

UNIwersytet Zielonogórski

Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych

Program Studiów
Stacjonarnych

kierunek: **INFORMATYKA I EKONOMETRIA**

poziom: **drugi stopień**

profil: **ogólnoakademicki**

rekrutacja w roku akademickim

2025/2026

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Informatyka i ekonometria
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych dyscypliny: matematyka (93 ECTS - 77%) - wiodąca informatyka (27 ECTS - 23%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B+ dyscyplina matematyka

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Kierunek kształci specjalistów w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych w kierowaniu przedsiębiorstwem i gospodarką narodową oraz zastosowania metod ilościowych do analizy procesów makro i mikro ekonomicznych.

Wprowadzenie kierunku zgodne jest z celem [K2] „Poszerzanie oferty edukacyjnej – orientacja efektów kształcenia na potrzeby rynku pracy” wskazanym w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku” w obszarze „Kształcenie”.

Ponadto, kierunek wpasowuje się w „Europejską agendę cyfrową” oraz „Program na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia” w strategii UE „Europa 2020”.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia są osoby, które mają tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera, inżyniera, licencjata lub równorzędny.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku studiów *informatyka i ekonometria*, w szczególności:

- posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów, systemów informacyjnych oraz statystyki i ekonometrii;

- potrafi projektować i wykorzystywać systemy informacyjne w kierowaniu przedsiębiorstwem;
- potrafi stosować metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne do analizy procesów makroekonomicznych i mikroekonomicznych.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *informatyka i ekonometria* to osoba, która łączy pogłębione kompetencje matematyczne i informatyczne z praktycznymi umiejętnościami pracy z danymi i nowoczesnymi narzędziami AI. Dzięki temu potrafi budować zaawansowane modele matematyczne z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, opisujące w znacząco rozszerzonym stopniu zagadnienia dotyczące ekonomii i finansów.

Absolwent tego kierunku studiów dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu podstawowych działów matematyki. Posiada umiejętność posługiwania się formalnym językiem matematyki, a także budowania i analizowania modeli matematycznych. Jednocześnie jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu informatyki, obejmującą paradygmaty programowania i tworzenia narzędzi informatycznych niezbędnych w procesie budowy stosów technologicznych na potrzeby gromadzenia, analizy, przetwarzania i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *informatyka i ekonometria* posiada umiejętność samodzielnego prowadzenia badań naukowych, krytycznej analizy literatury fachowej oraz formułowania oryginalnych rozwiązań problemów matematycznych i informatycznych. Ponadto ma znacząco rozszerzoną wiedzę w zakresie podstaw ekonomii i finansów niezbędną do roli eksperta i lidera w obszarze analizy danych, projektowania systemów informatycznych oraz modelowania procesów gospodarczych. Absolwent tego kierunku uzyskuje także kompetencje komunikacyjne w języku angielskim na poziomie B2+ wg ESOKJ.

Celem kształcenia na kierunku *informatyka i ekonometria* jest przygotowanie absolwentów do roli ekspertów i liderów w obszarze analizy danych, projektowania systemów informatycznych oraz modelowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki i informatyki, którzy będą gotowi sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki cyfrowej dotyczącej zagadnień związanych z ekonomią i finansami.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku *informatyka i ekonometria* jest gotów do:

- podjęcia aktywności zawodowej w obszarze data science, analityki biznesowej, finansów i IT,
- podjęcia pracy w zakresie projektowania systemów informatycznych i e-biznesowych oraz dbania o ich bezpieczeństwo,
- podjęcia pracy w firmach technologicznych, instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych,

prowadzenia samodzielných badań w zakresie zaawansowanej statystyki matematycznej i ekonometrii w ośrodkach naukowo-badawczych

.5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawarte są w sylabusach do poszczególnych przedmiotów.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku *informatyka i ekonometria*

Kod kierunkowy efektów kształcenia	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku informatyka i ekonometria studia drugiego stopnia	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
KIE2_W01	w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między faktami, obiektami i zjawiskami w dyscyplinach naukowych matematyka oraz informatyka	P7S_WG-O1.1
KIE2_W02	w pogłębionym stopniu podstawowe modele matematyczne wykorzystywane w ekonomii i finansach, ich sens matematyczny, a także możliwości i ograniczenia ich stosowania	P7S_WG-O1.1
KIE2_W03	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody matematyczne służące do gromadzenia, prezentacji oraz analizy danych ekonomicznych i finansowych	P7S_WG-O1.1
KIE2_W04	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia statystyczne i ekonometryczne służące do prognozowania zjawisk ekonomicznych i finansowych	P7S_WG-O1.1
KIE2_W05	w pogłębionym stopniu paradygmaty programowania i narzędzia informatyczne niezbędne w procesie budowy stosów technologicznych na potrzeby gromadzenia, analizy, przetwarzania i prezentacji danych ekonomicznych i finansowych	P7S_WG-O1.1
KIE2_W06	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych matematyka i informatyka	P7S_WG-O1.2A
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
KIE2_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście różnych sposobów wykorzystywania wiedzy matematycznej i informatycznej	P7S_WK-O2.1
KIE2_W08	prawne, etyczne i psychologiczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w charakterze eksperta w obszarze data science, analityki biznesowej, finansów i IT, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK-O2.2
KIE2_W09	znacząco rozszerzone ekonomiczne i finansowe uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w charakterze eksperta w przedsiębiorstwach zajmujących się analizą danych, projektowaniem systemów informatycznych, modelowaniem procesów gospodarczych oraz gromadzeniem, przetwarzaniem i analizą danych niezbędnych do podejmowania decyzji gospodarczych	P7S_WK-O2.2
KIE2_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu matematyki i informatyki	P7S_WK-O2.3
Umiejętności: absolwent potrafi		

W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
KIE2_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów i innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach z dyscyplin naukowych matematyka oraz informatyka w działalności badawczej	P7S_UW-O3.1
KIE2_U02	wykorzystywać zaawansowane metody statystyki matematycznej i ekonometrii do analizy danych, planowania eksperymentów badawczych a także do opracowywania wyników badań naukowych	P7S_UW-O3.1
KIE2_U03	pozyskiwać informacje z baz danych i innych rozproszonych źródeł informacji, a następnie dokonywać ich integracji, krytycznej analizy i twórczej interpretacji w celu badania zjawisk ekonomicznych i finansowych	P7S_UW-O3.1
KIE2_U04	rozpoznać problemy, które można rozwiązać algorytmicznie; dokonać pogłębionej specyfikacji takiego problemu, ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją oraz zaimplementować go w wybranym języku programowania	P7S_UW-O3.1
KIE2_U05	projektować i realizować rozwiązania informatyczne wspomagające różne aspekty przetwarzania i analizy danych w organizacji na każdym poziomie stosu technologicznego	P7S_UW-O3.1
KIE2_U06	stawiać i weryfikować w sposób pogłębiony hipotezy badawcze z problemami badawczymi w zakresie dyscyplin naukowych matematyka oraz informatyka	P7S_UW-O3.3A
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
KIE2_U07	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w zakresie wiedzy dotyczącej zagadnień matematycznych i informatycznych	P7S_UK-O4.1
KIE2_U08	przewodzić debatę na określony temat z zakresu wiedzy dotyczącej zagadnień matematycznych i informatycznych	P7S_UK-O4.2
KIE2_U09	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu dyscyplin naukowych matematyka oraz informatyka	P7S_UK-O4.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
KIE2_U10	kierować pracą zespołową	P7S_UO-O5.1
KIE2_U11	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych z zakresu dyscyplin naukowych matematyka i informatyka oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO-O5.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
KIE2_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU-O6
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
KIE2_K01	krytycznej oceny posiadanej zaawansowanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dyscyplin naukowych matematyka oraz informatyka	P7S_KK-O7.1
KIE2_K02	uznawania znaczenia zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, w szczególności z zakresu dyscyplin naukowych matematyka i informatyka, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK-O7.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		

KIE2_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO-O8.1
KIE2_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w realizacji przedsięwzięć i zadań służących rozpowszechnianiu zaawansowanej wiedzy	P7S_KO-O8.2
KIE2_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o matematyczne i informatyczne narzędzia pozwalające oszacować skutki podejmowanych decyzji	P7S_KO-O8.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
KIE2_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych eksperta w obszarze analizy danych, projektowania systemów informatycznych oraz modelowania procesów gospodarczych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, przy zachowaniu zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR-O9

Tabela 2. Odniesienia efektów PRK poziom 7 do kierunkowych efektów uczenia się

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P7S_WG-O1.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KIE2_W01 KIE2_W02 KIE2_W03 KIE2_W04 KIE2_W05
	P7S_WG-O1.2A	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	KIE2_W06
	P7S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	KIE2_W07
	P7S_WK-O2.2	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KIE2_W08 KIE2_W09
	P7S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KIE2_W10
	Umiejętności: absolwent potrafi		

UMIEJĘTNOŚCI (U)	P7S_UW-O3.1	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	KIE2_U01 KIE2_U02 KIE2_U03 KIE2_U04 KIE2_U05
	P7S_UW-O3.3A	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	KIE2_U06
	P7S_UK-O4.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KIE2_U07
	P7S_UK-O4.2	przewodzić debatę	KIE2_U08
	P7S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KIE2_U09
	P7S_UO-O5.1	kierować pracą zespołu	KIE2_U10
	P7S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KIE2_U11
	P7S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KIE2_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P7S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KIE2_K01
	P7S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KIE2_K02
	P7S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	KIE2_K03
	P7S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	KIE2_K04
	P7S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KIE2_K05
	P7S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KIE2_K06

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120 ECTS (minimalnie)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	min 60 (50%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	min 103 (86%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	min. 3 ECTS - nauki humanistyczne min. 2 ECTS - nauki społeczne
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	min 42 (35%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów	nie dotyczy

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach związanych z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty podstawowe	W, L	45	7
Przedmioty kierunkowe	W, Ć, L, P, S	645	67
Przedmioty oferowane dla kierunku / przedmioty obowiązkowe dla specjalności	W, Ć, L, P, S	285	min 29
Razem:		975	103 (86%)

Wyjaśnienie użytych skrótów: W - wykład, Ć - ćwiczenia, L - laboratorium, P - projekt, S – seminarium

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni

działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty oferowane dla kierunku / przedmioty obowiązkowe dla specjalności	W, Ć, L, P, S	285	min 29
Zajęcia z obszaru nauk: humanistycznych społecznych	Ć Ć	30 30	min 3 min 2
Zajęcia do dowolnego wyboru konieczne do uzyskania 30 punktów ECTS w semestrze	W, Ć, L, P	90	min 8
Razem:		435	min 42 (35%)

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

Załącznik – katalog przedmiotów w systemie SylabUZ.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowe informacje na temat sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajdują się w sylabusach przedmiotów określających plan studiów.

Cykl kształcenia kończy się przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Szczegółowe zasady dotyczące przebiegu tego egzaminu określa Zarządzenie Dziekana Wydziału.

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

W załączniku.

Warunki ukończenia studiów

Studia na kierunku *informatyka i ekonometria* trwają 2 lata (4 semestry). Minimalna liczba

punktów ECTS wynosi 120. Student powinien uzyskać minimalnie 30 punktów ECTS w każdym semestrze.

- Student kierunku *informatyka i ekonometria* otrzymuje tytuł zawodowy magistra, gdy
 1. zaliczy przedmioty z liczbą punktów ECTS co najmniej 120, w tym
 - moduł przedmiotów obowiązkowych dla kierunku *informatyka i ekonometria*,
 - moduły przedmiotów dodatkowych oferowanych dla kierunku *informatyka i ekonometria* z liczbą punktów ECTS co najmniej 29,
 - moduły przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych (za minimum 3 ECTS) oraz moduły przedmiotów z zakresu nauk społecznych (za minimum 2 ECTS) oferowanych dla kierunku *informatyka i ekonometria* z łączną liczbą punktów ECTS co najmniej 5,
 2. złoży egzamin dyplomowy z wynikiem co najmniej dostatecznym.
- Student kierunku *informatyka i ekonometria* otrzymuje tytuł zawodowy magistra o specjalności *analityka biznesowa, statystyka i ekonometria* lub *systemy informacyjne*, gdy
 1. zaliczy przedmioty z liczbą punktów ECTS co najmniej 120, w tym
 - moduł przedmiotów obowiązkowych dla kierunku *informatyka i ekonometria*,
 - moduły przedmiotów obowiązkowych dla danej specjalności z liczbą punktów ECTS równą 29,
 - moduły przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych (za minimum 3 ECTS) oraz moduły przedmiotów z zakresu nauk społecznych (za minimum 2 ECTS) oferowanych dla kierunku *informatyka i ekonometria* z łączną liczbą punktów ECTS co najmniej 5,
 2. złoży egzamin dyplomowy z wynikiem co najmniej dostatecznym.

6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.