

# UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI

## Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

### Program studiów pierwszego stopnia na kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

profil praktyczny

*Program przyjęto Uchwałą  
Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu UZ  
z dnia 18.09.2019 r.*

#### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Zielona Góra, 2019 r.

## SPIS TREŚCI

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
2. Wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia	4
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	4
6. Program studiów dla kierunku studiów profilu i poziomu kształcenia obejmujący:	5
1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się	5
1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów	9
1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (system SylabUZ <i>sylabusy</i> )	11
1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się	12
1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć	12
1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodące) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki o kulturze fizycznej
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

## 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze<sup>1</sup>.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności Uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

---

<sup>1</sup>Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785).

Program kształcenia na kierunku wychowania fizycznego wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego i działań na poziomie Wydziału. O roli kierunku świadczy duża liczba kandydatów na studia wynikająca między innymi z dużego zainteresowania instytucji i stowarzyszeń sportowych działających na terenie województwa lubuskiego, a w szczególności tradycji środowiska sportowego Zielonej Góry.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia praktycznego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Absolwenci kończący studia na kierunku wychowanie fizyczne uzyskują wiedzę osadzoną przede wszystkim w obszarze nauk o kulturze fizycznej, która koresponduje z innymi obszarami nauk takimi jak: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki humanistyczne i społeczne. Posiadana wiedza pogłębiona jest o dodatkowe umiejętności praktyczne, co pozwala na zatrudnienie w instytucjach oświatowych oraz w instytucjach kultury fizycznej. Kwalifikacje absolwenta mają w założeniu zapewnić racjonalne działanie środkami fizycznymi na rozwój fizyczny, motoryczny i zdrowotny oraz środkami pedagogicznymi na rozwój psychiczny i społeczny, a także kształtowanie właściwej postawy do kultury fizycznej dzieci i młodzieży.

Absolwent uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizacji wychowania fizycznego w szkołach na poziomie szkoły podstawowej – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>2</sup>.

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów wychowania fizycznego pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci wychowania fizycznego powinni zdobyć już w trakcie studiów.

### **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla na kierunku wychowanie fizyczne, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 1450)
- Rozporządzenie MNiSW z 20 września 2018 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.

---

<sup>2</sup> Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku, w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 1 marca 2019 r. (Dz. U. poz. 465)
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodne z Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, obejmujących testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru/testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru pomiędzy odpowiedziami Tak i Nie, opisowe odpowiedzi na zadane pytania, ocenę raportu, projektu, scenariuszy zajęć oraz, znajomość przepisów nauczanych dyscyplin sportowych.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **w zakresie umiejętności** praktycznych jest realizowane w formie oceny indywidualnej sprawności fizycznej w nauczanych dyscyplinach sportowych, sprawdzianów czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, które obejmują przygotowanie i przedstawienie projektów i prezentacji oraz samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy i konspektów.

Osiągnięcie efektów uczenia się **w zakresie kompetencji społecznych** jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z osobami w różnym wieku oraz komunikowania się między sobą.

**Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.**

**Koordynator praktyk** ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WLNZ*. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyk i dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3.

**Egzamin dyplomowy licencjacki** na kierunku wychowanie fizyczne pierwszego stopnia, za który przyznaje się 9 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów pierwszego stopnia oraz wykonanej pracy dyplomowej.

**Kryteria i zasady przygotowania pracy licencjackiej** określa „*Regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska)*” zatwierdzony przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 15 lutego 2016 r.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia wdraża począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

## 7. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący

1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Tabela 1. Arkusz pokrycia kwalifikacji kierunkowych z Polskimi Ramami Kwalifikacji kierunku wychowanie fizyczne studia pierwszego, profil praktyczny

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
	P6S_WG-O1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KW01, KW02, KW03, KW04, KW06, KW07, KW01, KW08, KW10, KW12
	P6S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KW05, KW06, KW12
	P6S_WK-O2.2	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KW11,
	P6S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KW09
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
	P6S_UW-O3	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KU01, KU02, KU05, KU06, KU07, KU08, KU09, KU03
	P6S_UK-O4.1	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	KU03,
	P6S_UK-O4.2	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KU04, KU10,
	P6S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KU13
P6S_UO-O5.1	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KU05, KU06, KU09,	
P6S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KU02, KU06,	
P6S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	KU11	

		przez całe życie	
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
P6S_KK-07.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści		KK01,
P6S_KK-07.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		KK02,
P6S_KO-08.1	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;		KK04,
P6S_KO-08.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;		KK05,
P6S_KO-08.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		KK07,
P6S_KR-09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu		KK03, KK06, KK08, KK09

Tabela 2. Treść kwalifikacji kierunkowych w odniesieniu do PRK kierunek wychowanie fizyczne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po ukończeniu studiów absolwent:	Kod kwalifikacji
<b>WIEDZA</b>		
K1_W01	Posiada wiedzę z zakresu anatomicznych, fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o z zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	P6S_WG-01
K1_W02	Posiada wiedzę z zakresu fizykochemicznych i biomechanicznych podstaw nauk o z zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.	P6S_WG-01
K1_W03	Zna podstawowe pojęcia używane w pedagogice i psychologii oraz uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia	P6S_WG-01
K1_W04	Zna genezę ćwiczeń fizycznych oraz uwarunkowania rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach. Zna historię i rozwój nowożytnego ruchu olimpijskiego.	P6S_WG-01
K1_W05	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych. Ma podstawową wiedzę o zasadach promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	P6S_WK-02.1
K1_W06	Zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Ma wiedzę o kształtowaniu odpowiednich postaw potrzebnych w zawodzie nauczyciela.	P6S_WG-01 P6S_WK-02.1
K1_W07	Ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego.	P6S_WG-01
K1_W08	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach+B18 i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WG-01



K1_W09	Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji.	P6S_WK-O2.3
K1_W10	Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i wiedzę pozwalającą na krytyczny ogląd rzeczywistości. Zna wybrane koncepcje filozoficzne człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	P6S_WG-O1
K1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego. Ma podstawową wiedzę dotyczącą technologii informatyczno-komunikacyjnej.	P6S_WK-O2.2
K1_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o kulturze fizycznej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG-O1 P6S_WK-O2.1
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K1_U01	Posiada umiejętności lokalizowania i nazywania elementów budowy ciała i jego funkcji. Potrafi dokonać oceny budowy i wydolności organizmu człowieka na różnym poziomie rozwoju ontogenetycznego.	P6S_UW-O3
K1_U02	Potrafi podjąć działania diagnostyczne i profilaktyczne dotyczące aktywności fizycznej, potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	P6S_UW-O3 P6S_UO-O5.2
K1_U03	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji emocji, postaw jednostki, umie komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną.	P6S_UK-O4.1
K1_U04	Potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej.	P6S_UW-O3 P6S_UK-O4.2
K1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej.	P6S_UW-O3 P6S_UO-O5.1
K1_U06	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków.	P6S_UW-O3 P6S_UO-O5.1 P6S_UO-O5.2
K1_U07	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych o kulturze fizycznej.	P6S_UW-O3
K1_U08	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii.	P6S_UW-O3
K1_U09	Umie wykorzystać zasady i normy prawa oświatowego oraz formułować i rozwiązywać problemy formalno-prawne. Potrafi organizować imprezy sportowo-rekreacyjne i turystyczne.	P6S_UW-O3 P6S_UO-O5.1
K1_U10	Umie rozwiązywać problemy charakterystyczne dla współczesnego świata. Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie związanych ze studiowanym kierunkiem.	P6S_UW-O3 P6S_UK-O4.2
K1_U11	Posiada umiejętności techniczne w posługiwaniu się sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie dziedzin wiedzy o kulturze fizycznej. Potrafi korzystać z technik informatycznych.	P6S_UU-O6
K1_U12	Posiada umiejętności korzystania z metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach o kulturze fizycznej. Potrafi samodzielnie formułować tekst i poprawnie wnioskować.	P6S_UW-O3
K1_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK-O4.3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6S_KK-07.1
K1_K02	Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	P6S_KK-07.2
K1_K03	Okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.	P6S_KR-09
K1_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play.	P6S_KO-08.2
K1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P6S_KO-08.3
K1_K06	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR-09
K1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	P6S_KO-08.3 P6S_KO-08.1
K1_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR-09
K1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6S_KR-09

## 1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne, profil praktyczny

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	123
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	96
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	23
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	56
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	17 360 dz.

Program studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne, profil praktyczny uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Tabela 4. Moduł zajęć przygotowujących do zawodu nauczyciela

Minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla modułów kształcenia nauczycielskiego <sup>3</sup>			Realizacja				
MODUŁ	KOMPONENTY MODUŁU	Godz.	ECTS	PRZEDMIOTY	G.	ECTS	SEM
Moduł B.	B.1a. Zajęcia z psychologii (w+ćw.)	60	10	Psychologia w/ćw.	60	8	I, II
	B.1b. Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty psychologiczne (II stopień)	30	2	I
	B.2a. Zajęcia z pedagogiki (w+ćw.)	60		Pedagogika w/ćw.	60	8	I
	B.2b. Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty pedagogiczne (II stopień)	30	3	IV
	Razem zajęcia w module B	180		Razem zajęcia w module B	<b>180</b>	<b>21</b>	
	Praktyka	30		360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna)	30	1	IV
				360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (II stopień)	30	1	II
				Razem moduł B	<b>240</b>	<b>23</b>	
Moduł C.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3	Emisja głosu	30	3	I
				Podstawy dydaktyki	30	2	IV
				Razem moduł C	<b>60</b>	<b>5</b>	
Moduł D.	D.1. Dydaktyka przedmiotu	150	15	Metodyka wychowania fizycznego (I stopień)	120	10	III, IV
				Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego (II stopień)	45	4	I
				Razem zajęcia w module D.1.	<b>165</b>	<b>14</b>	
	D.2. Praktyka	120		Praktyka zawodowa (I stopień)	330	16	V, VI
				Praktyka zawodowa (II stopień)	330	16	II, III, IV
					<b>1305</b>	<b>95</b>	
				Razem moduł 3	<b>95</b>		

Tabela 5. Moduł zajęć związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Nazwa modułu zajęć	Forma /formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Metodyka wychowania fizycznego	w/lab.	120	10

<sup>3</sup> Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

Rytmika i taniec	lab.	30	2
Zabawy i gry ruchowe	lab.	30	2
Teoria i metodyka gimnastyki	lab.	60	4
Teoria i metodyka lekkiej atletyki	w/lab.	90	6
Metodyka koszykówki	lab.	30	2
Metodyka piłki siatkowej	lab.	30	2
Teoria i metodyka pływania	w/lab.	75	6
Metodyka piłki ręcznej	lab.	30	2
Metodyka piłki nożnej	lab.	30	2
Sporty rekreacyjne do wyboru 1	lab.	30	2
Sporty rekreacyjne do wyboru 2	lab.	30	2
Sporty rekreacyjne do wyboru 3	lab.	30	2
Sporty rekreacyjne do wyboru 4	lab.	30	2
Sporty lekkoatletyczne do wyboru 5	lab.	30	2
Obóz sportowy letni	lab.	60	2
Obóz sportowy zimowy	lab.	60	2
Gimnastyka kompensacyjno – korekcyjna	w/lab.	60	4
Pierwsza pomoc i medyczne podstawy sportu	w/lab.	45	3
Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych/ Organizacja i zarządzanie w	ćw.	30	2
Przygotowanie motoryczne człowieka/ Akrobatyka z elementami	lab.	30	2
Organizator wypoczynku dzieci i młodzieży	w	15	1
Emisja głosu	ćw.	30	3
Specjalności: piłka siatkowa/pływanie/piłka ręczna	w/lab.	150	12
Praktyka pedagogiczna	Lab.	360	17
<b>Razem:</b>		<b>1515</b>	<b>96</b>

\*Przedmioty do wyboru

Tabela 6. Moduł zajęć do wyboru

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów</b>
Sporty do wyboru: unihokej/futsal	lab.	30	2
Sporty do wyboru: tenis ziemny/tenis stołowy	lab.	30	2
Sporty do wyboru: wędrówki piesze/biegi	lab.	30	2
Sporty do wyboru: sztuki walki/ aqua aerobic	lab.	30	2
Sporty do wyboru: skoki/rzuty	lab.	30	2
Język obcy	lab.	120	8
Seminarium dyplomowe	s.	60	9
Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych/ Organizacja i zarządzanie w	ćw.	30	2
Przygotowanie motoryczne człowieka/ Akrobatyka z elementami	lab.	30	2
Specjalności: piłka siatkowa/pływanie/piłka ręczna	w/lab.	150	12
Praktyka		360	17
<b>Razem:</b>		<b>900</b>	<b>60</b>

*Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.*

**1.3 Zajęcia lub grupy zajęć** – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (system SyllabUZ *syllabusy*)

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

#### 1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu to:

- bieżąca kontrola na zajęciach
- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
- obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
- ocena pracy zespołowej
- ocena zaangażowania w konwersację
- ocena wykonania sprawozdań laboratoryjnych
- ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji
- ocena swobodnej wypowiedzi
- kolokwium
- sprawdzian z programami punktowymi
- sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego
- praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej
- samoocena efektów kształcenia
- egzamin ustny, pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, testowy

oraz w zakresie realizacji praktyk wakacyjnych:

- opinia opiekuna praktyk
- przygotowanie hospitacji i konspektów lekcji

#### 1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Załącznik 1. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

#### 1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Moduł obejmuje **360** godzin praktyk realizowanych w semestrze IV, V i VI, za które student uzyskuje **17** punktów ECTS:

##### 1. II rok – semestr IV

- praktyka wdrożeniowa w szkole podstawowej:  
1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 dni = 80 godz.

##### 2. po II roku studiów (wrzesień)

- praktyka ciągła w szkole podstawowej:  
4 tygodnie (4 x 5 dni w tygodniu x 6 godz.) = 120 godz.

##### 3. III rok – semestr V\*

- 1 dzień w tygodniu:  
średnio 5,5 godz. x 15 dni = 80 godz.

##### 4. III rok – semestr VI\*

- 1 dzień w tygodniu:  
średnio 5,5 godz. x 15 dni = 80 godz.

\* Praktyki w ramach wybranej specjalizacji

Suma wypracowanych godzin: 80 + 120 + 80 + 80 [godz.] = 360 godzin - obowiązkowa dla wszystkich studentów. Praktyka w semestrze IV oraz we wrześniu jest obowiązkowo w szkole podstawowej (200 godzin).

Studenci w ramach wybranej specjalizacji mogą realizować praktyki wybranych przez siebie placówkach (dobór placówek przez studentów musi być właściwy dla danej specjalizacji).

Praktyka w ramach specjalizacji może odbywać się między innymi w: klubach sportowych (w tym Uczniowskich Klubach Sportowych, Szkolnych Klubach Sportowych, Klubach Fitness), Miejskich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Wojewódzkich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Federacjach Sportowych.

Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy metodycznej oraz praktycznych rozwiązań dydaktyczny i wychowawczych. Student w jej trakcie przygotowuje się do pracy na kolejnych etapach kształcenia. Praktyka ma na celu kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Wydział podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Na kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór placówek przez studentów, przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki) oraz zaliczenie studentowi praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyki w danej placówce. Kserokopia opinii jest przechowywana w aktach studenta.

Wykaz placówek, z którymi wydział podpisał porozumienie dotyczące realizacji praktyk zawodowych:

- **Lubuska Federacja Sportu w Zielonej Górze** w zakresie m.in. szkolenia kadr trenersko-instruktorskich, podnoszenia jakości procesu szkolenia sportowego, organizacji praktyk studenckich w zielonogórskich klubach sportowych.
- **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** udostępnia nieodpłatnie obiekty sportowo-rekreacyjne dla studentów w ramach zajęć programowych (stadion lekkoatletyczny, hala sportowa przy ul. Sulechowskiej, przy ul. Urszuli, Miejska pływalnia ul. Wyspiańskiego), oraz umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Pracownicy Katedry Sportu i Promocji Zdrowia współpracują w projektach szkoleniowych i sportowych organizowanych przez ośrodek.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** - absolwenci szkoły to często czynni zawodnicy Lubuskich klubów sportowych (Korner Zielona Góra, Stelmet UKP Zielona Góra, Stowarzyszenie Akrobatyki Sportowej w Zielonej Górze, Lubuskiego Związku Lekkiej Atletyki Zielona Góra) kontynuujący karierę zawodniczą oraz dalsze kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne. Wykładowcy Katedry Sportu i promocji Zdrowia oraz nauczyciele szkoły rozwijają sport dzieci i młodzieży w regionie. Szkoła jest jednym z ogniw systemu Szkół Mistrzostwa Sportowego i Siatkarskich Ośrodków Szkoleniowych przy Polskim Związku Piłki Siatkowej (trener klasy mistrzowskiej mgr T. Paluch), umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Akademicki Związek Sportowy** przy Uniwersytecie Zielonogórskim studenci kierunku wychowanie fizyczne są czynnymi członkami sekcji sportowych, Akademickie Centrum Szkolenia Sportowego skupia zawodników na poziomie kadry polski, kadry olimpijskiej umożliwiając i wspierając kariery zawodnicze oraz zdobywanie wykształcenia akademickiego. Umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

- **Uniwersytet Trzeciego Wieku w Zielonej Górze** - realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.
- **Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie** – umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na obiektach należących do Ośrodka, wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie oceny wydolności fizycznej i motoryki człowieka na różnym poziomie wytrenowania i szkolenia sportowego.
- **Lubuski Związek Piłki Ręcznej w Nowej Soli** umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Uczestniczy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli wychowania fizycznego poprzez zdobywanie kolejnych stopni trenersko – instruktorskich.