

**1. Ogólna charakterystyka studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	Profil praktyczny
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<u>Dziedzina nauk społecznych</u> Dyscypliny: - nauki o zarządzaniu i jakości 57 % ECTS - <b>wiodąca</b> - geografia społeczno- ekonomiczna i - gospodarka przestrzenna - 24% ECTS  <u>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</u> Dyscyplina: - nauki o kulturze fizycznej - 19 % ECTS
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Licencjat

**2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju**

Profil kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja, studia I stopnia wpisuje się w realizację Strategii Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030, przyjętej Uchwałą Senatu UZ nr 250 z dnia 30 czerwca 2021. Celem misji jest przygotowanie wykwalifikowanej kadry potrzebnej regionowi lubuskiemu, Polsce i Europie, między innymi poprzez kształcenie młodzieży z mniejszych ośrodków. Treści kształcenia na kierunku zakładają rozwój i upowszechnianie wiedzy odpowiadającej aktualnym i przyszłym potrzebom regionu w zakresie wymagań rynku pracy oraz oczekiwania instytucji samorządowych, państwowych i prywatnych, tworzących i zarządzających infrastrukturą turystyczno-rekreacyjną w lubuskim. Założenia związane z kształceniem na kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów pierwszego stopnia wpisują się w misję działalności Uniwersytetu Zielonogórskiego na tle specyfiki regionu oraz potrzeb kraju w obrębie zapewniania zaplecza kadrowego i intelektualnego na rynku pracy. Cele te realizowane są w szczególności w odniesieniu do doskonalenia jakości kształcenia i procesów dydaktycznych, rozwijania oferty kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia przy wykorzystaniu posiadanego kapitału intelektualnego, monitorowania programu studiów przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w kontekście dostosowania profilu absolwenta do potrzeb rynku pracy, transferu wiedzy i doświadczeń w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także wspierania zainteresowań i pobudzania kreatywności studentów m.in. dzięki ich aktywności w ramach koła naukowego.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Kandydaci na studia pierwszego stopnia są rekrutowani w postępowaniu kwalifikacyjnym na podstawie konkursu świadectw maturalnych. Liczby punktów pozwalające na sporządzenie listy rankingowej obliczane są na podstawie ocen ze świadectwa maturalnego uzyskanych z przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot wybrany spośród: geografia, historia, historia sztuki, wiedza o społeczeństwie.

### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Kierunek „turystyka i rekreacja” powstał, aby kształcić kadrę w zakresie szeroko pojętej turystyki i rekreacji. Przyjęta koncepcja kształcenia jest efektem przesłanek opartych na obserwacji i wynikach badań podejmowanych przez środowiska naukowe zajmujące się rozwojem turystyki, a także jest odpowiedzią na sugestie wysuwane przez lokalnych przedsiębiorców z branży turystycznej. Region Lubuski wypracowuje markę turystyczną, której podstawę mogą stanowić bogate zasoby naturalne, liczne walory antropogeniczne oraz wydarzenia kulturalne coraz chętniej odwiedzane przez gości z Polski i zagranicy. Z tego powodu podstawą koncepcji kształcenia jest przygotowanie absolwentów do pracy w biurach podróży, punktach informacji turystycznej, przewodnictwach miejskich, ośrodkach kultury, sportu i rekreacji, ośrodkach wypoczynkowych, instytucjach zajmujących się promocją turystyczną czy organizujących usługi turystyczne i rekreacyjne. W koncepcji kształcenia uwzględnia się również zakres zagadnień, które umożliwią prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie usług turystycznych. Szczególną wagę przykładana się do ćwiczenia kreatywnego rozwiązywania problemów, tworzenia lokalnych produktów turystycznych, stosowania innowacyjnych narzędzi w turystyce, rozumienia zależności między rozwojem turystyki a uwarunkowaniami geograficznymi, społecznymi, kulturowymi. Istotnym elementem kształcenia jest nabycie umiejętności organizowania rekreacji, obsługi klienta w biurze podróży oraz na poszczególnych etapach podróży turystycznej stosując wiedzę, umiejętności i narzędzia pracy pilota i przewodnika. Absolwent uzyskuje praktyczną wiedzę z zakresu zarządzania, geografii, kultury fizycznej oraz innych dyscyplin naukowych, które pozwolą na zrozumienie mechanizmów organizacji ruchu turystycznego, kształtowania funkcji turystycznej regionów, świadczenia usług turystycznych i rekreacyjnych w zależności od wybranej w trakcie studiów specjalności.

### **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru określa Regulamin Studiów UZ. Opis sposobów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określony jest w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach). Sylabusy zawierają różnorodne sposoby sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, uwzględniające specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy,

umiejętności, kompetencji społecznych). Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w szczególności w zakresie przygotowania do prowadzenia aktywności zawodowej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu zarówno o tradycyjne metody nauczania, jak i nowoczesne z użyciem sprzętu audiowizualnego i komputerów. Obowiązujące metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do form i tematyki prowadzonych zajęć dydaktycznych. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim na wykładach o charakterze informacyjnym, ale również aktywizujących – problemowych i konwersatoryjnych. Umiejętności i wiedza praktyczna rozwijane są głównie w ramach ćwiczeń, warsztatów, zajęć laboratoryjnych, zajęć terenowych oraz praktyk studenckich. Efekty uczenia się w tym zakresie są osiągane za pomocą metod problemowych i aktywizujących: burzy mózgów, case study, dyskusji, prezentacji multimedialnych, projektów indywidualnych i zespołowych, symulacji. Wśród metod kształcenia stosuje się techniki wizualizacji (prezentacje PowerPoint, metody programowe z użyciem komputera).

W zakresie wiedzy stosowanymi metodami sprawdzania efektów uczenia się są kolokwia, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji, projektu. W zakresie umiejętności stosowanymi metodami sprawdzania efektów uczenia się są dyskusja, przygotowanie i przedstawienie projektu lub prezentacji, sprawdzian, kolokwium, referat, studium przypadku, symulacja zdarzenia oraz samodzielne prowadzenie aktywności turystycznej na podstawie przygotowanych scenariuszy. W zakresie nabywania kompetencji społecznych stosowaną metodą sprawdzania efektów uczenia się jest obserwacja studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy wymagającej kontaktu z osobami w różnym wieku oraz komunikowania się między sobą, realizowanych podczas ćwiczeń, laboratoriów, wyjazdów studyjnych. Prace egzaminacyjne mają charakter pisemny. Należą do nich testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi, projekty indywidualne i grupowe. Weryfikacja umiejętności językowych, z uwzględnieniem języka specjalistycznego, odbywa się na poziomie B2, z zastosowaniem metod takich jak: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium). Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk dokonywana jest przez koordynatora praktyk na podstawie opinii z przebiegu praktyki (wraz z oceną) wystawionej przez opiekuna praktyk w instytucji. Cykl kształcenia kończy się egzaminem dyplomowym licencjackim składającym się z dwóch części: pierwsza – dotyczy obszaru pracy dyplomowej, druga – dotyczy zagadnień kierunkowych, obejmujących odpowiedź na losowo wybrane przez studenta pytania. Prace dyplomowe (licencjackie) mają postać opracowania zgodnego z przyjętymi normami dla tego typu opracowań. Polegają na samodzielnym opracowaniu zagadnienia w zakresie zgodnym z kierunkiem kształcenia.

## **6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:**

## 6.1 opis zakładanych efektów uczenia się

Tabela odniesienia efektów PRK poziom 6 do kierunkowych efektów

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Efekty uczenia się na poziomie 6	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA (W) absolwent zna i rozumie:</b>	P6S_WG-O1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	P6S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W05
	P6S_WK-O2.2	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06 K_W08
	P6S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U) absolwent potrafi:</b>	P6S_UW-O3	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	P6S_UK-O4.1	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U08
	P6S_UK-O4.2	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U09
	P6S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
	P6S_UO-O5.1	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U11
	P6S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U12
	P6S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U13
<b>Kompetencje</b>	P6S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01

P6S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
P6S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K_K03
P6S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K04
P6S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
P6S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06

Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do Polskich Ram Kwalifikacji

Kod kierunkowych efektów kształcenia	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja studia pierwszego stopnia	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 6 poziom
1	2	3
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu wiedzę, metody i teorie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, odnoszące się do uwarunkowań procesu zarządzania w odniesieniu do działalności turystycznej i rekreacyjnej i ich wykorzystanie w działalności zawodowej związanej turystyką	P6S_WG-O1
K_W02	w zaawansowanym stopniu wiedzę, metody i teorie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, w szczególności o strukturze i instytucjach rynku turystycznego i rekreacyjnego oraz zależnościach między nimi oraz mechanizmach funkcjonowania rynku usług turystycznych i ich wykorzystanie w działalności zawodowej związanej turystyką	P6S_WG-O1
K_W03	w zaawansowanym stopniu wiedzę, metody i teorie z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, obejmującą zasady i metody gospodarowania przestrzenią dla potrzeb turystyki i rekreacji z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej turystyką	P6S_WG-O1
K_W04	w zaawansowanym stopniu wiedzę, metody i teorie z zakresu nauk o kulturze fizycznej w zakresie zasad doboru i prowadzenia zajęć rekreacyjnych do stanu zdrowia, wieku oraz poziomu umiejętności uczestników a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej turystyką	P6S_WG-O1
K_W05	fundamentalne dylematy cywilizacji oraz ich powiązanie z turystyką w kontekście społecznym i ekonomicznym oraz przyrodniczym i przestrzennym	P6S_WK-O2.1
K_W06	podstawowe pojęcia i zasady niezbędne do zrozumienia społecznych, kulturowych, rekreacyjnych i fizjologicznych uwarunkowań działalności zawodowej związanej z turystyką i rekreacją, w tym także z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK-O2.2

K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WK-O2.3
K_W08	trendy występujące na rynku turystycznym oraz współczesne tendencje i zjawiska społeczne, ekonomiczne, kulturowe, przyrodnicze, mające wpływ na aktywność turystyczną i rekreacyjną człowieka, a także zależności między nimi	P6S_WK-O2.2
<b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b>		
K_U01	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz nauki o kulturze fizycznej związanej z rozwojem funkcji turystycznej i rekreacyjnej obszarów w celu sformułowania i rozwiązania problemu zarządczego	P6S_UW-O3.1
K_U02	właściwie dobrać źródła informacji oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy do analizy zjawisk w turystyce i rekreacji oraz przeprowadzenia badań rynku turystycznego, a także wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_UW-O3.1
K_U03	dobrac oraz stosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne do zarządzania wizerunkiem firmy, obszaru, marką, produktami oraz informacją w branży turystycznej	P6S_UW-O3.1
K_U04	profesjonalnie obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży	P6S_UW-O3.2
K_U05	tworzyć produkty turystyczne wykorzystując wiedzę o społecznym, przyrodniczym, kulturowym i przestrzennym otoczeniu	P6S_UW-O3.2
K_U06	dobrac właściwe formy rekreacyjnych i turystycznych aktywności do indywidualnych potrzeb i możliwości człowieka	P6S_UW-O3.2
K_U07	podejmować profesjonalne działania w zakresie wybranej formy rekreacji	P6S_UW-O3.2
K_U08	interpretować elementy przestrzeni turystycznej, dokonywać analizy różnicowania wpływu poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz uwarunkowań społecznych i ekonomicznych na stopień rozwoju funkcji turystycznej konkretnych obszarów	P6S_UW-O3.2
K_U09	komunikować się z otoczeniem zewnętrznym, posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru turystyki i rekreacji	P6S_UK-O4.1
K_U10	prezentować własne poglądy, debatować i opiniować stanowiska innych	P6S_UK-O4.2
K_U11	posługiwać się językiem obcym nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w sytuacjach zawodowych	P6S_UK-O4.3
K_U12	planować i organizować swoją pracę	P6S_UO-O5.1
K_U13	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UU-O5.2
K_U14	samodzielnie planować i realizować całonocny proces samokształcenia, podnoszenia kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego	P6S_UO-O6
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści odnoszących się do turystyki i rekreacji	P6S_KK-O7.1
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK-O7.2
K_K03	wypełnienia zobowiązań społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym odpowiedzialności za zachowanie i upowszechnianie w	P6S_KO-O8.1

	działalności turystycznej dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego okazując szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	P6S_KO-O8.2
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przynoszący korzyści społeczne z poszanowaniem środowiska przyrodniczego	P6S_KO-O8.3
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym etycznego i odpowiedzialnego postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR-O9

## 6.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia (studia stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	113/95
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	-----
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	111
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	61
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	24 720 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

<b>Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Geografia turystyczna	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	Ćwiczenia/ Laboratorium	3
Podstawy rekreacji	Ćwiczenia/ Laboratorium	3
Podstawy turystyki	Ćwiczenia	1
Socjologia i metodologia badań społecznych	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Technologie informacyjne i systemy rezerwacyjne w turystyce	Laboratorium	2
Fotografia przyrodnicza i krajobrazowa	Laboratorium	2
Informacja turystyczna	Ćwiczenia	2
Turystyka kulturowa	Laboratorium	1
Wstęp do wiedzy o sztuce/ Wstęp do wiedzy kulturze	Ćwiczenia/ Laboratorium	3,5
Profesjolekt turystyki (do wyboru przedmiot prowadzony w j.angielskim/przedmiot prowadzony w j. niemieckim)	Laboratorium	3
Ekonomika turystyki i rekreacji	Ćwiczenia	2
Techniki negocjacji/Warsztaty komunikacji interpersonalnej/Social media w turystyce	Laboratorium	2
Obsługa ruchu turystycznego	Laboratorium	4
Zagospodarowanie turystyczne	Ćwiczenia/ Laboratorium	1,5
Zarządzanie w turystyce	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Finanse przedsiębiorstw i rachunkowość	Ćwiczenia	2
Waloryzacja zasobów kulturowych regionu/ Inwentaryzacja zasobów turystycznych	Laboratorium	2
Krajoznawstwo	Ćwiczenia	1
Obóz zimowy: narciarstwo rekreacyjne/snowboard rekreacyjny	Laboratorium	2
Warsztaty projektowania szlaków turystycznych	Ćwiczenia	2
Kreatywne rozwiązywanie problemów	Laboratorium	2
Kreowanie lokalnego produktu turystycznego	Ćwiczenia/ Laboratorium	2



Wellness i SPA/Enoturystyka	Laboratorium	2
Przewodnictwo turystyczne/ Przewodnictwo turystyczne w języku niemieckim/ Przewodnictwo turystyczne w języku angielskim	Ćwiczenia/ Laboratorium	3
Pilotaż wycieczek/Pilotaż wycieczek w języku angielskim/ Pilotaż wycieczek w języku niemieckim	Ćwiczenia/ Laboratorium	3
Rekreacja ruchowa	Laboratorium	3
Zarządzanie kadrami	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Seminarium dyplomowe	Projekt	14
Praktyka zawodowa	P	24
<b>Razem</b>		<b>100</b>
Zarządzanie kadrami w turystyce	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Badanie jakości usług hotelarskich	Ćwiczenia	1
Podstawy dietetyki	Ćwiczenia	1
Marketing usług hotelarskich	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Eksploatacja i zarządzanie hotelem	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Wycieczka studyjna	Terenowe	3
<b>Razem</b>		<b>11</b>
Animacja turystyczna i rekreacyjna	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Turystyka osób ze specjalnymi potrzebami	Ćwiczenia	1
Logistyka imprez turystycznych	Ćwiczenia	1
Incentive tourism	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Organizacja usług touroperatorskich	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Wycieczka studyjna	Terenowe	3
<b>Razem</b>		<b>11</b>
Gry i zabawy ruchowe	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Survival	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Turystyka doświadczeń	Ćwiczenia	1

Metodyka organizacji imprez turystyki przygodowej	Ćwiczenia	1
Projektowanie i realizacja eventów	Ćwiczenia/ Laboratorium	2
Wycieczka studyjna	Terenowe	3
<b>Razem</b>		<b>11</b>
<b>Razem (A+B=A+C=A+D)</b>		<b>111</b>

<b>Moduł zajęć do wyboru</b>				
Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		stacjonarne	niestacjonarne	
Wstęp do wiedzy o sztuce/Wstęp do wiedzy kulturze	Wykład /Ćwiczenia/ Laboratorium	60	36	5
Profesjolekt turystyki (do wyboru przedmiot prowadzony w j.angielskim/przedmiot prowadzony w j. niemieckim)	Laboratorium	30	18	3
Przedmiot do wyboru 1: Fotografia przyrodnicza i krajobrazowa, Ekoturystyka, Organizacja i formy turystyki przyrodniczej, Użytkowanie zasobów turystycznych obszarów chronionych	Laboratorium	30	18	2
Przedmiot do wyboru 2: Techniki negocjacji, Komunikowanie międzykulturowe, Warsztaty komunikacji interpersonalnej, Social media w turystyce	Laboratorium	30	18	2
Przedmiot do wyboru 3: Organizacja doświadczeń dziedzictwa w turystyce, Waloryzacja zasobów kulturowych regionu, Transgraniczny produkt turystyczny, Inwentaryzacja zasobów turystycznych	Laboratorium	30	18	2
Przedmiot do wyboru 4: Kultura kulinarna, Turystyka srebrna, Wellness i SPA, Enoturystyka	Laboratorium	30	18	2
Obóz zimowy: narciarstwo zjazdowe/snowboard	Laboratorium	30	18	2
Przewodnictwo turystyczne/Przewodnictwo turystyczne w języku niemieckim/Przewodnictwo turystyczne w języku angielskim	Ćwiczenia/ Laboratorium	45	27	3
Pilotaż wycieczek/Pilotaż wycieczek w języku angielskim/Pilotaż wycieczek w języku niemieckim	Ćwiczenia/ Laboratorium	45	27	3

Przedmioty kształcenia specjalnościowego	W/Ć/L/S/T	220	132	15
Seminarium dyplomowe	S	60	36	14
Język obcy	Laboratorium	120	72	8
<b>Razem</b>		<b>730</b>	<b>438</b>	<b>61</b>

<b>Praktyki</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne i niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa, wakacyjna, po 1 roku	praktyka	220	7
Praktyka zawodowa, wakacyjna, po 2 roku	praktyka	280	10
Praktyka zawodowa, w 6 semestrze	praktyka	220	7
<b>Razem</b>		<b>720</b>	<b>24</b>

**6.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);**

Opis efektów uczenia się, treści programowych, form i metod kształcenia, sposobów weryfikacji osiągania efektów uczenia się dla poszczególnych modułów zajęć dostępne są w ogólnouczelnianym systemie SylabUZ.

**6.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;**

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą m.in.: bieżąca kontrola na zajęciach, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych, ocena pracy zespołowej, ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji, dyskusja, kolokwium, egzamin pisemny, praca pisemna, projekt, prezentacja.

**6.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć**

Plan studiów stacjonarnych zawarto w załączniku 1 do programu studiów,

Plan studiów niestacjonarnych zawarto w załączniku 2 do programu studiów.

## **6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Ogólne zasady odbywania praktyk zawodowych określa Regulamin zawodowych praktyk studenckich realizowanych przez studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego (Rozporządzenie nr 92 Rektora UZ z dnia 5 lipca 2023 r.).

Praktyki zawodowe realizowane są w trzech modułach w wymiarze 6 miesięcy (720 godzin), za które student może uzyskać 24 punkty ECTS. Celem praktyk zawodowych realizowanych w poszczególnych modułach jest praktyczne zapoznanie studentów z metodyką organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży, zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw funkcjonujących w branży turystycznej (m.in. biura podróży, hotele i inne obiekty noclegowe, instytucje i przedsiębiorstwa organizujące usługi rekreacyjne, sportowe i kulturalne i z zakresu profilaktyki zdrowotnej, hufce harcerskie organizujące usługi turystyczne i rekreacyjne o profilu turystyki przygodowej, kwalifikowanej) oraz administracji samorządowej. Miejsca odbywania praktyk zawodowych realizowanych w VI semestrze studiów powinny być dobrane zgodnie z wybraną specjalnością (turystyka przygodowa, organizacja wypoczynku, hotelarstwo).

Praktyka jest realizowana na podstawie porozumienia o organizacji praktyk zawodowych odbywanych na podstawie skierowania Uczelni, zawieranego pomiędzy Uniwersytetem Zielonogórskim a podmiotem przyjmującym studenta na praktykę. Przebieg praktyki student dokumentuje w dzienniku praktyk zawodowych dokonując opisu przebiegu praktyki i zakresu wykonywanych podczas jej trwania obowiązków w poszczególnych tygodniach. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje koordynator praktyk.