

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

II.1. Efekty uczenia się

Podstawę prawną dla opracowania efektów uczenia się dla studiów podyplomowych „Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna” stanowią:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz.2218)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. 2019. poz. 787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018. poz. 1818).
- Uchwała Nr 117 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 28 czerwca 2017 roku w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych prowadzonych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu „Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna” w związku ze zmianą programu kształcenia.

Tabela 1. Efekty kierunkowe uczenia się studia podyplomowe „Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna”

WIEDZA	
K2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
K2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej
K2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej
K2_W05	ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji
K2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodach pomiaru w naukach o kulturze fizycznej oraz wykorzystania zaawansowanych metod, technik i narzędzi badawczych do prowadzenia badań naukowych
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

K2_W10	ma wiedzę i zna specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych
K2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę dotyczącą zasad organizowania, zarządzania i kierowania zespołem, placówkami prowadzącymi działalność oświatową oraz sportową
UMIEJĘTNOŚCI	
K2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu wychowania fizycznego i ochrony zdrowia
K2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom edukacyjnym, zdrowotnym i sprawnościowym jednostek i grup
K2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla wychowania fizycznego i dyscyplin pokrewnych
K2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej
K2_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych
K2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi
K2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)
K2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych
K2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej
K2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K2_K01	rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K2_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów
K2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową
K2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu
K2_K05	wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych

	zadań
K2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela
K2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej
K2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej przestrzegając zasad etycznych
K2_K09	potrafi motywować osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej

Tabela 2. Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie przygotowania dydaktycznego do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

D.1/E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
D.1/E.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;
D.1/E.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;
D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;
D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;
D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;
D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;
D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego

<p>przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;</p>
<p>D.1/E.1.W8. sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów;</p>
<p>D.1/E.1.W9. metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;</p>
<p>D.1/E.1.W10. rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;</p>
<p>D.1/E.1.W11. egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;</p>
<p>D.1/E.1.W12. diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;</p>
<p>D.1/E.1.W13. znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</p>
<p>D.1/E.1.W14. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;</p>
<p>D.1/E.1.W15. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.</p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>
<p>D.1/E.1.U1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi;</p>
<p>D.1/E.1.U2. przeanalizować rozkład materiału;</p>
<p>D.1/E.1.U3. identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;</p>
<p>D.1/E.1.U4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;</p>
<p>D.1/E.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;</p>

D.1/E.1.U6. podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;
D.1/E.1.U7. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;
D.1/E.1.U8. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;
D.1/E.1.U9. skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;
D.1/E.1.U10. rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;
D.1/E.1.U11. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
D.1/E.1.K1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;
D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;
D.1/E.1.K3. zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;
D.1/E.1.K4. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;
D.1/E.1.K5. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;
D.1/E.1.K6. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;
D.1/E.1.K7. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;
D.1/E.1.K8. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;
D.1/E.1.K9. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.
D.2/E.2. Praktyki zawodowe
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

II.2. Odniesienie treści kwalifikacji kierunkowych do Polskich Ram Kwalifikacji

Tabela 3. Odniesienie treści kwalifikacji kierunkowych do PRK dla studiów podyplomowych „Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna”

Kod efektu kierunkowego	Efekty uczenia się studia podyplomowe Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna: Poziom 7 Polskich Ram Kwalifikacji	Odniesienie do efektów ogólnych, obszarowych
WIEDZA absolwent:		
K2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD P7S_WK-O2.1-POD
K2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej	P7S_WG-O1.1-POD
K2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD
K2_W05	ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD
K2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WK-O2.1-POD P7S_WK-O2.2-POD
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodach pomiaru w naukach o kulturze fizycznej oraz wykorzystania zaawansowanych metod, technik i narzędzi badawczych do prowadzenia badań naukowych	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WK-O2.1-POD

K2_W10	ma wiedzę i zna specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG-O1.1-POD P7S_WG-O1.2-POD P7S_WK-O2.2-POD
K2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę dotyczącą zasad organizowania, zarządzania i kierowania zespołem, placówkami prowadzącymi działalność oświatową oraz sportową	P7S_WK-O2.2-POD
UMIEJĘTNOŚCI absolwent:		
K2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW-O3-POD
K2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu wychowania fizycznego i ochrony zdrowia	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.2-POD
K2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom edukacyjnym, zdrowotnym i sprawnościowym jednostek i grup	P7S_UW-O3-POD P7S_UU-O6-POD
K2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla wychowania fizycznego i dyscyplin pokrewnych	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.1-POD
K2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.1-POD
K2_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.1-POD
K2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UK-O4.1-POD P7S_UO-O5-POD P7S_UU-O6-POD
K2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	P7S_UW-O3-POD P7S_UO-O5-POD
K2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.1-POD
K2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.1-POD P7S_UU-O6-POD
K2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dyscypliny nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7S_UW-O3-POD P7S_UK-O4.2-POD

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent:		
K2_K01	rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK-O7.2-POD P7S_KO-O8.1-POD
K2_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	P7S_KK-O7.1-POD P7S_KK-O7.2-POD
K2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.2-POD P7S_KR-O9-POD
K2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.3-POD
K2_K05	wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P7S_KK-O7.2-POD
K2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_KK-O7.1-POD P7S_KO-O8.2-POD P7S_KR-O9-POD
K2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KR-O9-POD
K2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej przestrzegając zasad etycznych	P7S_KK-O7.1-POD P7S_KK-O7.2-POD P7S_KO-O8.1-POD P7S_KR-O9-POD
K2_K09	potrafi motywować osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KO-O8.1-POD P7S_KO-O8.2-POD

II.3. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się przez efekty kierunkowe

Tabela 4. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się (PRK– poziom 7) przez efekty kierunkowe

Kod kwalifikacji	Ogólne efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
P7S_WG-O1.1-POD	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia;	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W05 K2_W07 K2_W09 K2_W10
P7S_WG-O1.2-POD	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia;	K2_W01 K2_W03 K2_W05 K2_W07 K2_W10
P7S_WK-O2.1-POD	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	K2_W01 K2_W06 K2_W09
P7S_WK-O2.2-POD	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	K2_W06 K2_W10 K2_W12
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
P7S_UW-O3-POD	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT);	K2_U02 K2_U03 K2_U05 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U11 K2_U12 K2_U13 K2_U14
P7S_UK-O4.1-POD	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U12

		K2_U13
P7S_UK-O4.2-POD	przewodzić debatę;	K2_U03 K2_U14
P7S_UK-O4.3-POD	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii;	-
P7S_UO-O5-POD	kierować pracą zespołu;	K2_U10 K2_U11
P7S_UU-O6-POD	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	K2_U05 K2_U10 K2_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:		
P7S_KK-O7.1-POD	krytycznej oceny odbieranych treści;	K2_K02 K2_K06 K2_K08
P7S_KK-O7.2-POD	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	K2_K01 K2_K02 K2_K05 K2_K08
P7S_KO-O8.1-POD	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K2_K01 K2_K03 K2_K04 K2_K07 K2_K08 K2_K09
P7S_KO-O8.2-POD	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K2_K03 K2_K06 K2_K09
P7S_KO-O8.3-POD	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	K2_K04
P7S_KR-O9-POD	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;	K2_K03 K2_K06 K2_K07 K2_K08