

kierunek: **Biologia**
 profil: **ogólnoakademicki**
 poziom: **I stopień**

1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Biologia |
| Specjalność | A. Biologia medyczna B. Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | dziedzina: nauki ścisłe i przyrodnicze dyscyplina: nauki biologiczne – 100% |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom | licencjat |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej | B |

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego określoną w Strategii Rozwoju przyjętej uchwałą nr 67 Senatu UZ z dnia 19 grudnia 2012, jest wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, między innymi poprzez kształcenie młodzieży z uboższych terenów, która może korzystać z najnowszych zdobyczy nauki, techniki i kultury. Koncepcja kształcenia na kierunku Biologia na Wydziale Nauk Biologicznych, który jest jednostką Uniwersytetu Zielonogórskiego, w całości wpisuje się w cytowaną strategię uczelni. Wprowadzenie dwóch specjalności na studiach pierwszego stopnia ma związek z dokonującymi się zmianami w ramach reformy edukacji w zakresie wymagań stawianym nauczycielom przedmiotu biologia oraz z zapotrzebowaniem na wykwalifikowaną kadrę w pracowniach diagnostycznych i innych laboratoriach związanych z szeroko pojętą

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

ochroną zdrowia w regionie Ziemi Lubuskiej. Specjalność 'Biologia nauczycielska' prowadzi do wykształcenia nauczycieli uprawnionych do kształcenia uczniów w szkołach podstawowych, co pozwoli na zapełnienie luki pokoleniowej wśród kadry pedagogicznej szkół naszego regionu. Specjalność 'Biologia medyczna' stanowi uzupełnienie dla kierunków medycznych prowadzonych na Uniwersytecie Zielonogórskim, a także przygotowuje do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie promocji zdrowia.

Wydział Nauk Biologicznych, który w ocenie parametrycznej za lata 2013-2016 uzyskał kategorię B, skupia uczonych różnych dyscyplin naukowych. Spektrum reprezentowanych nauk pozwala w sposób zrównoważony łączyć nauczanie w zakresie nauk biologicznych z wiedzą dziedzin pokrewnych – nauk chemicznych, fizycznych i nauk o Ziemi, co umożliwia zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy pozwalającej poznawać i rozumieć zjawiska przyrodnicze. Wprowadzenie specjalności na studiach pierwszego stopnia pozwala na ukierunkowanie i doprecyzowanie zakresu kształcenia w obszarach wybranych przez studentów, niezależnie od modułu kształcenia podstawowego, wspólnego dla wszystkich studentów kierunku Biologia. Studenci mają możliwość uczestniczenia w różnych formach zajęć, od wykładów, poprzez zajęcia konwersatoryjne i seminaryjne, do zajęć laboratoryjnych. Wiele kursów obejmuje zajęcia terenowe. Nowoczesna, stale uzupełniana, infrastruktura badawcza i wysoki poziom badań naukowych, których wyniki publikowane są w renomowanych czasopismach wpływają na poziom kształcenia studentów zapewniając im łączność z najnowszymi dokonaniem naukowymi i technikami badawczymi wykorzystywanymi w różnych dyscyplinach nauk biologicznych. Cenne zaplecze kształcenia stanowi Ogród Botaniczny, znajdujący się pod merytoryczną opieką WNB. Studenci biorą czynny udział w prowadzonych na wydziale badaniach naukowych poprzez realizację swoich prac dyplomowych pod kierunkiem nauczycieli akademickich (pracowników naukowych) oraz w ramach działalności studenckich kół naukowych. Efektem tej współpracy są liczne publikacje naukowe oraz prezentacje na konferencjach naukowych, których współautorami są studenci. Studenci i pracownicy zaangażowani w realizację zadań związanych z kształceniem na kierunku Biologia uczestniczą w wielu imprezach popularyzujących wiedzę, między innymi w Nocny Biologów i Festiwalu Nauki.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Kandydaci na studia pierwszego stopnia są rekrutowani w postępowaniu kwalifikacyjnym na podstawie konkursu świadectw maturalnych. Liczby punktów pozwalające na sporządzenie listy rankingowej obliczane są na podstawie ocen ze świadectwa maturalnego uzyskanych z przedmiotów: biologia, chemia, matematyka oraz nowożytny język obcy. Od kandydatów oczekuje się wiedzy w zakresie biologii, chemii oraz matematyki na poziomie szkoły średniej.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Kształcenie na kierunku biologia studia pierwszego stopnia zostało opracowane tak by dać jego absolwentom kompetencje umożliwiające działanie na istniejącym i rozwijającym się rynku pracy. Są to niewątpliwie potrzeby rozwijających się sieci pracowni diagnostycznych i innych laboratoriów związanych z szeroko pojętą ochroną zdrowia oraz potrzeby szkół związane z dokonującymi się zmianami w ramach reformy edukacji w zakresie wymagań stawianym nauczycielom przedmiotu biologia. Zakładane efekty kształcenia zostały opracowane na podstawie:

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

- rozmów z przedstawicielami instytucji działających w regionie takich jak np. laboratoria diagnostyczne, stacje krwiodawstwa, władze oświatowe,
- przeglądu publikacji dotyczącej aktualnych trendów na rynku pracy,
Moduły realizowanych zajęć dają zaawansowaną wiedzę i umiejętności kierunkowe w zakresie nauk biologicznych. Umożliwiają również absolwentom zdobycie kompetencji społecznych niezbędnych na współczesnym rynku pracy.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów UZ przyjętym Uchwałą nr 283 Senatu UZ z dn. 26.09.2018 r.

Opis sposobów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określony jest w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach)

Opisane w nich, stosowane sposoby sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są różnorodne, uwzględniają specyfikę poszczególnych kategorii efektów (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych), umożliwiają rzetelną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

Stosowane metody sprawdzania efektów w zakresie wiedzy to kolokwia/sprawdziany, testy (pytania otwarte i zamknięte), wypowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji.

Ocenianie stopnia osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności dokonuje się na podstawie obserwacji przeprowadzenia doświadczeń, wykonania badań, oceny przygotowanych sprawozdań, raportów.

Osiągnięcia w zakresie nabywania kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej weryfikowane są na podstawie wnikliwej obserwacji studentów podczas samodzielnej i zespołowej pracy w ramach realizowanych aktywności podczas ćwiczeń, laboratoriów, seminariów.

Prace egzaminacyjne mają charakter pisemny. Są to testy wyboru z pytaniami zamkniętymi, testy z pytaniami otwartymi, prace pisemne z pytaniami otwartymi. Tematyka prac dotyczy zakresu treści kształcenia opisanych w sylabusach poszczególnych modułów, których egzamin dotyczy. W sylabusach opisane są również warunki i kryteria zaliczenia poszczególnych prac egzaminacyjnych.

Weryfikacja umiejętności językowych, z uwzględnieniem języka specjalistycznego, odbywa się na poziomie B2 (I st. studiów), z zastosowaniem metod takich jak.: wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opis, test, kolokwium).

Efekty uczenia się przypisane praktykom weryfikowane są na podstawie wpisów w dzienniku praktyk potwierdzonych przez Opiekuna praktyk w Zakładzie pracy lub w przypadku praktyk pedagogicznych przez nauczyciela, u którego student odbywał praktykę oraz opinii.

Cykl kształcenia kończy się egzaminem dyplomowym licencjackim składającym się z dwóch części pierwsza – dotycząca obszaru pracy dyplomowej, druga część – dotycząca zagadnień kierunkowych obejmuje odpowiedź na losowo wybrane przez studenta pytania. Szczegółowe zasady przebiegu tego egzaminu na Wydziale określa Zarządzenie Dziekana WNB 3/2014 z dnia 30.01.2014 r. Prace dyplomowe (licencjackie) mają postać opracowania zgodnego z przyjętymi normami dla tego typu opracowań. Polegają na samodzielnym opracowaniu zagadnienia w zakresie zgodnym z kierunkiem kształcenia.

6. Program studiów

6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się.

kierunek: **Biologia**
 profil: **ogólnoakademicki**
 poziom: **I stopień**

6.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 180 |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału prowadzącego zajęcia i studentów | A. biologia medyczna-94 B. biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi-94 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu | A. biologia medyczna - 159 B. biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi - 134 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym) | <i>nie dotyczy</i> |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | A. biologia medyczna - 56 B. biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi - 58 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) | A. biologia medyczna - 5 B. biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi - 8 |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | 60 |

| Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych | | | |
|--|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| Wspólne dla specjalności: A. biologia medyczna + B. biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi | | | |
| Botanika ogólna | Wykład/laboratorium | 60 | 6 |
| Chemia ogólna i nieorganiczna | Wykład/laboratorium | 60 | 6 |
| Zoologia bezkręgowców | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |
| Cytologia, histologia i embriologia | Wykład/ćwiczenia | 45 | 4 |
| Podstawy analizy danych | Wykład/ćwiczenia | 30 | 2 |
| Botanika systematyczna | Wykład/laboratorium | 60 | 6 |
| Chemia organiczna | Wykład/laboratorium | 60 | 6 |
| Zoologia kręgowców | Wykład/ćwiczenia | 60 | 6 |
| Ćwiczenia terenowe z botaniki | Ćwiczenia | 25 | 2 |
| Ćwiczenia terenowe z zoologii bezkręgowców | Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców | Ćwiczenia | 25 | 2 |
| Ekologia ogólna | Wykład/ćwiczenia | 45 | 4 |
| Fizjologia zwierząt | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |
| Biochemia | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |
| Biofizyka | Laboratorium | 45 | 4 |
| Fizjologia roślin | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |
| Mikrobiologia z immunologią | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |
| Cytofizjologia | Wykład/laboratorium | 45 | 4 |
| Ćwiczenia terenowe z ekologii | Laboratorium | 30 | 2 |
| Ochrona przyrody | Ćwiczenia | 30 | 3 |
| Anatomia funkcjonalna człowieka | Wykład/laboratorium | 45 | 4 |
| Genetyka | Wykład/laboratorium | 75 | 7 |

kierunek: **Biologia**
 profil: **ogólnoakademicki**
 poziom: **I stopień**

| | | | |
|---|----------------------|-------------|------------|
| Biostatystyka | Wykład/laboratorium | 30 | 2 |
| Ewolucjonizm | Wykład | 30 | 3 |
| Fizjologia człowieka | Wykład/laboratorium | 45 | 4 |
| Ochrona środowiska | Ćwiczenia | 15 | 2 |
| Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy | | | 10 |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium | 30 | 3 |
| | Razem | 1265 | 129 |
| Specjalność: A. Biologia medyczna | | | |
| Techniki mikroskopowania | Laboratorium | 15 | 1 |
| Zwierzęta jadowite i trujące | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Rośliny lecznicze i trujące | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Podstawowe metody detekcji molekularnej | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Parazytologia medyczna | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do antropologii | Wykład | 15 | 1 |
| Hodowle komórkowe | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Toksyny roślinne i grzybowe | Wykład | 15 | 1 |
| Biomedyczne bazy danych | Laboratorium | 30 | 2 |
| Diagnostyka mikrobiologiczna | Laboratorium | 30 | 2 |
| Choroby genetyczne człowieka | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Podstawy biochemii klinicznej | Wykład/ Laboratorium | 45 | 3 |
| Podstawy enzymologii | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Ekofizjologia | Wykład/ Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Bioindykacja skażeń środowiska | Wykład/ Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Analiza danych biomedycznych | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| | Razem | 450 | 30 |
| Specjalność: B. Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi | | | |
| Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii | Ćwiczenia | 30 | 1 |
| Hydrobiologia | Laboratorium | 15 | 1 |

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

| | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Podstawy biotechnologii | Wykład | 15 | 1 |
| Dendrologia | Ćwiczenia | 15 | 1 |
| Choroby genetyczne człowieka | Wykład | 15 | 1 |
| Razem | | 90 | 5 |

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

| Moduły zajęć do wyboru | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| Specjalność: A. Biologia medyczna | | | |
| Techniki mikroskopowania | Laboratorium | 15 | 1 |
| Zwierzęta jadowite i trujące | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Rośliny lecznicze i trujące | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Promocja i ochrona zdrowia | Wykład | 15 | 1 |
| Podstawowe metody detekcji molekularnej | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Parazytologia medyczna | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Wprowadzenie do antropologii | Wykład | 15 | 1 |
| Hodowle komórkowe | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Toksyny roślinne i grzybowe | Wykład | 15 | 1 |
| Biomedyczne bazy danych | Laboratorium | 30 | 2 |
| Diagnostyka mikrobiologiczna | Laboratorium | 30 | 2 |
| Choroby genetyczne człowieka | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Podstawy biochemii klinicznej | Wykład/ Laboratorium | 45 | 3 |
| Podstawy enzymologii | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Ekofizjologia | Wykład/ Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Bioindykacja skażeń środowiska | Wykład/ Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Analiza danych biomedycznych | Wykład/ Laboratorium | 30 | 2 |
| Podstawy prawne organizacji laboratorium | Wykład | 15 | 1 |
| Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy | | | 10 |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium | 30 | 3 |
| Język obcy | Laboratorium | 120 | 8 |
| Praktyki (praktyka zawodowa) | Praktyki | 150 | 5 |

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

| | Razem | 780 | 56 |
|---|---------------------|------------|-----------|
| Specjalność: B. Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi | | | |
| Psychologia | Wykład/ćwiczenia | 60 | 3 |
| Warsztaty psychologiczne | Laboratorium | 30 | 2 |
| Pedagogika | Wykład/ćwiczenia | 60 | 3 |
| Warsztaty pedagogiczne | Laboratorium | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | Wykład/Ćwiczenia | 15/30 | 3 |
| Emisja głosu | Ćwiczenia | 15 | 1 |
| Dydaktyka biologii 1 | Wykład/ćwiczenia | 60 | 3 |
| Zajęcia terenowe w nauczaniu biologii | Ćwiczenia | 30 | 1 |
| Hydrobiologia | Laboratorium | 15 | 1 |
| Metoda projektu w nauczaniu biologii | Ćwiczenia | 15 | 2 |
| Podstawy biotechnologii | Wykład | 15 | 1 |
| Edukacja prozdrowotna z elementami zasad zdrowego odżywiania | Wykład/laboratorium | 30 | 2 |
| Eksperyment biologiczny w praktyce szkolnej | Laboratorium | 15 | 1 |
| Dydaktyka biologii 2 | Ćwiczenia | 30 | 2 |
| Dendrologia | Ćwiczenia | 15 | 1 |
| Choroby genetyczne człowieka | Wykład | 15 | 1 |
| Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy | | | 10 |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium | 30 | 3 |
| Język obcy | Laboratorium | 120 | 8 |
| Praktyki (praktyka zawodowa i nauczycielska) | Praktyki | 220 | 7 |
| | | 750 | 58 |

| Moduły zajęć humanistycznych/społecznych | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| | | | |

kierunek: **Biologia**
 profil: **ogólnoakademicki**
 poziom: **I stopień**

| Specjalność A. Biologia medyczna + B. Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi | | | |
|---|------------------|-----------|----------|
| Bioetyka | Wykład | 15 | 1 |
| Prakseologia | Wykład/ćwiczenia | 30 | 2 |
| Ochrona własności intelektualnej | Ćwiczenia | 15 | 2 |
| Podstawy ergonomii | Wykład | 15 | 1 |
| Razem | | 75 | 6 |

| Praktyki | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| Specjalność: A. Biologia medyczna | | | |
| Praktyka zawodowa śródroczna 1 | praktyka | 30 | 1 |
| Praktyka zawodowa ciągła | praktyka | 90 | 3 |
| Praktyka zawodowa śródroczna 2 | praktyka | 30 | 1 |
| Razem | | 150 | 5 |
| Specjalność: B. Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi | | | |
| Praktyka zawodowa w szkole podstawowej | praktyka | 60 | 4 |
| Śródroczna praktyka zawodowa pedagogiczno-psychologiczna | praktyka | 30 | 2 |
| Praktyka zawodowa śródroczna | praktyka | 30 | 2 |
| Razem | | 120 | 8 |

6.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

Opis efektów uczenia się, treści programowych, form i metod kształcenia, sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla poszczególnych modułów zajęć dostępne są w ogólnouczelnianym systemie SylabUZ.

6.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się:

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru zawarte są w Regulaminie studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązujące na kierunku biotechnologia opisane są szczegółowo w sylabusach dla każdego modułu dostępnych w ogólnouczelnianym systemie SylabUZ. Efekty uczenia się przypisane praktykom weryfikowane są na podstawie wpisów w dzienniku praktyk potwierdzonych przez Opiekuna praktyk w Zakładzie pracy lub w przypadku praktyk pedagogicznych przez nauczyciela, u którego student odbywał praktykę oraz opinii.

Cykl kształcenia kończy się przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminem licencjackim. Szczegółowe zasady przygotowania przebiegu tego egzaminu na Wydziale określa Zarządzenie Dziekana WNB 3/2014 z dnia 30.01.2014 r.

6.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plany studiów znajdują się w załącznikach:

- Załącznik nr 1 - plan studiów kierunku Biologia, specjalność *Biologia medyczna*
- Załącznik nr 2 - plan studiów kierunku Biologia, specjalność *Biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi*

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**

6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

A. Biologia medyczna

Studenckie praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia na kierunku biologia specjalność biologia medyczna. Praktyki realizowane są zgodnie z programem studiów w formie praktyki zawodowej śródrocznej 1, praktyki zawodowej ciągłej, praktyki zawodowej śródrocznej 2. Ogólne zasady odbywania praktyk zawodowych określone są w Regulaminie Studiów na UZ oraz Regulaminie praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Biologicznych UZ. Termin odbywania i wymiar godzin praktyki zawodowej: semestr II (30 godzin) – praktyka zawodowa śródroczna 1, semestr IV (90 godzin) – praktyka zawodowa ciągła (lipiec, sierpień), semestr V (30 godzin) – praktyka zawodowa śródroczna 2. Studenci mają możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyki, z zastrzeżeniem, że musi się ona odbywać w instytucjach o profilu działalności zbieżnym z kierunkiem studiów. Praktyka odbywa się w wybranym przez studenta i zaakceptowanym przez Koordynatora praktyk Zakładzie pracy. Praktyka zawodowa może się odbywać w podmiotach gospodarczych, urzędach oraz innych jednostkach organizacyjnych, o profilu działalności zbieżnym z kierunkiem studiów np. laboratoria diagnostyczne/medyczne/analityczne, regionalne centra krwiodawstwa i krwiolecznictwa, stacje sanitarno-epidemiologiczne, zakłady farmaceutyczne stacje SANEPID itp. Do zaliczenia praktyki niezbędne jest złożenie u Koordynatora praktyk na Wydziale: pozytywnej opinii wystawionej przez Zakład pracy, potwierdzonego przez Zakład pracy Dziennika Praktyk, wypełnionej przez Zakład pracy ankiety oceny praktyki.

B. Biologia z kwalifikacjami nauczycielskimi

Praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia na kierunku biologia specjalność biologia z kwalifikacjami pedagogicznymi. Realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Program studiów obejmuje 30 godzin śródrocznej praktyki pedagogiczno-psychologicznej i 60 godzin praktyki zawodowej w szkole podstawowej). Praktyka pedagogiczna odbywa się w wybranej przez studenta i zaakceptowanej przez Koordynatora praktyk, szkole podstawowej pod opieką nauczyciela posiadającego pełne kwalifikacje zawodowe i co najmniej pięcioletni staż pracy. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej: pozytywna opinia o studencie wystawiona przez nauczyciela, u którego odbywał praktykę, zaakceptowane do realizacji konspekty, pozytywna ocena przeprowadzonych lekcji, potwierdzenie odbytych hospitacji lekcji, potwierdzenie odbytych hospitacji innych zajęć w szkole.

Oprócz tego w programie studiów przewidziano 30 godzin śródrocznej praktyki zawodowej. Praktyka zawodowa odbywa się w wybranej z listy, przygotowanej przez Koordynatora praktyk na Wydziale, instytucji (np. Kuratorium Oświaty, Wydział Oświaty itp.). Do zaliczenia praktyki niezbędne jest złożenie u Koordynatora praktyk na Wydziale: pozytywnej opinii wystawionej przez Zakład pracy, potwierdzonego przez Zakład pracy Dziennika Praktyk, wypełnionej przez Zakład pracy ankiety oceny praktyki.

kierunek: **Biologia**
profil: **ogólnoakademicki**
poziom: **I stopień**
