

# UNIwersytet Zielonogórski

## Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych

### Program studiów drugiego stopnia

### na kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### profil praktyczny

#### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) **z późniejszymi zmianami**
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Zielona Góra, 2025 r.

## SPIS TREŚCI

1. .. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
2. Wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia
6. Program studiów dla kierunku studiów profilu i poziomu kształcenia
  - 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się
  - 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów
  - 6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (system SylabUZ *sylabusy*)
  - 6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się
  - 6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć
  - 6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wychowanie fizyczne                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | studia drugiego stopnia                                                                     |
| Profil kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | praktyczny                                                                                  |
| Forma studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | stacjonarne / niestacjonarne                                                                |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodące) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu<br>dyscyplina : nauki o kulturze fizycznej- 100% |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | magister                                                                                    |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |

## 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze<sup>1</sup>.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego i działań na poziomie Wydziału. O roli kierunku świadczy duża liczba kandydatów na studia wynikająca między innymi z dużego zainteresowania instytucji i stowarzyszeń sportowych działających na terenie województwa lubuskiego, a w szczególności tradycji środowiska sportowego Zielonej Góry.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i posiadanie dyplomu licencjata. Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych Uchwały Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia. Maksymalna do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych (LP) wynosi 5, wyliczona jest zgodnie z § 5 ust. 4 - 6 uchwały i sporządzona za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu.

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Absolwenci kończący studia na kierunku wychowanie fizyczne uzyskują wiedzę osadzoną w naukach o kulturze fizycznej, które korespondują z innymi obszarami nauk takimi jak: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki humanistyczne i społeczne. Oprócz wiedzy teoretycznej, rozwijają również umiejętności praktyczne, co pozwala na zatrudnienie w szkołach, w instytucjach kultury fizycznej oraz placówkach senioralnych. Kwalifikacje absolwenta mają w założeniu zapewnić racjonalne działanie środkami fizycznymi na rozwój fizyczny, motoryczny i zdrowotny oraz środkami pedagogicznymi na rozwój psychiczny i społeczny, a także kształtowanie właściwej postawy do kultury fizycznej dzieci i młodzieży.

Absolwent uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizacji wychowania fizycznego na drugim (klasy IV-VIII szkoły podstawowej) i trzecim (szkoły ponadpodstawowe) etapie edukacyjnym – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela <sup>2</sup>.

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów wychowania fizycznego pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci wychowania fizycznego zdobywają już w trakcie studiów.

### **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Podstawę prawną dla opracowania efektów uczenia się dla na kierunku wychowanie fizyczne, na studiach drugiego stopnia stanowi:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 1450) z późniejszymi zmianami

---

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450) z późniejszymi zmianami

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022r. poz. 2202);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz. 2218);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102)
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodnie z Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, obejmujących testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru/testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru pomiędzy odpowiedziami Tak i Nie, opisowe odpowiedzi na zadane pytania, ocenę raportu, projektu, scenariuszy zajęć oraz znajomość przepisów nauczanych dyscyplin sportowych, prawidłowym żywieniu i suplementacji, a także zasad postępowania z seniorem.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **w zakresie umiejętności** praktycznych jest realizowane w formie oceny indywidualnej sprawności fizycznej w nauczanych dyscyplinach sportowych, sprawdzianów czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, które obejmują przygotowanie i przedstawienie projektów i prezentacji oraz samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy i konspektów.

Osiągnięcie efektów uczenia się **w zakresie kompetencji społecznych** jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z osobami w różnym wieku oraz komunikowania się między sobą.

**Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.**

**Koordynator praktyk** ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem zawodowych praktyk studenckich realizowanych przez studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego*. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyk i dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat.

**Egzamin dyplomowy** na kierunku wychowanie fizyczne drugiego stopnia, za który przyznaje się 29 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia oraz wykonanej pracy dyplomowej.

**Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej** określa regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska) obowiązujący na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia stosuje w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

## 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Tabela 1. Arkusz pokrycia kwalifikacji kierunkowych z Polskimi Ramami Kwalifikacji kierunek wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kod kwalifikacji                       | Kwalifikacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| WIEDZA (W)                                    | <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|                                               | P7S_WG-O1.1                            | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym<br>– również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K2_W01<br>K2_W02<br>K2_W03<br>K2_W04<br>K2_W05<br>K2_W06 |
|                                               | P7S_WK-O2.1                            | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K2_W07<br>K2_W08                                         |
|                                               | P7S_WK-O2.2                            | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K2_W09<br>K2_W10                                         |
|                                               | P7S_WK-O2.3                            | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K2_W11                                                   |
| UMIEJĘTNOŚCI (U)                              | <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|                                               | P7S_UW-O3.1                            | wykorzystywać posiadaną wiedzę<br>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:<br>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,<br>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,<br>– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi                                                                   | K2_U01<br>K2_U02<br>K2_U03<br>K2_U04<br>K2_U05           |
|                                               | P7S_UW-O3.2P                           | wykorzystywać posiadaną wiedzę<br>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K2_U06                                                   |

|                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b> | P7S_UW-O3.3P                                          | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym                                                                                                                                                            | K2_U07<br>K2_U08           |
|                                  | P7S_UK-O4.1                                           | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;                                                                                                                                                                                                     | K2_U09                     |
|                                  | P7S_UK-O4.2                                           | przewodzić debatę;                                                                                                                                                                                                                                                                 | K2_U10                     |
|                                  | P7S_UK-O4.3                                           | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią                                                                                                                                                 | K2_U11                     |
|                                  | P7S_UO-O5.1                                           | kierować pracą zespołu                                                                                                                                                                                                                                                             | K2_U12                     |
|                                  | P7S_UO-O5.2                                           | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach                                                                                                                                                                                      | K2_U13                     |
|                                  | P7S_UU-O6                                             | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie                                                                                                                                                                      | K2_U14<br>K2_U15           |
|                                  | <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|                                  | P7S_KK-O7.1                                           | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                                                            | K2_K01                     |
|                                  | P7S_KK-O7.2                                           | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                        | K2_K02<br>K2_K03           |
|                                  | P7S_KO-O8.1                                           | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;                                                                                                                                                                     | K2_K04<br>K2_K05           |
|                                  | P7S_KO-O8.2                                           | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;                                                                                                                                                                                                                               | K2_K06                     |
|                                  | P7S_KO-O8.3                                           | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                                                      | K2_K07                     |
|                                  | P7S_KR-O9                                             | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:<br>– rozwijania dorobku zawodu,<br>– podtrzymywania etosu zawodu<br>– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | K2_K08<br>K2_K09<br>K2_K10 |

Tabela 2. Treść kwalifikacji kierunkowych w odniesieniu do PRK kierunek wychowanie fizyczne, studia drugiego stopnia

| symbol                                                                       | Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <b>wychowanie fizyczne</b> absolwent:                                                                                           | Kod kwalifikacji |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| K2_W01                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze fizycznej. | P7S_WG-O1.1      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| K2_W02                                                                       | Zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu biologii i fizjologii i żywienia człowieka, zna ich zastosowanie w pracy zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.                                                               | P7S_WG-O1.1  |
| K2_W03                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu technik i metod nauczania ruchu człowieka i ich zastosowania w praktycznej działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.                                   | P7S_WG-O1.1  |
| K2_W04                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zaawansowanej teorii dydaktyki wychowania fizycznego właściwej dla nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych                                                                                             | P7S_WG-O1.1  |
| K2_W05                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu modele zachowań zdrowotnych, podejmowanych przez człowieka oraz zna i rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych w holistycznym ujęciu kultury fizycznej.                                                  | P7S_WG-O1.1  |
| K2_W06                                                                       | zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego.                                                                                                                                | P7S_WG-O1.1  |
| <b>K – kontekst - uwarunkowania skutki</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| K2_W07                                                                       | Zna i rozumie mechanizmy czynności ludzkich, interakcje w relacjach międzyosobniczych oraz dysfunkcji społecznych; zna mechanizmy rozwoju człowieka oraz zagrożenia zdrowia w warunkach współczesnej cywilizacji.                                                                       | P7S_WK-O2.1  |
| K2_W08                                                                       | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz zna metody oceny i monitorowania stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych chorób cywilizacyjnych w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.                          | P7S_WK-O2.1  |
| K2_W09                                                                       | Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne, psychologiczne, pedagogiczne i prawne uwarunkowania w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia i ich praktyczne implikacje.                                                 | P7S_WK-O2.2  |
| K2_W10                                                                       | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                          | P7S_WK-O2.2  |
| K2_W11                                                                       | Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i jej wykorzystania w organizacji i zarządzaniu oraz kierowaniu zespołem, placówkami prowadzącymi działalność oświatową i sportową                                                                             | P7S_WK-O2.3  |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| K2_U01                                                                       | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z ,motorycznością, fizjologią i żywieniem człowieka w naukach o kulturze fizycznej.                                                                                                | P7S_UW-O3.1  |
| K2_U02                                                                       | Potrafi dobierać i stosować w zadaniach w warunkach nieprzewidywalnych innowacyjne metody, narzędzia i środki do programowania i realizacji różnych form aktywności celem kształtowania, podtrzymywania bądź przywracania utraconej sprawności i wydolności.                            | P7S_UW-O3.1  |
| K2_U03                                                                       | Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą w celu analizy, syntezy i prezentacji badanych zjawisk w obszarze struktury i funkcjonowania oraz możliwości motorycznych i wysiłkowych człowieka.                                                                | P7S_UW-O3.1  |
| K2_U04                                                                       | Potrafi dobierać i stosować właściwe techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane w zakresie aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia | P7S_UW-O3.1  |
| K2_U05                                                                       | Potrafi samodzielnie przystosowywać, modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od możliwości osobniczych oraz warunków środowiskowych i klimatycznych                                                                                                         | P7S_UW-O3.1  |
| K2_U06                                                                       | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia                                                                                                 | P7S_UW-O3.2P |
| K2_U07                                                                       | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej.                                                                                                     | P7S_UW-O3.3P |
| K2_U08                                                                       | Potrafi przygotować pisemne opracowania w zakresie nauk o kulturze fizycznej.                                                                                                                                                                                                           | P7S_UW-O3.3P |

| <b>K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| K2_U09                                                                                                                                           | Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wyrażać własne poglądy i idee stosując normy i terminologię specjalistyczną stosowaną w naukach o kulturze fizycznej.                                                         | P7S_UK-O4.1 |
| K2_U10                                                                                                                                           | Potrafi prowadzić debatę, posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik                                                                                            | P7S_UK-O4.2 |
| K2_U11                                                                                                                                           | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o kulturze fizycznej                                                                                      | P7S_UK-O4.3 |
| <b>O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| K2_U12                                                                                                                                           | Potrafi kierować pracą zespołu typową dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz kierować i realizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne i sportowe z różnymi grupami społecznymi                                                                | P7S_UO-O5.1 |
| K2_U13                                                                                                                                           | Potrafi współdziałać w zakresie aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz potrafi podejmować wiodącą rolę w działaniach związanych z aktywnością fizyczną, odpowiadającym potrzebom edukacyjnym i zdrowotnym osób w różnym wieku i stanie zdrowia. | P7S_UO-O5.2 |
| <b>U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| K2_U14                                                                                                                                           | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia przez całe życie w aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz wspierać proces uczenia się innych osób                                                                             | P7S_UU-O6   |
| K2_U15                                                                                                                                           | Potrafi ukierunkować i motywować osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.                                                                                                                      | P7S_UU-O6   |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <b>KK – oceny – krytyczne podejście</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| K2_K01                                                                                                                                           | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w pracy zawodowej związanej z aktywnością zawodową nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z różnymi grupami społecznymi.                                                               | P7S_KK-O7.1 |
| K2_K02                                                                                                                                           | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.                                                                        | P7S_KK-O7.2 |
| K2_K03                                                                                                                                           | Jest gotów do refleksji i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych. Zna własne ograniczenia i jest gotów do poszukiwania źródeł eksperckich, wie kiedy zgłosić się do specjalistów.                                             | P7S_KK-O7.2 |
| <b>KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| K2_K04                                                                                                                                           | Jest gotów do realizacji celów społecznych, w zakresie promocji zdrowia i działalności sportowej na rzecz środowiska społecznego.                                                                                                                                    | P7S_KO-O8.1 |
| K2_K05                                                                                                                                           | Jest gotów do inspirowania osób w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.                                                                                                                             | P7S_KO-O8.1 |
| K2_K06                                                                                                                                           | Jest gotów do promowania i podejmowania inicjatyw w zakresie wychowania fizycznego i zdrowego stylu życia w różnych instytucjach i placówkach.                                                                                                                       | P7S_KO-O8.2 |
| K2_K07                                                                                                                                           | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w aktywności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia.                                                                                           | P7S_KO-O8.3 |
| <b>KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| K2_K08                                                                                                                                           | Jest gotów do odpowiedzialnego realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom zajęć ruchowych, ze świadomością własnej odpowiedzialności z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.                                                | P7S_KR-O9   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| K2_K09 | Jest gotów do rozwijania dorobku i dbania o tradycje zawodu, świadomego i odpowiedzialnego stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w pracy zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego oraz w pracy z osobami w różnym wieku i stanie zdrowia. | P7S_KR-09 |
| K2_K10 | Jest gotów do działań na rzecz przestrzegania zasad etycznych w celu dbałości o prestiż zawodu nauczyciela i dobro wychowanków i podopiecznych.                                                                                                         | P7S_KR-09 |

## 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia, profil praktyczny

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia                                                                                                                                      | 120 |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia                                                                                                                                         | 4   |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów                                                                                               | 68  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym) | 72  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)        | 6   |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru                                                                                                                                                           | 47  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                                                                        | 17  |

Program studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne, profil praktyczny uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Tabela 4. Moduł zajęć przygotowujących do zawodu nauczyciela

| Minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla modułów kształcenia nauczycielskiego <sup>3</sup> |                                                                  |       | Realizacja |                               |    |      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------|----|------|-------|
| MODUŁ                                                                                              | KOMPONENTY MODUŁU                                                | Godz. | ECTS       | PRZEDMIOTY                    | G. | ECTS | SEM   |
| Moduł B.                                                                                           | B.1a. Zajęcia z psychologii (w+ćw.)                              | 60    | 10         | Psychologia w/ćw. (I stopień) | 60 | 8    | I, II |
|                                                                                                    | B.1b. Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk | 30    |            | Warsztaty psychologiczne      | 30 | 2    | I     |
|                                                                                                    | B.2a. Zajęcia z pedagogiki (w+ćw.)                               | 60    |            | Pedagogika w/ćw. (I stopień)  | 60 | 8    | I     |

<sup>3</sup> Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

|          |                                                                |     |    |                                                           |             |           |             |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
|          | B.2b. Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk | 30  |    | Warsztaty pedagogiczne                                    | 30          | 3         | IV          |
|          | Razem zajęcia w module B                                       | 180 |    | Razem zajęcia w module B                                  | <b>180</b>  | <b>21</b> |             |
|          | Praktyka                                                       | 30  |    | 360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (I stopień)  | 30          | 1         | IV          |
|          |                                                                |     |    | 360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (II stopień) | 30          | 1         | II          |
|          |                                                                |     |    | Razem moduł B                                             | <b>240</b>  | <b>23</b> |             |
| Moduł C. | Podstawy dydaktyki i emisja głosu                              | 60  | 3  | Emisja głosu (I stopień)                                  | 30          | 3         | I           |
|          |                                                                |     |    | Podstawy dydaktyki (I stopień)                            | 30          | 2         | IV          |
|          |                                                                |     |    | Razem moduł C                                             | <b>60</b>   | <b>5</b>  |             |
| Moduł D. | D.1. Dydaktyka przedmiotu                                      | 150 | 15 | Metodyka wychowania fizycznego (I stopień)                | 120         | 10        | III, IV     |
|          |                                                                |     |    | Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego (II stopień)  | 45          | 4         | I           |
|          |                                                                |     |    | Razem zajęcia w module D.1.                               | <b>165</b>  | <b>14</b> |             |
|          | D.2. Praktyka                                                  | 120 |    | Praktyka zawodowa (I stopień)                             | 330         | 16        | V, VI       |
|          |                                                                |     |    | Praktyka zawodowa (II stopień)                            | 330         | 16        | II, III, IV |
|          |                                                                |     |    |                                                           | <b>1305</b> | <b>95</b> |             |
|          |                                                                |     |    | Razem moduł 3                                             |             | <b>95</b> |             |

Tabela 5. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

| Nazwa modułu zajęć                                | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin | Liczba punktów ECTS |
|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Biomechanika sportu                               | w/lab.            | 30/18                | 3                   |
| Fizjologia wysiłku fizycznego                     | w/lab.            | 30/18                | 3                   |
| Gimnastyka                                        | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Medycyna sportu                                   | w/lab.            | 30/18                | 3                   |
| Piłka siatkowa                                    | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego       | w/lab.            | 45/27                | 4                   |
| Lekkoatletyka                                     | w/lab.            | 30/18                | 3                   |
| Pływanie                                          | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Wychowanie fizyczne specjalne                     | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Odnowa biologiczna                                | w/ćw.             | 30/18                | 3                   |
| Nowoczesne formy tańca                            | lab.              | 15/9                 | 2                   |
| Ergonomia i bezpieczeństwo w aktywności fizycznej | w/lab.            | 30/18                | 2                   |
| Koszykówka                                        | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Piłka ręczna                                      | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Piłka nożna                                       | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Turystyka i rekreacja szkolna                     | w/ćw.             | 30/18                | 3                   |

|                                                                           |               |                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|
| Organizacja i zarządzanie w sporcie                                       | w             | 15/9            | 1         |
| Monitorowanie efektów treningu zdrowotnego i sportowego                   | w             | 30/18           | 2         |
| Praktyki pedagogiczne                                                     | lab.          | 360/360         | 17        |
| Specjalizacja: Aktywność ruchowa seniorów, Trener personalny, Żywnienie i | w/lab.        | 135/81          | 12        |
|                                                                           | <b>Razem:</b> | <b>1020/756</b> | <b>72</b> |

Tabela 6. Moduły zajęć do wyboru

| Nazwa modułu zajęć                                                                                                                                                   | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Pedagogika specjalna / Język migowy w sporcie                                                                                                                        | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej / Edukacja seksualna                                                                                                          | lab.              | 30/18                | 2                   |
| Specjalizacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywność ruchowa seniorów,</li> <li>Trener personalny</li> <li>Żywnienie i suplementacja w sporcie</li> </ul> | w/lab.            | 135/81               | 12                  |
| Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                 | sem.              | 120/72               | 29                  |
| Język obcy: angielski/niemiecki                                                                                                                                      | lab.              | 30/18                | 2                   |
|                                                                                                                                                                      | <b>Razem:</b>     | <b>345/207</b>       | <b>47</b>           |

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu to:

- bieżąca kontrola na zajęciach
- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
- obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
- ocena pracy zespołowej
- ocena zaangażowania w konwersację
- ocena wykonania sprawozdań laboratoryjnych
- ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji
- ocena swobodnej wypowiedzi
- kolokwium
- sprawdzian z programami punktowymi
- sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego
- praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej
- samoocena efektów kształcenia
- egzamin ustny, pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, testowy

oraz w zakresie realizacji praktyk zawodowych:

- opinia opiekuna praktyk
- dziennik praktyk

#### 6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Załączniki nr 1 i nr 2;

#### 6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (*praktyki dla kierunku o profilu praktycznym drugiego stopnia 3 miesiące – 360h*).

Moduł obejmuje **360** godzin praktyk (w łącznym wymiarze 3 miesięcy) realizowanych w semestrze II, III i IV, za które student uzyskuje **17** punktów ECTS.

1. I rok - semestr II – praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole ponadpodstawowej
  - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
2. Wrzesień (po I roku) – praktyka pedagogiczna ciągła w szkole ponadpodstawowej
  - Praktyka ciągła: 4 tygodnie (4 x średnio 5,5 godz. x 5 dni w tygodniu) = 120 godzin
3. II rok – semestr III\* - praktyka śródroczna zgodnie ze specjalizacją
  - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
4. II rok – semestr IV\* - praktyka śródroczna zgodnie ze specjalizacją
  - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin

Suma wypracowanych godzin:  $80 + 120 + 80 + 80$  [godz.] = 360 godzin - obowiązkowa dla wszystkich studentów. Praktyka w semestrze II oraz we wrześniu jest obowiązkowo w szkole ponadpodstawowej (200 godzin).

Celem praktyki jest poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach II stopnia, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej na każdym etapie edukacyjnym – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy. Ma na celu kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych.

Praktyka w ramach specjalizacji może odbywać się między innymi w: klubach sportowych (w tym Uczniowskich Klubach Sportowych, Szkolnych Klubach Sportowych, Klubach Fitness), Miejskich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Wojewódzkich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Federacjach Sportowych, Uniwersytetach Trzeciego Wieku, Domach Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Wydział podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Na kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór placówek przez studentów, przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki) oraz zaliczenie studentowi praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyki w danej placówce.

Wykaz placówek z którymi wydział podpisał porozumienie dotyczące realizacji praktyk zawodowych:

- **Lubuska Federacja Sportu** w Zielonej Górze w zakresie m.in. szkolenia kadr trenersko-instruktorskich, podnoszenia jakości procesu szkolenia sportowego, organizacji praktyk studenckich w zielonogórskich klubach sportowych.
- **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** udostępnia nieodpłatnie obiekty sportowo-rekreacyjne dla studentów w ramach zajęć programowych (stadion lekkoatletyczny, hala sportowa przy ul. Sulechowskiej, przy ul. Urszuli, Miejska pływalnia ul. Wyspiańskiego), oraz umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Pracownicy Katedry Sportu i Promocji Zdrowia współpracują w projektach szkoleniowych i sportowych organizowanych przez ośrodek.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** - absolwenci szkoły to często czynni zawodnicy Lubuskich klubów sportowych (Korner Zielona Góra, Stelmet UKP Zielona Góra, Stowarzyszenie Akrobatyki Sportowej w Zielonej Górze, Lubuskiego Związku Lekkiej Atletyki Zielona Góra) kontynuujący karierę zawodniczą oraz dalsze kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne. Wykładowcy Katedry Sportu i promocji Zdrowia oraz nauczyciele szkoły rozwijają sport dzieci i młodzieży w regionie. Szkoła jest jednym z ogniw systemu Szkół Mistrzostwa Sportowego i Siatkarskich Ośrodków Szkoleniowych przy Polskim Związku Piłki Siatkowej (trener klasy mistrzowskiej mgr T. Paluch), umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Akademicki Związek Sportowy** przy Uniwersytecie Zielonogórskim studenci kierunku wychowanie fizyczne są czynnymi członkami sekcji sportowych, Akademickie Centrum Szkolenia Sportowego skupia zawodników na poziomie kadry polski, kadry olimpijskiej umożliwiając i wspierając kariery zawodnicze oraz zdobywanie wykształcenia akademickiego. Umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Uniwersytet Trzeciego Wieku w Zielonej Górze** - realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.
- **Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie** – umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na obiektach należących do Ośrodka, wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie oceny wydolności fizycznej i motoryki człowieka na różnym poziomie wytrenowania i szkolenia sportowego.
- **Lubuski Związek Piłki Ręcznej w Nowej Soli** umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Uczestniczy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli wychowania fizycznego poprzez zdobywanie kolejnych stopni trenersko – instruktorskich.
- **Centrum Usług Opiekuńczych** w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Dom Pomocy Społecznej dla Kombatantów** im. Jana Lembasa w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Funfit II Sp. z o.o.**, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.

