

UNIwersytet Zielonogórski

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Program studiów drugiego stopnia na kierunku **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

profil praktyczny

*Program przyjęto Uchwałą
Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu UZ
z dnia 2019 r.*

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)

Zielona Góra, 2019 r.

SPIS TREŚCI

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
2. Wskazanie związku z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia	4
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	4
6. Program studiów dla kierunku studiów profilu i poziomu kształcenia obejmujący:	5
1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się	6
1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów	10
1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (system SylabUZ <i>syllabusy</i>)	10
1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się	10
1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć	11
1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	11

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki o kulturze fizycznej
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze¹.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

¹ Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz. U. Nr 74, poz. 785)

Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego i działań na poziomie Wydziału. O roli kierunku świadczy duża liczba kandydatów na studia wynikająca między innymi z dużego zainteresowania instytucji i stowarzyszeń sportowych działających na terenie województwa lubuskiego, a w szczególności tradycji środowiska sportowego Zielonej Góry.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i posiadanie dyplomu licencjata. O przyjęcie mogą się ubiegać również absolwenci kierunków pokrewnych, którzy zaliczyli nie mniej niż 60% godzin i uzyskali nie mniej niż 60% punktów ECTS z zakresu treści efektów kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne posiadający przygotowanie pedagogiczne. Na studia ubiegać się mogą absolwenci szkół zawodowych znajdujących się w wykazie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Absolwenci nieposiadający dyplomu licencjata z wychowania fizycznego zobowiązani są do wyrównania różnic programowych (godzinowych i punktów ECTS).

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Absolwenci kończący studia na kierunku wychowanie fizyczne uzyskują wiedzę osadzoną przede wszystkim w obszarze nauk o kulturze fizycznej, która koresponduje z innymi obszarami nauk takimi jak: nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki humanistyczne i społeczne. Posiadana wiedza pogłębiona jest o dodatkowe umiejętności praktyczne, co pozwala na zatrudnienie w instytucjach oświatowych, w instytucjach kultury fizycznej oraz placówkach senioralnych. Kwalifikacje absolwenta mają w założeniu zapewnić racjonalne działanie środkami fizycznymi na rozwój fizyczny, motoryczny i zdrowotny oraz środkami pedagogicznymi na rozwój psychiczny i społeczny, a także kształtowanie właściwej postawy do kultury fizycznej dzieci i młodzieży.

Absolwent uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizacji wychowania fizycznego na wszystkich trzech etapach edukacyjnych – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela².

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów wychowania fizycznego pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci wychowania fizycznego powinni zdobyć już w trakcie studiów.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Podstawę prawną dla opracowania efektów uczenia się dla na kierunku wychowanie fizyczne, na studiach drugiego stopnia stanowi:

² Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019r. poz. 1450)
- Rozporządzenie MNiSW z 20 września 2018 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.
- Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku, w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 1 marca 2019 r. (Dz. U. poz. 465)
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodne z Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji uczenia się na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, obejmujących testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru/testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru pomiędzy odpowiedziami Tak i Nie, opisowe odpowiedzi na zadane pytania, ocenę raportu, projektu, scenariuszy zajęć oraz znajomość przepisów nauczanych dyscyplin sportowych, prawidłowym żywności i suplementacji, a także zasad postępowania z seniorem.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **w zakresie umiejętności** praktycznych jest realizowane w formie oceny indywidualnej sprawności fizycznej w nauczanych dyscyplinach sportowych, sprawdzianów czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, które obejmują przygotowanie i przedstawienie projektów i prezentacji oraz samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy i konspektów.

Osiągnięcie efektów uczenia się **w zakresie kompetencji społecznych** jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z osobami w różnym wieku oraz komunikowania się między sobą.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Koordynator praktyk ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WLNZ*. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyk i dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3.

Egzamin dyplomowy licencjacki na kierunku wychowanie fizyczne drugiego stopnia, za który przyznaje się 29 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia oraz wykonanej pracy dyplomowej.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa „*Regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska)*” zatwierdzony przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 15 lutego 2016 r.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia stosuje w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

7. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

- 1.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

Tabela 1. Arkusz pokrycia kwalifikacji kierunkowych z Polskimi Ramami Kwalifikacji kierunek wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA (W)	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
	P7S_WG-O1.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	KW01, KW02, KW03, KW05, KW06, KW07, KW09, KW10,
	P7S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	KW04, KW06,
	P7S_WK-O2.2	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KW08, KW11,
	P7S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KW12,
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Umiejętności: absolwent potrafi		
	P7S_UW-O3.1	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	KU01, KU07, KU12 KU02, KU06,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	P7S_UW-O3.2P	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U03 KU09, KU12
	P7S_UW-O3.3P	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	KU04, KU08, KU13,
	P7S_UK-O4.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	KU04, KU13
	P7S_UK-O4.2	przewodzić debatę;	KU14
	P7S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KU15
	P7S_UO-O5.1	kierować pracą zespołu	KU10
	P7S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KU05,KU08, KU12,
	P7S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KU11
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
	P7S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KK02
	P7S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KK06,
	P7S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	KK09
	P7S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	KK05, KK09,
	P7S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KK04, K2_K07
	P7S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KK01, KK02, KK03, KK08,

Tabela 2. Treść kwalifikacji kierunkowych w odniesieniu do PRK kierunku wychowanie fizyczne, studia drugiego stopnia

symbol	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent:	Kod kwalifikacji
WIEDZA		
K2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	P7S_WG-01.1
K2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej	P7S_WG-01.1
K2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej	P7S_WG-01.1
K2_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej	P7S_WK-02.1
K2_W05	ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji	P7S_WG-01.1
K2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7S_WG-01.1 P7S_WK-02.1
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę o metodach pomiaru w naukach o kulturze fizycznej oraz wykorzystania zaawansowanych metod, technik i narzędzi badawczych do prowadzenia badań naukowych	P7S_WG-01.1
K2_W08	posiada pogłębioną wiedzę filozoficzną, społeczno-ekonomiczno, psychologiczną i pedagogiczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i jej praktycznych implikacji	P7S_WK-02.2
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG-01.1
K2_W10	ma wiedzę i zna specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG-01.1
K2_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK-02.2
K2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę dotyczącą zasad organizowania, zarządzania i kierowania zespołem, placówkami prowadzącymi działalność oświatową oraz sportową	P7S_WK-02.3
UMIĘJĘTNOŚCI		
K2_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji, potrafi porozumiewać się z osobami w różnej kondycji emocjonalnej, pochodzącymi z różnych środowisk, rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji z jednostką i grupą społeczną	P7S_UW-03.1
K2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7S_UW-03.1
K2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu wychowania fizycznego i ochrony zdrowia	P7S_UW-03.2P

K2_U04	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, psychospołeczne, religijne i etniczne zachowań wychowanków	P7S_UW-03.3P P7S_UK-04.1
K2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom edukacyjnym, zdrowotnym i sprawnościowym jednostek i grup	P7S_UO-05.2
K2_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane	P7S_UW-03.1
K2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla wychowania fizycznego i dyscyplin pokrewnych	P7S_UW-03.1
K2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie nauk o kulturze fizycznej	P7S_UW-03.3P P7S_UO-05.2
K2_U09	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW-03.2P
K2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	P7S_UO-05.1
K2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	P7S_UU-06
K2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	P7S_UW-03.1 P7S_UW-03.2P P7S_UO-05.2
K2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej	P7S_UW-03.3P P7S_UK-04.1
K2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki o kulturze fizycznej z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7S_UK-04.2
K2_U15	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K2_K01	rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KR-09
K2_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	P7S_KK-07.1 P7S_KR-09
K2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową	P7S_KR-09
K2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7S_KO-08.3
K2_K05	wykazuje aktywność i kreatywność w samodzielnym określeniu priorytetów i podejmuje działania służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P7S_KO-08.2

K2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_KK-07.2
K2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	P7S_KO-08.3
K2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej przestrzegając zasad etycznych	P7S_KR-09
K2_K09	potrafi motywować osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KO-08.1 P7S_KO-08.2

1.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów kierunku wychowanie fizyczne studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	72
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	71
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	47
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	17

Program studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne, profil praktyczny uwzględnia standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Tabela 4. Moduł zajęć przygotowujących do zawodu nauczyciela

Minimalna liczba godzin zajęć i punktów ECTS dla modułów kształcenia nauczycielskiego ³			Realizacja				
MODUŁ	KOMPONENTY MODUŁU	Godz.	ECTS	PRZEDMIOTY	G.	ECTS	SEM
Moduł B.	B.1a. Zajęcia z psychologii (w+ćw.)	60	10	Psychologia w/ćw. (I stopień)	60	8	I, II
	B.1b. Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty psychologiczne	30	2	I

³ Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2 sierpnia 2019, poz. 1450).

	B.2a. Zajęcia z pedagogiki (w+ćw.)	60		Pedagogika w/ćw. (I stopień)	60	8	I
	B.2b. Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk	30		Warsztaty pedagogiczne	30	3	IV
	Razem zajęcia w module B	180		Razem zajęcia w module B	180	21	
	Praktyka	30		360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (I stopień)	30	1	IV
				360 (w tym 30 – praktyka ogólnopedagogiczna) (II stopień)	30	1	II
				Razem moduł B	240	23	
Moduł C.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60	3	Emisja głosu (I stopień)	30	3	I
				Podstawy dydaktyki (I stopień)	30	2	IV
				Razem moduł C	60	5	
Moduł D.	D.1. Dydaktyka przedmiotu	150	15	Metodyka wychowania fizycznego (I stopień)	120	10	III, IV
				Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego (II stopień)	45	4	I
				Razem zajęcia w module D.1.	165	14	
	D.2. Praktyka	120		Praktyka zawodowa (I stopień)	330	16	V, VI
				Praktyka zawodowa (II stopień)	330	16	II, III, IV
					1305	95	
				Razem moduł 3		95	

Tabela 5. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Biomechanika sportu	w/lab.	30	3
Fizjologia wysiłku fizycznego	w/lab.	30	3
Gimnastyka	lab.	30	2
Medycyna sportu	w/lab.	30	3
Piłka siatkowa	lab.	30	2
Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	w/lab.	45	4
Lekkoatletyka	w/lab.	30	3
Pływanie	lab.	30	2
Wychowanie fizyczne specjalne	lab.	30	2
Odnowa biologiczna	w/ćw.	30	3
Nowoczesne formy tańca	lab.	15	1
Ergonomia i bezpieczeństwo w aktywności fizycznej	w/lab.	30	2
Koszykówka	lab.	30	2
Piłka ręczna	lab.	30	2
Piłka nożna	lab.	30	2

Turystyka i rekreacja szkolna	w/ćw.	30	3
Organizacja i zarządzanie w sporcie	w	15	1
Monitorowanie efektów treningu zdrowotnego i sportowego	w	30	2
Praktyki pedagogiczne	lab.	360	17
Specjalizacja: Aktywność ruchowa seniorów, Trener personalny, Żywnienie i	w/lab.	135	12
	Razem:	1020	71

Tabela 6. Moduły zajęć do wyboru

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Pedagogika specjalna / Język migowy w sporcie	lab.	30	2
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej / Edukacja seksualna	lab.	30	2
Specjalizacja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywność ruchowa seniorów, ▪ Trener personalny ▪ Żywnienie i suplementacja w sporcie 	w/lab.	135	12
Seminarium dyplomowe	sem.	120	29
Język obcy: angielski/niemiecki	lab.	30	2
	Razem:	345	47

1.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*syllabusy*);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie:

<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

1.4 Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu to:

- bieżąca kontrola na zajęciach
- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
- obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
- ocena pracy zespołowej
- ocena zaangażowania w konwersację
- ocena wykonania sprawozdań laboratoryjnych
- ocena przygotowanych i przedstawionych prezentacji
- ocena swobodnej wypowiedzi
- kolokwium
- sprawdzian z programami punktowymi
- sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas lekcji wychowania fizycznego
- praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej
- samoocena efektów kształcenia
- egzamin ustny, pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, testowy

oraz w zakresie realizacji praktyk wakacyjnych:

- opinia opiekuna praktyk
- przygotowanie hospitacji i konspektów lekcji

1.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Załączniki nr 1 i nr 2;

1.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (*praktyki dla kierunku o profilu praktycznym drugiego stopnia 3 miesiące – 360h*).

Moduł obejmuje **360** godzin praktyk (w łącznym wymiarze 3 miesięcy) realizowanych w semestrze II, III i IV, za które student uzyskuje **17** punktów ECTS.

1. I rok - semestr II – praktyka w szkole ponadpodstawowej
 - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
2. Wrzesień (po I roku) - w szkole ponadpodstawowej
 - Praktyka ciągła: 4 tygodnie (4 x średnio 5,5 godz. x 5 dni w tygodniu) = 120 godzin
3. II rok – semestr III*
 - 1 dzień w tygodniu: średnio 5,5 godz. x 15 tygodni = 80 godzin
4. II rok – semestr IV*
 - praktyka ciągła: 3 tygodnie (3 x średnio 5,5 godz. x 5 dni w tygodniu) = 80 godzin

Suma wypracowanych godzin: $80 + 120 + 80 + 80$ [godz.] = 360 godzin - obowiązkowa dla wszystkich studentów. Praktyka w semestrze II oraz we wrześniu jest obowiązkowo w szkole ponadpodstawowej (200 godzin).

Celem praktyki jest poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach II stopnia, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej na każdym etapie edukacyjnym – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem oraz poznanie własnych możliwości na rynku pracy. Ma na celu kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych.

Praktyka w ramach specjalizacji może odbywać się między innymi w: klubach sportowych (w tym Uczniowskich Klubach Sportowych, Szkolnych Klubach Sportowych, Klubach Fitness), Miejskich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Wojewódzkich Ośrodkach Sportu i Rekreacji, Federacjach Sportowych, Uniwersytetach Trzeciego Wieku, Domach Dziennego Pobytu dla osób starszych.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta placówce, z którą Wydział podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Na kierunku wyznaczony jest koordynator praktyki, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór placówek przez studentów, przygotowanie dokumentów (umowy, instrukcja praktyki) oraz zaliczenie studentowi praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniczku praktyk. Ponadto dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna praktyki w danej placówce.

Wykaz placówek z którymi wydział podpisał porozumienie dotyczące realizacji praktyk zawodowych:

- **Lubuska Federacja Sportu** w Zielonej Górze w zakresie m.in. szkolenia kadr trenersko-instruktorskich, podnoszenia jakości procesu szkolenia sportowego, organizacji praktyk studenckich w zielonogórskich klubach sportowych.
- **Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji** udostępnia nieodpłatnie obiekty sportowo-rekreacyjne dla studentów w ramach zajęć programowych (stadion lekkoatletyczny, hala sportowa przy ul. Sulechowskiej, przy ul. Urszuli, Miejska pływalnia ul. Wyspiańskiego), oraz umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Pracownicy Katedry Sportu i Promocji Zdrowia współpracują w projektach szkoleniowych i sportowych organizowanych przez ośrodek.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** - absolwenci szkoły to często czynni zawodnicy Lubuskich klubów sportowych (Korner Zielona Góra, Stelmet UKP Zielona Góra, Stowarzyszenie Akrobatyki Sportowej w Zielonej Górze, Lubuskiego Związku Lekkiej Atletyki Zielona Góra) kontynuujący karierę zawodniczą oraz dalsze kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne. Wykładowcy Katedry Sportu i promocji Zdrowia oraz nauczyciele szkoły rozwijają sport dzieci i młodzieży w regionie. Szkoła jest jednym z ogniw systemu Szkół Mistrzostwa Sportowego i Siatkarskich Ośrodków Szkoleniowych przy Polskim Związku Piłki Siatkowej (trener klasy mistrzowskiej mgr T. Paluch), umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Akademicki Związek Sportowy** przy Uniwersytecie Zielonogórskim studenci kierunku wychowanie fizyczne są czynnymi członkami sekcji sportowych, Akademickie Centrum Szkolenia Sportowego skupia zawodników na poziomie kadry polski, kadry olimpijskiej umożliwiając i wspierając kariery zawodnicze oraz zdobywanie wykształcenia akademickiego. Umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
- **Uniwersytet Trzeciego Wieku w Zielonej Górze** - realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych.
- **Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie** – umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na obiektach należących do Ośrodka, wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie oceny wydolności fizycznej i motoryki człowieka na różnym poziomie wytrenowania i szkolenia sportowego.
- **Lubuski Związek Piłki Ręcznej w Nowej Soli** umożliwia realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studiów na kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Uczestniczy w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli wychowania fizycznego poprzez zdobywanie kolejnych stopni trenersko – instruktorskich.
- **Centrum Usług Opiekuńczych** w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Dom Pomocy Społecznej dla Kombatantów** im. Jana Lembasa w Zielonej Górze, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Spółka Kampol sp. z o. o. sp. k.** prowadząca Klub Fitness „EVEREST FITNESS”, realizacja zajęć praktycznych i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych

- **Funfit II Sp. z o.o.**, realizacja zajęć praktyczny i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych
- **Studio Fitness Akademia Ruchu Nessfit Marta Pelińska**, Wojciech Słomczyński s.c., realizacja zajęć praktyczny i praktyk zawodowych wynikających z programu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego, drugiego stopnia i studiów podyplomowych

