	30	3
Zajęcia do wyboru J	L	30	4
	Razem:	390 (15%)	54 (30%)

7. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;

Treści kształcenia zawarte w programie studiów I stopnia kierunku *lingwistyka stosowana* stanowią powiązany merytorycznie i logicznie układ, który pozwala osiągnąć studentowi zakładane kierunkowe efekty uczenia się.

Opis treści programowych, form i metod kształcenia poszczególnych zajęć oraz przypisanych im efektów uczenia się, a także liczby punktów ECTS co roku zamieszczany jest przez osoby odpowiedzialne za przedmiot w autorskim programie Uniwersytetu Zielonogórskiego *SylabUZ*. Bezpośredni dostęp do treści kart przedmiotów możliwy jest poprzez wybór katalogu umieszczonego na stronie internetowej oferty dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego (<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/>). Treści kształcenia są aktualizowane w sylabusach w oparciu o badania naukowe prowadzących poszczególne moduły i najnowsze doniesienia naukowe pochodzące z literatury fachowej oraz doświadczenia z prowadzenia zajęć w ramach programu ERASMUS+.

8. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Ogólny opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się zamieszczono w pkt. 5 programu studiów. Opisy szczegółowych zasad dla poszczególnych zajęć znajdują się w ogólnodostępnych kartach przedmiotów. Dostęp do corocznie aktualizowanych

kart przedmiotów możliwy jest poprzez ogólnouczelniany system informatyczny SylabUZ (sylabuz.uz.zgora.pl), wprowadzony w roku akademickim 2015/16.

9. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;

Załącznik nr 1 – studia stacjonarne

10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów pierwszego stopnia nie przewidziano realizacji praktyk zawodowych.