

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 120 Senatu UZ z 26.03.2025 r.

UNIwersytet Zielonogórski

Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych

Program studiów drugiego stopnia

na kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

profil praktyczny

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Zielona Góra, 2025 r.

SPIS TREŚCI

1. .. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia
6. Program studiów dla kierunku studiów profilu i poziomu kształcenia
 - 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się
 - 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów
 - 6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (system SylabUZ *sylabusy*)
 - 6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się
 - 6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć
 - 6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu dyscyplina : nauki o kulturze fizycznej- 100%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego i działań na poziomie Wydziału. O roli kierunku świadczy duża liczba kandydatów na studia wynikająca między innymi z dużego zainteresowania instytucji i stowarzyszeń sportowych działających na terenie województwa lubuskiego, a w szczególności tradycji środowiska sportowego Zielonej Góry.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i posiadanie dyplomu licencjata. Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych Uchwały Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia. Maksymalna do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych (LP) wynosi 5, wyliczona jest zgodnie z § 5 ust. 4 - 6 uchwały i sporządzona za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu.

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Absolwenci kończący studia na kierunku wychowanie fizyczne uzyskują wiedzę osadzoną w naukach o kulturze fizycznej, które korespondują z innymi obszarami nauk takimi jak: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki humanistyczne i społeczne. Oprócz wiedzy teoretycznej, rozwijają również umiejętności praktyczne, co pozwala na zatrudnienie w szkołach, w instytucjach kultury fizycznej oraz placówkach senioralnych. Kwalifikacje absolwenta mają w założeniu zapewnić racjonalne działanie środkami fizycznymi na rozwój fizyczny, motoryczny i zdrowotny oraz środkami pedagogicznymi na rozwój psychiczny i społeczny, a także kształtowanie właściwej postawy do kultury fizycznej dzieci i młodzieży.

Absolwent uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizacji wychowania fizycznego na drugim (klasy IV-VIII szkoły podstawowej) i trzecim (szkoły ponadpodstawowe) etapie edukacyjnym – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela².

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów wychowania fizycznego pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci wychowania fizycznego zdobywają już w trakcie studiów.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Podstawę prawną dla opracowania efektów uczenia się dla na kierunku wychowanie fizyczne, na studiach drugiego stopnia stanowi:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 1450) z późniejszymi zmianami

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) z późniejszymi zmianami

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022r. poz. 2202);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102)
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodnie z Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, obejmujących testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru/testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru pomiędzy odpowiedziami Tak i Nie, opisowe odpowiedzi na zadane pytania, ocenę raportu, projektu, scenariuszy zajęć oraz znajomość przepisów nauczanych dyscyplin sportowych, prawidłowym żywności i suplementacji, a także zasad postępowania z seniorem.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **w zakresie umiejętności** praktycznych jest realizowane w formie oceny indywidualnej sprawności fizycznej w nauczanych dyscyplinach sportowych, sprawdzianów czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, które obejmują przygotowanie i przedstawienie projektów i prezentacji oraz samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy i konspektów.

Osiągnięcie efektów uczenia się **w zakresie kompetencji społecznych** jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z osobami w różnym wieku oraz komunikowania się między sobą.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty uczenia się oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Koordynator praktyk ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem zawodowych praktyk studenckich realizowanych przez studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego*. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyk i dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat.

Egzamin dyplomowy na kierunku wychowanie fizyczne drugiego stopnia, za który przyznaje się 29 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia oraz wykonanej pracy dyplomowej.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska) obowiązujący na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia stosuje w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Tabela 1. Arkusz pokrycia kwalifikacji kierunkowych z Polskimi Ramami Kwalifikacji kierunek wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P7S_WG-O1.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06
	P7S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	K2_W07 K2_W08
	P7S_WK-O2.2	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K2_W09 K2_W10
	P7S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K2_W11
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P7S_UW-O3.1	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05
	P7S_UW-O3.2P	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	P7S_UW-03.3P	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U07 K2_U08
	P7S_UK-04.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K2_U09
	P7S_UK-04.2	przewodzić debatę;	K2_U10
	P7S_UK-04.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K2_U11
	P7S_UO-05.1	kierować pracą zespołu	K2_U12
	P7S_UO-05.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K2_U13
	P7S_UU-06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2_U14 K2_U15
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P7S_KK-07.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K2_K01
	P7S_KK-07.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2_K02 K2_K03
	P7S_KO-08.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K2_K04 K2_K05
	P7S_KO-08.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K2_K06
	P7S_KO-08.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K2_K07
	P7S_KR-09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K2_K08 K2_K09 K2_K10

Tabela 2. Treść kwalifikacji kierunkowych w odniesieniu do PRK kierunek wychowanie fizyczne, studia drugiego stopnia

symbol	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Kod kwalifikacji
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
K2_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze fizycznej.	P7S_WG-01.1

K2_W02	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu biologii i fizjologii i żywienia człowieka, zna ich zastosowanie w pracy zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_WG-O1.1
K2_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu technik i metod nauczania ruchu człowieka i ich zastosowania w praktycznej działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_WG-O1.1
K2_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zaawansowanej teorii dydaktyki wychowania fizycznego właściwej dla nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych	P7S_WG-O1.1
K2_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu modele zachowań zdrowotnych, podejmowanych przez człowieka oraz zna i rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych w holistycznym ujęciu kultury fizycznej.	P7S_WG-O1.1
K2_W06	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego.	P7S_WG-O1.1
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
K2_W07	Zna i rozumie mechanizmy czynności ludzkich, interakcje w relacjach międzyosobniczych oraz dysfunkcji społecznych; zna mechanizmy rozwoju człowieka oraz zagrożenia zdrowia w warunkach współczesnej cywilizacji.	P7S_WK-O2.1
K2_W08	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz zna metody oceny i monitorowania stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych chorób cywilizacyjnych w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.	P7S_WK-O2.1
K2_W09	Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne, psychologiczne, pedagogiczne i prawne uwarunkowania w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia i ich praktyczne implikacje.	P7S_WK-O2.2
K2_W10	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK-O2.2
K2_W11	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i jej wykorzystania w organizacji i zarządzaniu oraz kierowaniu zespołem, placówkami prowadzącymi działalność oświatową i sportową	P7S_WK-O2.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
K2_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z ,motorycznością, fizjologią i żywieniem człowieka w naukach o kulturze fizycznej.	P7S_UW-O3.1
K2_U02	Potrafi dobierać i stosować w zadaniach w warunkach nieprzewidywalnych innowacyjne metody, narzędzia i środki do programowania i realizacji różnych form aktywności celem kształtowania, podtrzymywania bądź przywracania utraconej sprawności i wydolności.	P7S_UW-O3.1
K2_U03	Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą w celu analizy, syntezy i prezentacji badanych zjawisk w obszarze struktury i funkcjonowania oraz możliwości motorycznych i wysiłkowych człowieka.	P7S_UW-O3.1
K2_U04	Potrafi dobierać i stosować właściwe techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane w zakresie aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia	P7S_UW-O3.1
K2_U05	Potrafi samodzielnie przystosowywać, modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od możliwości osobniczych oraz warunków środowiskowych i klimatycznych	P7S_UW-O3.1
K2_U06	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia	P7S_UW-O3.2P
K2_U07	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	P7S_UW-O3.3P
K2_U08	Potrafi przygotować pisemne opracowania w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	P7S_UW-O3.3P

K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K2_U09	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wyrażać własne poglądy i idee stosując normy i terminologię specjalistyczną stosowaną w naukach o kulturze fizycznej.	P7S_UK-04.1
K2_U10	Potrafi prowadzić debatę, posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7S_UK-04.2
K2_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o kulturze fizycznej	P7S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
K2_U12	Potrafi kierować pracą zespołu typową dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz kierować i realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne i sportowe z różnymi grupami społecznymi	P7S_UO-05.1
K2_U13	Potrafi współdziałać w zakresie aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz potrafi podejmować wiodącą rolę w działaniach związanych z aktywnością fizyczną, odpowiadającym potrzebom edukacyjnym i zdrowotnym osób w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
K2_U14	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia przez całe życie w aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz wspierać proces uczenia się innych osób	P7S_UU-06
K2_U15	Potrafi ukierunkować i motywować osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.	P7S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
K2_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w pracy zawodowej związanej z aktywnością zawodową nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z różnymi grupami społecznymi.	P7S_KK-07.1
K2_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemy związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_KK-07.2
K2_K03	Jest gotów do refleksji i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. Zna własne ograniczenia i jest gotów do poszukiwania źródeł eksperckich, wie kiedy zgłosić się do specjalistów.	P7S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
K2_K04	Jest gotów do realizacji celów społecznych, w zakresie promocji zdrowia i działalności sportowej na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO-08.1
K2_K05	Jest gotów do inspirowania osób w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.	P7S_KO-08.1
K2_K06	Jest gotów do promowania i podejmowania inicjatyw w zakresie wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia w różnych instytucjach i placówkach.	P7S_KO-08.2
K2_K07	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
K2_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom zajęć ruchowych, ze świadomością własnej odpowiedzialności z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S_KR-09

K2_K09	Jest gotów do rozwijania dorobku i dbania o tradycje zawodu, świadomego i odpowiedzialnego stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w pracy zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_KR-09
K2_K10	Jest gotów do działań na rzecz przestrzegania zasad etycznych w celu dbałości o prestiż zawodu nauczyciela i dobro wychowanków i podopiecznych.	P7S_KR-09

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunek wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	72
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	71
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	47
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	17

Program studiów pierwszego stopnia kierunek wychowanie fizyczne, profil praktyczny uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Tabela 4. Moduł zajęć przygotowujących do zawodu nauczyciela

Minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla modułów kształcenia nauczycielskiego ³			Realizacja				
MODUŁ	KOMPONENTY MODUŁU	Godz.	ECTS	PRZEDMIOTY	G.	ECTS	SEM
Moduł B.	B.1a. Zajęcia z psychologii (w+ćw.)	60	10	Psychologia w/ćw. (I stopień)	60	8	I, II
	B.1b. Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty psychologiczne	30	2	I
	B.2a. Zajęcia z pedagogiki (w+ćw.)	60		Pedagogika w/ćw. (I stopień)	60	8	I

³ Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

	B.2b. Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty pedagogiczne	30	3	IV
	Razem zajęcia w module B	180		Razem zajęcia w module B	180	21	
	Praktyka	30		360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (I stopień)	30	1	IV
				360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (II stopień)	30	1	II
				Razem moduł B	240	23	
Moduł C.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3	Emisja głosu (I stopień)	30	3	I
				Podstawy dydaktyki (I stopień)	30	2	IV
				Razem moduł C	60	5	
Moduł D.	D.1. Dydaktyka przedmiotu	150	15	Metodyka wychowania fizycznego (I stopień)	120	10	III, IV
				Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego (II stopień)	45	4	I
				Razem zajęcia w module D.1.	165	14	
	D.2. Praktyka	120		Praktyka zawodowa (I stopień)	330	16	V, VI
				Praktyka zawodowa (II stopień)	330	16	II, III, IV
					1125	74	
				Razem moduł 3		74	

Tabela 5. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Biomechanika sportu	w/lab.	30/18	3
Fizjologia wysiłku fizycznego	w/lab.	30/18	3
Gimnastyka	lab.	30/18	2
Medycyna sportu	w/lab.	30/18	3
Piłka siatkowa	lab.	30/18	2
Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	w/lab.	45/33	4
Lekkoatletyka	w/lab.	30/18	3
Pływanie	lab.	30/18	2
Wychowanie fizyczne specjalne	lab.	30/18	2
Odnowa biologiczna	w/ćw.	30/18	3
Nowoczesne formy tańca	lab.	15/9	1
Ergonomia i bezpieczeństwo w aktywności fizycznej	w/lab.	30/18	2
Koszykówka	lab.	30/18	2
Piłka ręczna	lab.	30/18	2
Piłka nożna	lab.	30/18	2
Turystyka i rekreacja szkolna	w/ćw.	30/18	3

Organizacja i zarządzanie w sporcie	w	15/9	1
Monitorowanie efektów treningu zdrowotnego i sportowego	w	30/18	2
Praktyki pedagogiczne	lab.	360/360	17
Specjalizacja: Aktywność ruchowa seniorów, Trener personalny, Żywnienie i	w/lab.	135/81	12
	Razem:	1020/762	71

Tabela 6. Moduły zajęć do wyboru

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Pedagogika specjalna / Język migowy w sporcie	lab.	30/18	2
Nowe trendy w turystyce / Edukacja seksualna	lab.	30/18	2
Specjalizacja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywność ruchowa seniorów, ▪ Trener personalny ▪ Żywnienie i suplementacja w sporcie 	w/lab.	135/81	12
Seminarium dyplomowe	sem.	120/72	29
Język obcy: angielski/niemiecki	lab.	30/18	2
	Razem:	345/207	47

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu to:

- bieżąca kontrola na zajęciach
- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
- obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
- ocena pracy zespołowej
- ocena zaangażowania w konwersację
- ocena wykonania sprawozdań laboratoryjnych
- ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji
- ocena swobodnej wypowiedzi
- kolokwium
- sprawdzian z progami punktowymi
- sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego
- praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej
- samoocena efektów kształcenia
- egzamin ustny, pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, testowy

oraz w zakresie realizacji praktyk zawodowych:

- opinia opiekuna praktyk
- dziennik praktyk

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Załączniki nr 1 i nr 2;

6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (*praktyki dla kierunku o profilu praktycznym drugiego stopnia 3 miesiące – 360h*).

Moduł obejmuje **360** godzin praktyk (w łącznym wymiarze 3 miesięcy) realizowanych w semestrze II, III i IV, za które student uzyskuje **17** punktów ECTS.

1. I rok - semestr II – praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole ponadpodstawowej
 - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
2. Wrzesień (po I roku) – praktyka pedagogiczna ciągła w szkole ponadpodstawowej
 - Praktyka ciągła: 4 tygodnie (4 x średnio 5,5 godz. x 5 dni w tygodniu) = 120 godzin
3. II rok – semestr III* - praktyka śródroczna zgodnie ze specjalizacją
 - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
4. II rok – semestr IV* - praktyka śródroczna zgodnie ze specjalizacją
 - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin

Suma wypracowanych godzin: $80 + 120 + 80 + 80$ [godz.] = 360 godzin - obowiązkowa dla wszystkich studentów. Praktyka w semestrze II oraz we wrześniu jest obowiązkowo w szkole ponadpodstawowej (200 godzin).

Celem praktyki jest poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach II stopnia, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej na każdym etapie edukacyjnym – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy. Ma na celu kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych.

Praktyka w ramach specjalizacji może odbywać się między innymi w: klubach sportowych (w tym Uczniowskich Klubach Sportowych, Szkolnych Klubach Sportowych, Klubach Fitness), Miejskich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Wojewódzkich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Federacjach Sportowych, Uniwersytetach Trzeciego Wieku, Domach Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Wydział podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Na kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór placówek przez studentów, przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki) oraz zaliczenie studentowi praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyki w danej placówce.

Wykaz placówek z którymi wydział podpisał porozumienie dotyczące realizacji praktyk zawodowych:

- **Lubuska Federacja Sportu** w Zielonej Górze w zakresie m.in. szkolenia kadr trenersko-instruktorskich, podnoszenia jakości procesu szkolenia sportowego, organizacji praktyk studenckich w zielonogórskich klubach sportowych.
- **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** udostępnia nieodpłatnie obiekty sportowo-rekreacyjne dla studentów w ramach zajęć programowych (stadion lekkoatletyczny, hala sportowa przy ul. Sulechowskiej, przy ul. Urszuli, Miejska pływalnia ul. Wyspiańskiego), oraz umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Pracownicy Katedry Sportu i Promocji Zdrowia współpracują w projektach szkoleniowych i sportowych organizowanych przez ośrodek.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** - absolwenci szkoły to często czynni zawodnicy Lubuskich klubów sportowych (Korner Zielona Góra, Stelmet UKP Zielona Góra, Stowarzyszenie Akrobatyki Sportowej w Zielonej Górze, Lubuskiego Związku Lekkiej Atletyki Zielona Góra) kontynuujący karierę zawodniczą oraz dalsze kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne. Wykładowcy Katedry Sportu i promocji Zdrowia oraz nauczyciele szkoły rozwijają sport dzieci i młodzieży w regionie. Szkoła jest jednym z ogniw systemu Szkół Mistrzostwa Sportowego i Siatkarskich Ośrodków Szkoleniowych przy Polskim Związku Piłki Siatkowej (trener klasy mistrzowskiej mgr T. Paluch), umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Akademicki Związek Sportowy** przy Uniwersytecie Zielonogórskim studenci kierunku wychowanie fizyczne są czynnymi członkami sekcji sportowych, Akademickie Centrum Szkolenia Sportowego skupia zawodników na poziomie kadry polski, kadry olimpijskiej umożliwiając i wspierając kariery zawodnicze oraz zdobywanie wykształcenia akademickiego. Umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Uniwersytet Trzeciego Wieku w Zielonej Górze** - realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.
- **Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie** – umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na obiektach należących do Ośrodka, wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie oceny wydolności fizycznej i motoryki człowieka na różnym poziomie wytrenowania i szkolenia sportowego.
- **Lubuski Związek Piłki Ręcznej w Nowej Soli** umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Uczestniczy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli wychowania fizycznego poprzez zdobywanie kolejnych stopni trenersko – instruktorskich.
- **Centrum Usług Opiekuńczych** w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Dom Pomocy Społecznej dla Kombatantów** im. Jana Lembasa w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Funfit II Sp. z o.o.**, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

