

## **Część II.A.**

### **Informacje o studiach podyplomowych**

#### **NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO I DRUGIEGO**

(nazwa studiów podyplomowych)

## **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

### **1.1 Ogólne cele kształcenia oraz kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów (jeśli ukończenie studiów prowadzi do uzyskania określonych kwalifikacji)**

Instytut Filologii Polskiej na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Zielonogórskiego zaprasza na studia podyplomowe *nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego*.

**Cel:** Celem studiów jest przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne absolwentów do nauczania języka polskiego jako obcego nauczycieli języka polskiego i języków obcych, którzy zamierzają nauczać cudzoziemców języka polskiego w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach w kraju i za granicą (np. na kursach językowych, lektoratach w niepublicznych placówkach edukacyjnych).

**Adresaci:** studia podyplomowe kierowane są przede wszystkim do:

- nauczycieli języka polskiego i języków obcych,
- osób, które planują uczyć cudzoziemców na kursach językowych, lektoratach,
- osób zainteresowanych podniesieniem kompetencji w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego.

**Zatrudnienie:** absolwenci studiów podyplomowych *nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego* mogą pracować:

- w niepublicznych instytucjach oświatowych w kraju, tj. w prywatnych szkołach językowych,
- na lektoratach w niepublicznych placówkach edukacyjnych w kraju i za granicą na lektoratach języka polskiego w zagranicznych uczelniach, na studiach polonistycznych, slawistycznych,
- w ramach prywatnej działalności edukacyjnej,
- dodatkowo, jeśli posiadają kwalifikacje nauczycielskie, w publicznych instytucjach oświatowych, placówkach kształcenia ustawicznego, ośrodkach doskonalenia i dokształcania zawodowego, świetlicach w Polsce.

### **1.2 Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)**

Rodzimi (natywni) użytkownicy języka polskiego powinni posiadać wykształcenie wyższe pierwszego lub drugiego stopnia (lic., inż., mgr, mgr inż.), lub wykształcenie wyższe uzyskane na podstawie jednolitych studiów magisterskich, niezależnie od ukończonego kierunku kształcenia.

Cudzoziemcy powinni posiadać wykształcenie wyższe pierwszego lub drugiego stopnia (lic., inż., mgr, mgr inż.), lub ukończone studia jednolite magisterskie w języku polskim, lub państwowy certyfikat znajomości języka polskiego co najmniej na poziomie C1, lub egzamin typu telc co najmniej na poziomie C1.

### 1.3 Zasady rekrutacji

Kandydaci na studia są zobowiązani do elektronicznej rejestracji oraz złożenia wymaganych dokumentów w sekretariacie Instytutu Filologii Polskiej (budynek A-16 kampus B, al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra, pokój 212). Rekrutacja odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń. Warunkiem uruchomienia studiów jest uzyskanie deklaracji uczestnictwa przez odpowiednią liczbę kandydatów.

## 2. Opis zakładanych efektów kształcenia

SYMBOL	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych: <i>nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego</i>  Poziom kształcenia: studia podyplomowe	odniesienie do PRK (poz. 6)
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>		
W01	miejsce i znaczenie glottodydaktyki polonistycznej w odniesieniu do innych nauk: glottodydaktyki ogólnej, językoznawstwa, nauki o komunikacji, zwłaszcza komunikacji interkulturowej, socjolingwistyki, psychologii społecznej, pedagogiki i dydaktyki ogólnej, kognitywistyki, psycholingwistyki	P6S_WG
W02	specyfikę przedmiotową i metodologiczną glottodydaktyki polonistycznej z uwzględnieniem jej najnowszych osiągnięć i kierunków rozwoju	P6S_WG
W03	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu gramatyki funkcjonalnej języka polskiego, pragmatyki, stylistyki, kultury języka, ortofonii, leksykologii	P6S_WG
W04	znaczenie programów, podręczników i materiałów glottodydaktycznych w procesie nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	P6S_WG
W05	rolę technologii cyfrowych, materiałów edukacyjnych dostępnych w sieci, technik informacyjnych i komunikacyjnych w procesie nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego	P6S_WG
W06	rozmaite formy kontroli i oceniania pracy uczących się, badania stopnia opanowania sprawności i umiejętności językowych, kryteria poprawności pomiaru dydaktycznego, zasady certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego	P6S_WG
W07	polskie tradycje i zwyczaje oraz teksty kultury polskiej	P6S_WK
W08	potrzeby edukacyjne różnych grup uczniów z doświadczeniem migracyjnym, wielojęzycznych, pochodzących z rodzin różnorodnych kulturowo	P6S_WK
W09	uwarunkowania prawne nauczania języka polskiego jako obcego	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać źródła i informacje niezbędne do realizacji zadań związanych z	P6S_UW

	procesem nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	
U02	dobierać i stosować odpowiednie materiały dydaktyczne, metody i narzędzia niezbędne w rozwijaniu kompetencji lingwistycznych, technologie jako źródło tekstów, nagrań audio-wideo, techniki informacyjne i komunikacyjne w celu przygotowania interaktywnych ćwiczeń językowych	P6S_UW
U03	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania właściwe dla pracy lektora	P6S_UW
U04	komunikować się z uczniami i środowiskiem zawodowym z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu glottodydaktyki polonistycznej (w tym innych wybranych dyscyplin naukowych, z których ta dziedzina korzysta)	P6S_UK
U05	planować i organizować pracę zawodową lektora oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w środowiskach, instytucjach, organizacjach edukacyjnych	P6S_UO
U06	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie zawodowe	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE: absolwent jest gotów do</b>		
K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu glottodydaktyki	P6S_KK
K02	współorganizowania działań edukacyjnych i integracyjnych dla cudzoziemców oraz inicjowania czynności na rzecz interesu nauczycieli języka polskiego jako obcego i drugiego	P6S_KO
K03	odpowiedzialnego pełnienia roli lektora, przestrzegania zasad prawnych, etycznych, zawodowych i wymagania ich od innych uczestników procesu dydaktycznego	P6S_KR

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych

Dwa semestry i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania dyplomu studiów podyplomowych: 30.

#### 3.2 Moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

#### 3.3 Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganym przez słuchacza

### 3.4 Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zal.	Liczba godzin					pkt. ECTS
			razem	W	Ćw	lab.	Sem.	
1	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	egz.	30	30			1	2
2	Glottodydaktyka polonistyczna w nauce i praktyce	egz.	15	15			1	2
3	Funkcjonalne nauczanie gramatyki języka polskiego jako obcego	egz.	45	15	30		1	4
4	Nauczanie produktywnych i receptywnych sprawności językowych	zal. z oc.	30		30		2	2
5	Instytucjonalne i indywidualne uwarunkowania nauczania/uczenia się języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15	15			1	2
6	Komunikacja interkulturowa w nauczaniu języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15		15		1	2
7	Diagnozowanie, testowanie i ewaluacja uczących się języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15		15		2	2
8	Nowe technologie w nauczaniu cudzoziemców języka polskiego	zal. z oc.	15		15		1	2
9	Teksty kultury w nauczaniu języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15		15		2	2
10	Leksykologia i leksykografia w nauczaniu języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15	8	7		1	2
11	Kultura języka polskiego w ujęciu glottodydaktycznym	zal.	15	15			2	2
12	Zasady wymowy polskiej i elementy emisji głosu dla lektorów	zal. z oc.	15		15		2	2
13	Warsztat pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego	zal. z oc.	15		15		2	2
14	Praktyka lektorska	zal. z oc.	15		15		2	2
	<b>Razem</b>		<b>270</b>	<b>98</b>	<b>172</b>	<b>0</b>		<b>30</b>

### **3.5 Warunki ukończenia studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych *nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego* jest obecność i aktywność na zajęciach oraz zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przedmiotów objętych planem zajęć. Końcowy wynik studiów uzyskuje się na podstawie średniej wszystkich ocen i oceny ze zdanego egzaminu końcowego.

### **3.6 Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Praktyka lektorska obejmuje 15 godzin, w tym: 12 godzin hospitacji i 3 godziny prowadzenia zajęć. Miejsce odbywania praktyk: Uniwersytet Zielonogórski.

## **4. Opis warunków prowadzenia i realizacji programu studiów podyplomowych**

### **4.1 Kadra dydaktyczna**

Kadrę stanowią wysoko wykwalifikowani wykładowcy z Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz ekspert spoza uczelni.

### **4.2 Baza dydaktyczna (jeśli jest specyficzna dla studiów podyplomowych)**

Sala wykładowa i laboratorium językowe, projektor, telewizor, tablica interaktywna.